



CIDADE DE BAGÉ  
**INSTRUÇÕES GERAIS**

- 1 - Este caderno de prova é constituído por 40 (quarenta) questões objetivas.
- 2 - A prova terá duração máxima de 04 (quatro) horas.
- 3 - Para cada questão são apresentadas 04 (quatro) alternativas (a – b – c – d).  
**APENAS UMA** delas constitui a resposta CORRETA.
- 4 - Após conferir os dados contidos no campo “Identificação do Candidato” no Cartão de Resposta, assine no espaço indicado.
- 5 - As alternativas assinaladas deverão ser transcritas para o Cartão de Resposta, que é o único documento válido para correção eletrônica.
- 6 - Marque o Cartão de Resposta conforme o exemplo abaixo, com caneta esferográfica azul ou preta, de ponta grossa:  

a      b      c      d
- 7 - Em hipótese alguma haverá substituição do Cartão de Resposta.
- 8 - Não deixe nenhuma questão sem resposta.
- 9 - O preenchimento do Cartão de Resposta deverá ser feito dentro do tempo previsto para esta prova, ou seja, 04 (quatro) horas.
- 10 - Serão anuladas as questões que tiverem mais de uma alternativa marcada, emendas e/ou rasuras.
- 11 - O Candidato só poderá retirar-se da sala de prova após transcorrido 01 (uma) hora do início da mesma.

**BOA PROVA!**



1. De acordo com Guiselini (2006), ter um estilo de vida ativo é um importante fator de proteção contra diversas morbidades, entre elas
  - a) a hipertensão, o câncer de cólon, o diabetes tipo II e a osteoporose
  - b) a hipertensão, o diabetes tipo II, o câncer retal e a doenças coronarianas
  - c) o acidente vascular cerebral, o diabetes tipo II e a AIDS
  - d) a anorexia, o câncer de próstata, a hipertensão e as doenças coronarianas
  
2. A dor nas costas é considerada o segundo maior problema que atormenta as pessoas, perdendo somente para as dores de cabeça. Somente a gripe e o resfriado causam mais dias perdidos no trabalho do que as dores nas costas (Guiselini, 2006). Sendo assim, qual dos fatores abaixo **NÃO** está ligado a esse problema de saúde?
  - a) Elevada força muscular abdominal
  - b) Falta de flexibilidade no tronco e nos músculos posteriores da coxa
  - c) Incapacidade de lidar com o estresse
  - d) Uso excessivo dos músculos da região lombar
  
3. Segundo Guiselini (2006), o estilo de vida, o ambiente, os fatores biológicos e a assistência médica são os principais fatores de risco para o aparecimento de doenças, entre elas, o câncer, os acidentes vasculares e as cardiopatias. Sendo assim, qual dos fatores de risco abaixo é o mais prevalente na influência do aparecimento das morbidades citadas?
  - a) Assistência médica.
  - b) Ambiente.
  - c) Fatores biológicos.
  - d) Estilo de vida.
  
4. Uma área de extrema importância para compreendermos os nossos alunos é o Desenvolvimento Motor, terminologia que é referida quando se trata do desenvolvimento do movimento. Para o estudo do desenvolvimento motor, muitos autores procuram se basear no modelo de Karl Newell para observar a(s) mudança(s) que ocorre(m) no movimento ao longo da vida. Haywood e Getchell(2004) baseiam seus estudos neste modelo.

Quais as três restrições do modelo de Newell para o estudo do desenvolvimento motor?

  - a) Maturação física, envelhecimento e crescimento físico.
  - b) Controle motor, restrição estrutural e restrição funcional.
  - c) Restrição do indivíduo, restrição da tarefa e restrição do ambiente.
  - d) Maturação fisiológica, restrição da idade e aprendizagem motora.
  
5. Haywood e Getchell(2004) ressaltam a importância de uma composição corporal adequada para a saúde. Sobre isso, são feitas as seguintes afirmativas:
  - I. Maiores proporções de massa corporal magra mostram uma ligação positiva com a capacidade de trabalho e maiores proporções de tecido adiposo mostram uma ligação negativa.
  - II. Excesso de peso de gordura adiciona carga de trabalho sempre que o corpo é movido.
  - III. A gordura excessiva pode aumentar a amplitude de movimento do indivíduo.
  - IV. A obesidade coloca uma pessoa em risco de sofrer cardiopatia coronariana e arterial, derrame, diabete e hipertensão.

Estão corretas apenas as afirmativas

  - a) I, II e IV.
  - b) II, III e IV.
  - c) I, III e IV.
  - d) I, II e III.

6. “É a ação vigorosa de força em uma velocidade constante do segmento ao longo da amplitude de movimento” (Haywood e Getchell, 2004, p. 289). Esta citação se refere ao tipo de força
- isométrica
  - isotônica
  - isocinética
  - centrípeta
7. O Diabetes é uma doença com elevada incidência nos dias atuais. Há dois grupos de diabéticos: os dependentes de insulina exógena e os não dependentes. Para Powers e Howley (2005), a principal preocupação relacionada à prescrição de exercício físico ao diabético do tipo I é
- evitar a hiperglicemia.
  - evitar a hipoglicemia.
  - provocar o aumento da insulina antes do exercício físico.
  - provocar o aumento da insulina durante o exercício físico.
8. Powers e Howley (2005, p.434) descrevem os conceitos de somatotipo na composição corporal das pessoas. Segundo o conceito, “a predominância relativa de uma redondez suave e de vísceras digestivas grandes” é destinada a qual somatotipo?
- Atleta.
  - Ectomorfia.
  - Mesomorfia.
  - Endomorfia.
9. De acordo com Powers e Howley (2005), a prescrição de exercício para a função cardiorrespiratória é muito importante para possibilitar a mudança de hábitos com a prática regular de exercícios físicos. Para a compreensão desse tema, é primordial o entendimento de três aspectos: frequência, duração e intensidade adequada das sessões de treinamento.
- Qual das variáveis citadas descreve a sobrecarga sobre o sistema cardiovascular necessária para gerar um efeito do treinamento?
- Frequência.
  - Duração.
  - Intensidade.
  - Sessão.

A dimensão das atribuições de um professor de Educação Física, em uma instituição de ensino, vai além de ministrar aulas curriculares e abrange uma gama de atividades dentre as quais podemos destacar a organização de eventos esportivos. Há um grande interesse por parte dos educandos na participação de torneios e competições de esportes ao longo do ano e, por essa razão, muitas escolas reservam dias letivos para a realização desses eventos. Normalmente, pela proximidade para com o conteúdo esportivo, o professor responsável pela organização de competições é o profissional de Educação Física. Observamos na literatura diversos sistemas de disputa, podendo destacar as eliminatórias, os rodízios e os sistemas combinados.

Considerando esse tema, a organização de eventos esportivos, responda as questões 10 e 11.

10. Em uma competição com 30 equipes, na qual o sistema de disputa escolhido é eliminatória simples, qual o número de isentos na primeira rodada e o total de jogos realizados nesta competição, respectivamente?
- 2 e 30
  - 2 e 29
  - 14 e 30
  - 14 e 29

11. Na escolha pelo sistema de rodízio simples, em um torneio com 22 equipes, defina o número de rodadas, o número de jogos por rodada e o total de jogos da competição respectivamente.
- 22, 10 e 242
  - 21, 11 e 231
  - 21, 10 e 242
  - 22, 11 e 231
12. Os Jogos Cooperativos constituem um tema importante que integra o currículo da Educação Física Escolar. Nesse tipo de atividade, a criança joga apenas pelo prazer em realizar a atividade, pelo divertimento, e não pela vitória. Com a prática desses jogos nas aulas de Educação Física na escola, conforme Amaral(2009), quais os valores educativos os alunos desenvolvem?
- O saber ganhar e perder, o competir e a pouca tolerância à derrota.
  - A participação, a empatia e a construção de uma relação social positiva.
  - A cooperação, o aprender desconfiando e a comunicação.
  - O apreço e autoconceito positivo, a alegria e a exclusão pela falta de habilidade.
13. Toda atividade física necessita de preparação do corpo para ser executada. Ferreira (2010) aborda em seu livro o aquecimento e o alongamento, sendo necessário aplicá-los no início da aula, destinando um tempo para esses exercícios, os quais devem ser leves no início e com aumento gradativo da intensidade. A autora cita a importância dos alongamentos, devendo realizá-los antes e depois da atividade física, com o intuito de liberar as tensões, relaxar e desintoxicar os músculos. De acordo com Ferreira (2010), qual o intervalo de tempo que o aluno deve parar e manter seu alongamento, após atingir seu limite de movimento?
- 1 a 5 segundos.
  - 5 a 10 segundos.
  - 10 a 20 segundos.
  - 20 a 30 segundos.
14. Na bibliografia atual sobre educação, encontramos inúmeros estudos que abordam a interdisciplinaridade. Ela pode ser compreendida como a maneira com a qual podemos interligar as áreas do conhecimento. Dentro dessa perspectiva, a Educação Física poderá ser um instrumento facilitador da aprendizagem, como caracteriza Ferreira (2006). A autora exemplifica atividades interdisciplinares e, dentre elas, cita um desporto antigo chamado "Orientação".
- De acordo com Ferreira (2006), quais são as disciplinas envolvidas nessa atividade?
- Matemática, Geografia, Artes e Inglês.
  - História, Ciências, Informática e Língua Portuguesa.
  - Matemática, Geografia, História e Ciências.
  - Artes, Inglês, Informática e Língua Portuguesa.
15. "O final do Ensino Médio corresponde ao fim da escolaridade para alguns adolescentes. Se a escola cumpre seu compromisso de preparação para a vida, a educação do corpo deve ter como resultado final a autonomia motora..." (Le Boulch, 2008, p.259).
- De acordo com o autor, essa autonomia serve para vários fatores, **EXCETO**, permitir que o sujeito:
- se encarregue de suas próprias aprendizagens motoras.
  - preserve a sua saúde no exercício da sua profissão.
  - esteja apto a realizar esportes de rendimento.
  - preserve a sua saúde nas atividades de lazer a sua escolha.

16. De acordo com Mutti (2003), o sistema de ataque 3x1 – 1x3, no futsal, é mais utilizado pelas equipes que
- possuem jogadores com maior gabarito técnico.
  - possuem melhores defensores que atacantes.
  - possuem melhores atacantes que defensores.
  - precisam de melhor equilíbrio entre defesa e ataque.
17. Antes do começo de uma partida de futsal, é realizado o sorteio para definir a posse de bola e o lado da quadra em que ficará cada uma das equipes. Sendo assim, a equipe que
- ganha o sorteio sempre fica do lado direito da quadra
  - ganha o sorteio sairá com a bola
  - perde o sorteio sairá com a bola
  - ganha o sorteio pode escolher entre a saída com a bola ou o lado da quadra que quer ficar.
18. No futsal, qual a infração é penalizada com um tiro livre indireto?
- Pular ou atirar-se sobre o adversário.
  - Cuspir no adversário ou seu colega de equipe.
  - Praticar qualquer jogada, sem visar o adversário, e involuntariamente atingi-lo ou quase atingi-lo perigosamente.
  - Levantar os pés para chutar para trás (bicicleta) ou chutar com o calcanhar, levando perigo ao adversário próximo à jogada.
19. Leia as afirmativas abaixo sobre os fundamentos do futsal
- Ação individual com a bola, que consiste numa combinação de recursos variados como equilíbrio, velocidade de arranque, agilidade, entre outros, com o intuito de ultrapassar o adversário.
  - Os seus princípios básicos são semelhantes aos do passe, exceto o fato de o jogador necessitar maior controle da força e da direção a serem aplicadas à bola.
  - Ação de levar a bola de uma zona para outra da quadra, principalmente naquele avanço em direção à meta adversária.
  - Movimento executado sem bola, a fim de deslocar o adversário e fugir da marcação.

De acordo com Mutti (2003), quais os fundamentos do futsal estão sendo citados nas afirmativas acima, respectivamente?

- Finta, chute, condução de bola e drible.
  - Drible, chute, passe, marcação.
  - Finta, corta-luz, condução de bola, marcação.
  - Drible, chute, condução de bola e finta.
20. No futsal, a tática é relacionada ao estudo, à orientação e à execução de manobras ofensivas e defensivas. Dentro da tática, temos as manobras defensivas, constituindo estratégias utilizadas pela equipe para que o adversário não ofereça perigo de gol, as quais utilizam dois tipos de sistema de marcação: homem a homem e por zona.

De acordo com Mutti (2003), quais os tipos de marcação por zona?

- Triângulo, Quadrado, Losango e Y.
- Trapézio, Quadrado, em linha e X.
- Triângulo, em linha, Losango e X.
- Trapézio, Triângulo, Quadrado e Losango.

21. Em uma partida de vôlei, um dos alunos toma cartão vermelho do árbitro da partida.

Qual penalidade terá o jogador e sua equipe de acordo com a regra oficial?

- a) O aluno sairá do set, não podendo mais voltar ao jogo, e a sua equipe perderá 1 ponto.
- b) O aluno sairá do set, podendo voltar no set seguinte, e a equipe adversária não ganhará ponto.
- c) O aluno sairá do set, podendo voltar no set seguinte, e a equipe adversária ganhará 1 ponto.
- d) O aluno sairá do set, não podendo mais voltar ao jogo, e a equipe adversária não ganhará ponto.

22. Para as questões abaixo, relacionadas às regras oficiais do esporte voleibol, marque a sequência correta colocando (V) quando verdadeiro e (F) quando falso.

( ) O que caracteriza que um aluno está na posição 1 é a sua relação com os jogadores da posição 2 e 6. Ele deve estar mais perto da linha lateral direita que o jogador da posição 6 e mais afastado da linha dos três metros que o jogador da posição 2.

( ) O líbero pode substituir qualquer jogador que esteja nas posições 6, 5 e 4.

( ) Uma equipe de voleibol poderá ter de, em algum momento da partida, até dois capitães, chamados de capitão da equipe e capitão em jogo.

( ) Quando um jogador se machuca, exceto o líbero, e a equipe já atingiu o limite máximo de substituições legais, o treinador poderá realizar uma substituição extra, chamada de substituição excepcional.

( ) Um jogador não pode, sob hipótese alguma, completar um golpe de ataque, se a bola é proveniente de um passe de voleio (toque) de um líbero que está na sua zona de frente. A bola pode ser livremente atacada se o líbero faz a mesma ação fora da sua zona de frente ou da extensão dela.

( ) Quando um jogador é expulso, ele deverá ser substituído. Caso a equipe já tenha feito todas as substituições, a equipe será declarada incompleta e perderá o set.

A ordem correta, de cima para baixo, é:

- a) F – F – V – V – F – V
- b) V – V – F – F – F – F
- c) V – V – F – V – V – V
- d) F – F – V – F – V – F

23. Sobre as regras oficiais do voleibol são feitas as seguintes afirmativas:

- I. O ganhador do sorteio inicial, realizado antes da partida, terá direito a escolher sacar ou receber ou, ainda, a escolher o lado da quadra.
- II. A altura da rede adulta masculina e feminina é de 2,44m e 2,23m, respectivamente, e deve ser medida no centro da quadra, podendo ter uma diferença de até 2 cm nas laterais.
- III. Um atleta que está na posição 3 deve estar entre os jogadores da posição 2 e 4 e mais perto da linha central que o jogador da posição 5.

Estão **INCORRETAS** as afirmativas

- a) I e II apenas.
- b) I e III apenas.
- c) II e III apenas.
- d) I, II e III.

24. Flexionar os braços, flexionar o tronco e não os joelhos, não flexionar as pernas e não coordenar os movimentos de braços com os de pernas são erros comuns de qual fundamento do voleibol, de acordo com Bojikian (1989)?
- Toque.
  - Manchete.
  - Bloqueio.
  - Saque por baixo.
25. Um aluno na aula de Educação Física, está jogando vôlei com seus colegas. No momento do saque ele está na posição cinco do rodízio de sua equipe. Ele ataca uma bola, porém, ao saltar, pisa na linha dos 3 metros. A bola está posicionada exatamente no meio do bordo superior da rede, ou seja, metade acima do bordo e metade abaixo do bordo.
- De acordo com a situação proposta, qual deverá ser a atitude do professor que está atuando como árbitro da partida e a sua justificativa correta?
- Parar o jogo, pois o aluno jamais poderá atacar esta bola tendo pisado na linha dos três metros.
  - Não precisará fazer nada, pois o aluno que está na posição cinco pode atacar a bola de qualquer lugar da quadra de jogo uma vez que este é um jogador de frente.
  - Parar o jogo, pois está caracterizada uma invasão por cima.
  - Não precisará fazer nada, pois se a bola estiver com uma pequena parte abaixo do bordo superior da rede, é suficiente para caracterizar, nessa situação, uma jogada legal.
26. Baseado em Tenroller (2008), quais as ações técnico-táticas praticadas no handebol além de bloqueios e cruzamentos?
- Corta-luz, engajamento e quebra.
  - Engajamento, cortina e drible.
  - Corta-luz, cortina e drible.
  - Engajamento, cortina e quebra.
27. Sistema é a forma de dispor – posicionar – os jogadores em quadra, podendo ser no ataque (sistema ofensivo) ou na defesa (sistema defensivo), tendo como referência as marcações da área de 6 metros ou, ainda, a linha pontilhada de 9 metros. Entre os sistemas de ataque, no handebol, temos o sistema posicional, que possui o objetivo de buscar a vantagem numérica a partir de passes. De acordo com Tenroller (2008), analisando os sistemas 3+3 e o 2+4, da variação do primeiro para o segundo, qual o nome da posição que aumenta o número de atletas?
- Ponta.
  - Extrema.
  - Pivô.
  - Armador.
28. O handebol é um esporte coletivo, o qual tem por objetivo o gol, e para isso, os jogadores podem utilizar as mãos para manusear a bola. O goleiro pode utilizar um recurso para realizar defesas, que seria a utilização dos pés. Além dessa possibilidade especial, qual outra ação somente o goleiro pode realizar durante uma partida de handebol?
- Fazer gol da sua própria área de meta.
  - Ingressar na área de 6 metros do adversário.
  - Chutar a bola com o pé em direção à meta adversária.
  - Ingressar na linha de 9 metros defensiva.
29. De acordo com Tenroller (2008), são fundamentos técnicos individuais e coletivos dos jogadores de linha no handebol:
- Passe, drible, finta, progressão.
  - Recepção, passe, salto, finta.
  - Arremesso, finta, bloqueio, progressão.
  - Bloqueio, finta, drible, passe.



30. O arremesso, no handebol, de acordo com Tenroller (2008), pode ser classificado, quanto à mecânica corporal, de diversas formas.

A alternativa que **NÃO** corresponde a uma dessas formas é

- a) vaselina.
- b) arremesso de quadril.
- c) arremesso de cotovelo.
- d) arremesso de rosca.

31. No basquete, existem algumas violações relacionadas ao tempo. Preencha a violação adequada de acordo com a regra em cada uma das quatro situações:

**Situação 1-** Um jogador **não** pode ficar na área restritiva do adversário por mais de \_\_\_\_\_ segundos consecutivos enquanto sua equipe tem o controle de uma bola viva na quadra de ataque e o cronômetro de jogo está ligado.

**Situação 2-** Um jogador marcado de perto deve passar, arremessar ou driblar a bola dentro de \_\_\_\_\_ segundos.

**Situação 3-** Sempre que um jogador ganha o controle de uma bola viva em sua zona de defesa, sua equipe deve fazer com que a bola chegue a sua zona de ataque dentro de \_\_\_\_\_ segundos.

**Situação 4-** Sempre que um jogador ganhar o controle de uma bola viva em quadra, sua equipe deverá tentar um arremesso para a cesta dentro de \_\_\_\_\_ segundos.

As violações relacionadas ao tempo, que preenchem corretamente as situações são, respectivamente:

- a) 3 segundos, 5 segundos, 10 segundos e 24 segundos.
- b) 3 segundos, 5 segundos, 8 segundos e 30 segundos.
- c) 5 segundos, 10 segundos, 8 segundos e 30 segundos.
- d) 3 segundos, 5 segundos, 8 segundos e 24 segundos.

32. Sobre as regras do basquetebol são feitas as seguintes afirmativas:

- I. Uma partida é jogada em quatro períodos de 12 minutos.
- II. Apenas um substituto tem o direito de solicitar uma substituição.
- III. Cada equipe terá o direito de pedir até dois tempos no primeiro tempo da partida e até três pedidos de tempo no segundo tempo da partida.
- IV. Após um arremesso à cesta, quando a bola está acima do nível do aro e um jogador de defesa toca na bola, sempre acontecerá uma falta chamada interferência no arremesso.

Estão corretas apenas as afirmativas

- a) I e III.
- b) II e IV.
- c) I e IV.
- d) II e III.

33. Em relação ao lance livre no basquetebol, qual é a alternativa que **NÃO** corresponde à regra oficial?

- a) O atleta que estiver cobrando o lance livre só poderá entrar na área restritiva após a bola tocar no aro ou entrar na cesta.
- b) Os atletas que tentarão pegar o rebote após o arremesso só poderão entrar na área restritiva, zona neutra, ou deixar seus lugares de rebote após a bola tocar no aro.
- c) Os jogadores que não estão nos espaços de rebote de lance livre devem permanecer atrás da linha de lance livre estendida e atrás da linha da cesta de campo de três pontos até que o lance livre termine.
- d) O atleta, após receber a bola, tem cinco segundos para realizar o arremesso.

34. O basquetebol é um esporte coletivo, o qual tem, como uma de suas características, o desenvolvimento de diversas capacidades, tanto de ordem motora como de ordem cognitiva e afetiva. Dentre os fundamentos necessários para a realização de um jogo de basquetebol, temos o passe de peito com ambas as mãos.

De acordo com Coutinho (2007), quais os demais passes que utilizam as duas mãos?

- a) Picado, de ombro e lateral com as duas mãos.
- b) De gancho, por cima da cabeça e lateral com as duas mãos.
- c) Picado, de gancho e de ombro.
- d) Picado, por cima da cabeça e lateral com as duas mãos.

35. Conforme Coutinho (2007), no basquetebol, o arremesso com uma das mãos com apoio é dividido em três fases. São elas:

- a) Preparação, execução e seguimento
- b) Concentração, preparação e execução
- c) Execução, conclusão e seguimento
- d) Concentração, preparação e conclusão

36. No Atletismo, encontramos uma variedade de provas, que possuem como movimento em sua execução o salto, variando o objetivo e a forma de fazê-lo. Matthiesen (2009), em seu livro, traz uma série de atividades a serem realizadas para cada prova do atletismo. De acordo com Matthiesen (2009), uma atividade para a aprendizagem do salto em distância, seria:

- a) a dança dos arcos, em que os alunos correm livremente entre arcos espalhados pelo chão e, ao tocar o sinal, deverão saltar com o impulso em um dos pés para dentro do arco.
- b) a corrida em círculo, em que, em grupos, formando círculos, os alunos deverão dar a volta no círculo até alcançar o seu lugar e o próximo aluno iniciará a corrida.
- c) o combate aéreo, compreendendo duas equipes, uma lançando pratos de bolo descartáveis e a outra tentando acertar os pratos com bolinhas de meia.
- d) a queimada, compreendendo duas equipes, uma em cada lado da quadra de voleibol, sendo que a equipe com a posse da bola deverá “queimar” os alunos da outra equipe.

37. Em relação às regras de atletismo, são feitas as seguintes afirmativas:

- I. O número de barreiras, assim como a distância percorrida deve ser a mesma tanto para os homens quanto para as mulheres em uma corrida com barreiras.
- II. As vozes de comando para a largada de uma prova de pista variam de acordo com a distância percorrida.
- III. Em uma corrida de revezamento, quando um atleta derrubar o bastão poderá recuperá-lo. Se o bastão cair para os lados ou para a frente de sua raia, o atleta, desde que não atrapalhe ninguém, pode recuperá-lo, porém deverá retornar ao local de onde deixou cair o bastão.
- IV. Em uma corrida, os atletas devem ser classificados na ordem em que qualquer parte de seu corpo (ou seja, tronco e membros inferiores, ficando excluídos cabeça, pescoço, braços, mãos ou pés) atinja a linha de chegada.

Estão corretas apenas as afirmativas:

- a) I e III.
- b) II e IV.
- c) I e IV.
- d) II e III.

38. Em relação aos saltos em altura e em distância, marque (V) para as afirmativas verdadeiras e (F) para as falsas.

( ) O atleta não poderá, no salto em distância, correr totalmente ou parcialmente por fora do corredor antes do salto.

( ) No salto em distância, é proibido ao atleta dar impulso fora da tábua de impulsão, seja a sua frente, atrás ou dos lados.

( ) Em nenhum momento, durante uma competição de salto em altura, a barra será elevada em menos de 2cm.

( ) A impulsão, no salto em altura, acontecerá sempre com um dos pés.

A ordem correta, de cima para baixo, é

a) V – F – V – F.

b) F – V – V – F.

c) F – F – F – V.

d) V – V – F – V.

39. Em relação aos arremessos e lançamentos, qual alternativa **NÃO** está correta?

a) O peso não deve ser arremessado detrás das linhas dos ombros.

b) O lançamento do dardo só é válido quando a ponta metálica do dardo for a primeira coisa a tocar no solo.

c) O diâmetro do círculo em que acontece o arremesso do peso tem medida diferente do diâmetro do círculo em que ocorre o lançamento do disco.

d) Na prova de lançamento do disco, se o aluno arremessá-lo à distância de 64,38m, deverá ir para a súmula a medida de 64,3m.

40. Em relação as regras da largada no atletismo, qual alternativa está **INCORRETA**?

a) Todas as provas com distância até e inclusive 400m utilizam bloco de partida na largada.

b) A utilização de blocos de partida é obrigatória em qualquer corrida com barreiras.

c) Em todas as corridas de revezamento, utilizam-se blocos de partida, exceto nas provas 4x200 e 4x400.

d) Nas corridas com obstáculo, não é permitido bloco de partida no momento da largada.