




CIDADES DE LAJEADO, PELOTAS E SANTANA DO LIVRAMENTO
INSTRUÇÕES GERAIS

- 1 - Este caderno de prova é constituído por 40 (quarenta) questões objetivas.
- 2 - A prova terá duração máxima de 04 (quatro) horas.
- 3 - Para cada questão, são apresentadas 04 (quatro) alternativas (a – b – c – d).
APENAS UMA delas responde de maneira correta ao enunciado.
- 4 - Após conferir os dados, contidos no campo Identificação do Candidato no Cartão de Resposta, assine no espaço indicado.
- 5 - Marque, com caneta esferográfica azul ou preta de ponta grossa, conforme exemplo abaixo, no Cartão de Resposta – único documento válido para correção eletrônica.


- 6 - Em hipótese alguma, haverá substituição do Cartão de Resposta.
- 7 - Não deixe nenhuma questão sem resposta.
- 8 - O preenchimento do Cartão de Resposta deverá ser feito dentro do tempo previsto para esta prova, ou seja, 04 (quatro) horas.
- 9 - Serão anuladas as questões que tiverem mais de uma alternativa marcada, emendas e/ou rasuras.
- 10 - O candidato só poderá retirar-se da sala de prova após transcorrida 01 (uma) hora do seu início.

BOA PROVA!

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

1. Sobre a natureza das contas patrimoniais afirma-se que
- créditos de clientes têm saldo devedor porque representam um débito da empresa.
 - fornecedores representam uma dívida da empresa, por isso tem saldo devedor.
 - os créditos da empresa têm natureza devedora e estão no ativo.
 - salários a pagar é conta de despesa, pois representa parte dos salários que não foram pagos.
2. Considerando que os valores componentes da equação patrimonial assumem diversas grandezas (bens e direitos em relação às obrigações com terceiros), apure, com base nos dados abaixo, o valor correto da situação líquida.

Caixa	R\$	190,00
Banco Conta Movimento	R\$	640,00
Capital Social	R\$	1.300,00
Duplicatas a Receber	R\$	435,00
Mercadorias	R\$	840,00
Fornecedores	R\$	450,00
Credores	R\$	150,00
Reservas	R\$	310,00
Imobilizado	R\$	490,00
Salários a Pagar	R\$	385,00

O valor é

- R\$ 1.610,00
 - R\$ 1.420,00
 - R\$ 1.760,00
 - R\$ 1.570,00
3. De acordo com a Resolução CFC nº 750/93, são Princípios Fundamentais de Contabilidade:
- registro pelo valor original e reserva de ajuste de avaliação patrimonial.
 - oportunidade e atualização monetária.
 - essência sobre a forma e prudência.
 - continuidade e competência.
4. A Lei nº 6.404/76 e suas alterações posteriores estabelece que as Demonstrações Contábeis devem ser complementadas por Notas Explicativas e outros quadros analíticos ou demonstrações contábeis necessários para esclarecimento da situação patrimonial e dos resultados do exercício. São informações exigidas por lei como notas explicativas, **EXCETO**
- os investimentos em outras sociedades, quando relevantes.
 - a taxa de juros, as datas de vencimento e as garantias das obrigações a longo prazo.
 - o número, as espécies, as classes e o nome dos detentores das ações do capital social.
 - os principais critérios de avaliação dos elementos patrimoniais.

5. Que alternativa indica o lançamento correto referente à compra de mercadorias, sendo parte à vista e parte a prazo:

- | | |
|---|--|
| a) Mercadorias
a Diversos
a Clientes
a Caixa | b) Compras
a Diversos
a Clientes
a Caixa |
| c) Compras
a Diversos
a Caixa
a Fornecedores | d) Fornecedores
a Diversos
a Caixa
a Mercadoria |

6. A única demonstração contábil a ser elaborada pela entidade, sem a utilização do regime de competência, é a demonstração

- a) dos fluxos de caixa do período.
- b) das mutações do patrimônio líquido do período.
- c) do valor adicionado do período.
- d) do resultado do período.

7. Considere os seguintes fatos administrativos:

- I. Recebimento de duplicata por caixa;
- II. Venda de veículo, sendo uma parte à vista e outra a prazo;
- III. Compra, na mesma nota fiscal, de mercadorias e material de expediente, sendo parte paga no ato e o saldo a ser pago em 45 dias;
- IV. Depósito bancário, parte com recursos do caixa (dinheiro) e parte de cheques pré-datados de clientes.

Os lançamentos contábeis exigidos são, respectivamente, de

- a) 1, 3, 4 e 2 fórmulas.
- b) 1, 2, 4 e 3 fórmulas.
- c) 1, 2, 3 e 4 fórmulas.
- d) 1, 3, 2 e 4 fórmulas.

8. Qual das contas abaixo relacionadas é conta de Receita?

- a) Receitas Antecipadas.
- b) Juros Ativos a Vencer.
- c) Receitas a Receber.
- d) Descontos Obtidos.

9. Considere as informações seguintes sobre a aquisição de um veículo para o Ativo Imobilizado, ocorrida no dia 1º de julho de 2013.

- > Valor do veículo - R\$ 65.000,00
- > Valor residual - R\$ 14.000,00
- > Vida útil estimada - 5 anos
- > No momento da compra, a empresa adquirente incorreu em gastos de R\$ 3.500,00, com frete, e R\$ 1.500,00 para o transporte do veículo até o seu estabelecimento. Além disso, a empresa irá quitar o Imposto sobre a Propriedade de Veículos Automotores (IPVA) atrasado, de R\$ 5.500,00, que não havia sido pago pelo antigo dono no ano anterior.

De acordo com as informações, o valor de depreciação do veículo no ano de 2013 corresponde a

- a) R\$ 5.600,00
- b) R\$ 6.150,00
- c) R\$ 6.500,00
- d) R\$ 5.100,00

10. O quadro a seguir mostra a demonstração do resultado levantado em 31/12/201X, da Companhia Zeus S/A, cuja atividade é a Administração, Venda e Locação de Bens Patrimoniais:

	Em R\$ mil
Custo de Vendas e com Imóveis	14.250
Despesas com Vendas e Serviços	2.000
Despesas Financeiras	1.650
Impostos e Contribuições	3.800
Receitas Financeiras	900
Despesas Administrativas	1.200
Imposto de Renda	780
Contribuição Social	320
Participação dos Administradores	550
Participação dos Empregados	330
Vendas de Imóveis	23.000
Receita de Locações	4.500

A opção correta que corresponde ao valor do Lucro Líquido é

- a) R\$ 6.720,00
- b) R\$ 3.520,00
- c) R\$ 7.320,00
- d) R\$ 3.720,00

11. Em 31.12.2014, o sistema contábil da Cia. Comércio de Secos e Molhados emite um relatório contendo as seguintes informações com vista à apuração do resultado do exercício:

Contas	Valor
Vendas de Mercadorias	17.000,00
ICMS sobre Vendas	2.890,00
Compras de Mercadorias	5.500,00
Aluguéis Ativos	1.350,00
Juros Passivos	830,00
ICMS sobre Compras	660,00
COFINS	1.290,00
Fornecedores	2.950,00
Empréstimos Bancários	3.880,00
Mercadorias	3.250,00
Clientes	4.950,00
ICMS a Recolher	2.230,00
PIS s/Faturamento	360,00
Fretes sobre vendas	650,00
Fretes sobre compras	560,00

O inventário realizado em 31.12.2014 acusou a existência de mercadorias no valor de R\$ 2.120,00

Considerando que, na relação dos saldos acima, estão indicadas todas as contas que formam o resultado dessa empresa, afirma-se que o Lucro Operacional Bruto importou em

- a) R\$ 5.270,00
- b) R\$ 5.930,00
- c) R\$ 5.840,00
- d) R\$ 6.290,00

12. Considere o seguinte extrato da ficha de controle de estoque da Cia Modelo:

DATA	ENTRADA			SAÍDA			SALDO		
	Quant.	Valor	Total	Quant.	Valor	Total	Quant.	Valor	Total
01/03/X1							13	22,00	286,00
03/03/X1	12	25,50	306,00				13	22,00	286,00
							12	25,50	306,00

No dia 04/03/X1, a empresa vendeu dezesseis unidades de seu estoque. Sabendo-se que o critério de avaliação utilizado é o PEPS, calcule o valor do Estoque Final e o Custo das Mercadorias Vendidas (CMV).

Os valores corretos são, respectivamente,

- a) R\$ 408,00 e R\$ 249,50
- b) R\$ 362,50 e R\$ 408,00
- c) R\$ 229,50 e R\$ 362,50
- d) R\$ 249,50 e R\$ 229,50

13. Segundo a Lei nº 4.320/64, no que se refere às classificações da Receita Orçamentária Corrente, relacione a coluna da esquerda com a coluna da direita:

- | | |
|-------------------------|---|
| 1. Receita Agropecuária | () IPTU, taxa de licenciamento de veículos |
| 2. Receita Patrimonial | () Receita de Serviços Industriais |
| 3. Receita Tributária | () Vendas de produtos agrícolas |
| 4. Receita de Serviços | () Concessões e Permissões |
| 5. Receita Industrial | () Comunicação, transporte, serviços recreativos |
| | () Participações e outras receitas patrimoniais |

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- a) 3, 5, 1, 2, 4, 2
- b) 3, 2, 1, 4, 5, 2
- c) 4, 3, 2, 5, 2, 1
- d) 4, 5, 1, 2, 3, 2

14. O pagamento de juros, comissões e outros encargos de operações de crédito internas e externas contratadas, bem como da dívida pública mobiliária são um exemplo de despesa

- a) corrente.
- b) extraorçamentária.
- c) capital .
- d) extraordinária.

15. De acordo com o disposto nas Normas Brasileiras de Contabilidade Aplicada ao Setor Público, o sistema contábil esta estruturado em subsistemas de informações. Dentre eles, é correto afirmar:

- a) orçamentário - registra, processa e evidencia os atos e os fatos relacionados aos ingressos e aos desembolsos financeiros.
- b) compensação - registra, processa e evidencia os atos de gestão cujos efeitos produzam variações qualitativas e quantitativas no patrimônio público.
- c) custos - registra, processa e evidencia os atos de gestão cujos efeitos produzam alterações ou modificações no patrimônio público.
- d) patrimonial - registra, processa e evidencia os fatos financeiros e não financeiros relacionados com as variações qualitativas e quantitativas do patrimônio público.

16. Com relação às Despesas Públicas, é correto afirmar que

- a) a modalidade de empenho global deve ser utilizada para despesas cujo montante não pode ser determinado previamente.
- b) as despesas não empenhadas até 31 de dezembro podem ser pagas no exercício financeiro subsequente como restos a pagar não processados.
- c) a categoria econômica denominada investimentos contribui para a formação ou aquisição de um bem de capital.
- d) o crédito especial destina-se à despesa para a qual não haja previsão orçamentária específica.

17. Os Créditos Suplementares e Especiais são financiados com recursos

- a) de Operações de Crédito por antecipação da receita orçamentária (ARO).
- b) do Superávit da arrecadação orçamentária.
- c) de excesso de arrecadação do exercício anterior.
- d) do Superávit Financeiro apurado no Balanço Patrimonial do exercício anterior.

18. As normas vigentes que regem a despesa pública, permitem que a mesma possa ser classificada de maneira funcional, institucional ou, ainda, segundo a natureza. Do ponto de vista da natureza, investimentos devem ser classificados como

- a) grupo de despesa.
- b) modalidade de aplicação.
- c) elemento de despesa.
- d) subelemento de despesa.

19. A verificação do direito adquirido pelo credor tendo por base os títulos e documentos comprobatórios da entrega do material ou da prestação efetiva dos serviços refere-se a qual fase da despesa pública?

- a) Empenho.
- b) Fixação.
- c) Pagamento.
- d) Liquidação.

20. Em relação ao registro contábil das operações do setor público, conforme a NBC T 16.5, é correto afirmar

- a) uniformidade: os fenômenos patrimoniais devem ser registrados no momento de sua ocorrência e divulgados em tempo hábil para os usuários.
- b) compreensibilidade: O registro e a informação contábil devem reunir requisitos de verdade e de validade que possibilitem segurança e credibilidade aos usuários no processo de tomada de decisão.
- c) integridade: os registros contábeis e as informações apresentadas devem reconhecer os fenômenos patrimoniais em sua totalidade.
- d) fidedignidade: Os registros contábeis devem ser realizados e as informações devem ser apresentadas de modo a não privilegiar interesses específicos e particulares de agentes e/ou entidades.

21. Determinado Órgão Público adquiriu um veículo, a prazo, pelo valor de R\$ 45.000,00. Nesta situação, sob o enfoque patrimonial, é CORRETO afirmar que

- a) houve aumento no patrimônio líquido da Entidade por tratar-se de variação patrimonial quantitativa aumentativa.
- b) houve uma despesa de capital que aumenta o patrimônio líquido da Entidade.
- c) não houve aumento no patrimônio líquido da Entidade por tratar-se de variação patrimonial qualitativa.
- d) houve variação patrimonial quantitativa diminutiva, por isso alterou o patrimônio líquido da Entidade.

22. Considere os valores extraídos de um Balanço Financeiro de certo ente público

Receita Orçamentária	88.000
Receita Extraorçamentária	187.000
Restos a Pagar (inscrito)	8.000
Despesa Orçamentária	77.000
Despesa extraorçamentária	175.000
Saldo (positivo) exercício anterior	116.000

Com base nos dados apresentados, o resultado financeiro do exercício é

- a) 15.000
- b) 19.000
- c) 20.000
- d) 31.000

23. Dívida pública é a dívida contraída pelo governo com entidades ou pessoas da sociedade e classifica-se em: Dívida Fundada ou Consolidada (interna e externa) e Dívida Flutuante.

Qual é a afirmativa correta que corresponde à Dívida Fundada ou Consolidada Interna?

- a) Os serviços da dívida a pagar (juros, comissões, etc...).
- b) Os empréstimos contraídos por títulos do governo (Obrigações do Tesouro, Letras do Tesouro, Apólices, etc...).
- c) Os débitos da tesouraria (operações de crédito por antecipação da receita).
- d) Os restos a pagar (saldo da despesa orçamentária do exercício anterior, não paga).

24. Segundo as Normas Brasileiras de Contabilidade Aplicadas ao Setor Público, são demonstrações contábeis das entidades definidas no campo da Contabilidade Aplicada ao Setor Público, **EXCETO**

- a) Balanço Orçamentário.
- b) Demonstrativo da Evolução da Receita.
- c) Demonstração das Variações Patrimoniais.
- d) Demonstrativo do Fluxo de Caixa.

25. São finalidades do Controle Interno (NBC T 16.8) sob o enfoque contábil, **EXCETO**

- a) proporcionar mecanismos de correção tempestiva de desvios e condutas.
- b) auxiliar na prevenção de práticas ineficientes e antieconômicas, erros, fraudes, desvios e outras inadequações.
- c) salvaguardar os ativos e assegurar veracidade dos componentes patrimoniais.
- d) contribuir para a promoção da eficiência operacional da entidade.

26. Analise as assertivas a seguir sobre os Restos a Pagar.

- I. Os Restos a Pagar (processados e não processados) podem ser controlados nos Anexos I e II do Balanço Orçamentário a partir do ano subsequente ao que foi inscrito.
- II. Os Restos a Pagar (processados e não processados) inscritos no exercício são evidenciados no lado dos "Ingressos" do Balanço Financeiro, para compensar sua inclusão na Despesa Orçamentária da citada demonstração, conforme determina o parágrafo único do artigo 103 da Lei Federal nº 4.320/1964.
- III. Os Restos a Pagar (processados e não processados) são controlados nos Anexos I e II do Balanço Orçamentário a partir do ano subsequente ao que foi inscrito.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s)

- a) I e III apenas.
- b) II e III apenas.
- c) II apenas.
- d) I, II e III.

27. Em 23/12/2013 o IFSul empenhou despesa em dotação orçamentaria própria para aquisição de material elétrico. No dia 30/12/2013, o fornecedor informou a Administração que não teria condições de atender o pedido, o que motivou o ordenador de despesa a solicitar o cancelamento do empenho.

Neste caso, a importância relativa ao cancelamento

- a) comporá os restos a pagar não processados no exercício.
- b) será considerada receita do exercício corrente.
- c) reverte-se à dotação da despesa anulada no exercício.
- d) comporá a "despesas de exercícios anteriores" em 2014.

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto abaixo, para responder às questões propostas.

Procuram-se estudantes

Além do mico-leão-dourado e do lobo-guará, outro mamífero tropical parece caminhar para a extinção.

Por Thomaz Wood Jr.

Diz-se que uma espécie encontra-se ameaçada quando a população decresce a ponto de situá-la em condição de extinção. Tal processo é fruto da exploração econômica e do desenvolvimento material, e atinge aves e mamíferos em todo o planeta. Nos trópicos, esse pode ser o caso dos estudantes. Curiosamente, enquanto a população de alunos aumenta, a de estudantes parece diminuir. Paradoxo? Parece, mas talvez não seja.

Aluno é aquele que atende regularmente a um curso, de qualquer nível, duração ou especialidade, com a suposta finalidade de adquirir conhecimento ou de ter direito a um título. Já o estudante é um ser autônomo, que busca uma nova competência e pretende exercê-la, para o seu benefício e o da sociedade. O aluno recebe. O estudante busca. Quando o sistema funciona, todos os alunos tendem a se tornar estudantes. Quando o sistema falha, eles se divorciam. É o que parece ocorrer entre nós: enquanto o número de alunos nos ensinos fundamental, médio e superior cresce, assombra-nos sinais do desaparecimento de estudantes entre as massas discentes.

Alguns grupos de estudantes sobrevivem, aqui e acolá, preservados em escolas movidas por nobres ideais e boas práticas, verdadeiros santuários ecológicos. Sabe-se da existência de tais grupos nos mais diversos recantos do planeta: na Coreia do Sul, na Finlândia e até mesmo no Piauí. Entretanto, no mais das vezes, o que se veem são alunos a agir como espectadores passivos de um processo no qual deveriam atuar como protagonistas, como agentes do aprendizado e do próprio destino.

Alunos entram e saem da sala de aula em bandos malemolentes, sentam-se nas carteiras escolares como no sofá de suas casas, diante da tevê, a aguardar que o show tenha início. Após 20 minutos, se tanto, vêm o tédio e o sono. Incapazes de se concentrar, eles se espreguiçam e bocejam. Então, recorrem ao iPhone, à internet e às mídias sociais. Mergulhados nos fragmentos comunicativos do penico digital, lambuzam-se de interrogações, exclamações e interjeições. Ali o mundo gira, e o tempo voa. Saem de cena deduções matemáticas, descobertas científicas, fatos históricos e o que mais o plantonista da lousa estiver recitando. Ocupam seu lugar o resultado do futebol, o programa de quinta-feira e a praia do fim de semana.

As razões para o aumento do número de alunos são conhecidas: a expansão dos ensinos fundamental, médio e superior, ocorrida aos trancos e barrancos, nas últimas décadas. A qualidade caminhando trôpega, na sombra da quantidade. Já o processo de extinção dos estudantes suscita muitas especulações e poucas certezas. Colegas professores, frustrados e desanimados, apontam para o espírito da época: para eles, o desaparecimento dos estudantes seria o fruto amargo de uma sociedade doente, que festeja o consumismo e o prazer raso e imediato, que despreza o conhecimento e celebra a ignorância, e que prefere a imagem à substância.

Especialistas de índole crítica advogam que os estudantes estão em extinção porque a própria escola tornou-se anacrônica, tentando ainda domesticar um público do século XXI com métodos e conteúdos do século XIX. Múltiplos grupos de interesse, em ação na educação e cercanias, garantem a fossilização, resistindo a mudanças, por ideologia de outra era ou por pura preguiça. Aqui e acolá, disfarçam o conservadorismo com aulas-shows, tablets e pedagogia pop. Mudam para que tudo fique como está.

Outros observadores apontam um fenômeno que pode ser causa-raiz do processo de extinção dos estudantes: trata-se da dificuldade que os jovens de hoje enfrentam para amadurecer e desenvolver-se intelectualmente. A permissividade criou uma geração mimada, infantilizada e egocêntrica, incapaz de sair da própria pele e de transcender o próprio umbigo.

São crianças eternas, a tomarem o mundo ao redor como extensão delas próprias, que não conseguem perceber o outro, mergulhar em outros sistemas de pensamento e articular novas ideias. Repetem clichês. Tomam como argumentos o que copiam e colam de entradas da Wikipédia e do que mais encontram nas primeiras linhas do Google. E criticam seus mestres, incapazes de diverti-los e de fazê-los se sentir bem com eles próprios. Aprender cansa. Pensar dói.

Disponível em: WWW.cartacapital.com.br/revista/794/procuram-seestudantes.760.html>
Acesso em: 15 jun. 2015.

28.Qual a alternativa cuja afirmação é comprovada pelo texto?

- a) A expansão do ensino ocorrida de maneira improvisada na última década e também o elevado número de discentes se sobrepondo à qualidade da educação justificam comprovadamente o aumento do número de alunos em todos os níveis de ensino.
- b) A extinção dos alunos brasileiros envolve fundamentalmente questões contemporâneas e culturais, as quais ultrapassam os limites das salas de aula, como a comodidade e o prazer momentâneo gerados pelos bens de consumo.
- c) Vários segmentos da sociedade agem como se estivessem oferecendo mudanças modernas na educação, mas, dessa forma, dissimulam a manutenção de velhas práticas e ocultam o tradicionalismo do ensino.
- d) Alguns alunos não mais dispensam tempo realizando pesquisas para a execução de trabalhos acadêmicos, visto que se valem de ferramentas tecnológicas para tal, o que impede a verdadeira compreensão dos temas pesquisados.

29.Análise as afirmativas feitas a seguir sobre o texto, assinalando as verdadeiras com **(V)** e as falsas com **(F)**.

- () Uma explicação plausível para justificar a escassez de estudantes apontada no texto é a de que o sistema educacional apresenta práticas retrógradas, as quais não acompanharam a evolução da sociedade.
- () A desproporcionalidade, no Brasil, entre o crescimento do número de alunos e a diminuição do número de estudantes é fato que chama a atenção do autor e preocupa especialistas brasileiros da área da educação, dada a gravidade do problema.
- () O estabelecimento da relação comparativa entre a extinção do mico-leão-dourado e a do lobo-guará com o processo de extinção dos estudantes configura-se em estratégia argumentativa, a fim de chamar a atenção para o agravamento do tema discutido no texto.
- () A leitura integral do texto permite concluir que todos os estudantes são considerados alunos, mas o inverso não é verdadeiro, visto que os primeiros, ao contrário dos segundos, são passivos no processo de aprendizagem.

A ordem correta, de cima para baixo, é

- a) F – V – F – V.
- b) F – F – V – V.
- c) V – F – V – F.
- d) V – V – V – F.

30. Em "... o desaparecimento dos estudantes seria **o fruto amargo** de uma sociedade..." (5º parágrafo), observa-se a presença da figura de linguagem denominada

- a) ironia.
- b) metáfora.
- c) catacrese.
- d) paradoxo.

31. Leia este trecho, atentando para as palavras em destaque: "E criticam **seus** mestres, incapazes **de** diverti-los e de fazê-**los** se sentir bem com **eles** próprios." (7º parágrafo).

Considerando as ideias veiculadas pelo parágrafo de onde foi extraído esse trecho, a palavra destacada que **NÃO** possui função referencial é

- a) seus.
- b) de.
- c) los.
- d) eles.

32. Observe as palavras destacadas no trecho seguinte, extraído do 6º parágrafo:

"Especialistas de **índole** crítica advogam que os estudantes estão em extinção porque a própria escola tornou-se **anacrônica**, tentando ainda domesticar um público do século XXI com métodos e conteúdos do século XIX. Múltiplos grupos de interesse, em ação na educação e **cercanias**, garantem a **fossilização**,..."

O par em que **NÃO** se verifica correspondência de significado é

- a) índole e temperamento.
- b) anacrônica e antiquada.
- c) cercanias e arredores.
- d) fossilização e retrocesso.

33. Analise as afirmativas a seguir a respeito do uso das conjunções e dos pronomes no texto.

- I. Em "Já o estudante é um ser autônomo, **que** busca uma nova competência e pretende exercê-**la**,..." (2º parágrafo), os pronomes em destaque poderiam ser substituídos, sem prejuízo gramatical, por "o qual" e "ela", respectivamente.
- II. Em "... a agir como espectadores passivos de um processo **no qual** deveriam atuar como protagonistas,..." (3º parágrafo), o pronome em destaque retoma "um processo", podendo ser substituído, sem qualquer prejuízo gramatical, por "em que".
- III. Em "Curiosamente, **enquanto** a população de alunos aumenta, a de estudantes parece diminuir." (1º parágrafo), a conjunção destacada poderia ser substituída por "na medida que", sem prejuízo semântico e gramatical.
- IV. Em "Especialistas de índole crítica advogam que os estudantes estão em extinção **porque** a própria escola tornou-se anacrônica,..." (6º parágrafo), a conjunção em destaque, por ter valor explicativo, poderia ser substituída por "pois", sem prejuízo semântico e gramatical.

Está(ão) correta(s) apenas a(s) afirmativa(s)

- a) II.
- b) III.
- c) II e IV.
- d) I, III e IV.

34. Leia as frases seguintes:

- I. Busca-se alunos interessados.
- II. Aqui não se encontra alunos interessados.
- III. Tratam-se de alunos, não de estudantes.
- IV. Precisa-se de estudantes, não de alunos.

As normas de concordância verbal estão plenamente respeitadas na construção da(s) frase(s)

- a) I e III.
- b) II e IV.
- c) III.
- d) IV.

35. São mantidas as informações originais e a correção gramatical, ao se substituir

- a) o trecho sublinhado, em "... prefere a imagem à substância.", por "... do que o conteúdo".
- b) o verbo "vêm", em "... vêm o tédio e o sono.", pela forma verbal "surge".
- c) o trecho sublinhado, em "... ter direito a um título.", por "à uma titulação".
- d) a passagem "... a aguardar que o show tenha início." por "aguardando o início do show".

LEGISLAÇÃO

36. Face ao permissivo constitucional (art. 40, § 14, da C.F./1988), a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, desde que instituíam regime de previdência _____ para os seus respectivos servidores titulares de cargo _____, poderão fixar, para o valor das _____ e pensões a serem concedidos pelo regime de que trata esse artigo, o limite _____ estabelecido para os benefícios do regime _____ de previdência social de que trata o art. 201.

A sequência que completa corretamente as lacunas, de cima para baixo, é

- a) privada – comissionado – remunerações – máximo – geral
- b) complementar – comissionado – aposentadorias – mínimo – transitório
- c) complementar – efetivo – aposentadorias – máximo – geral
- d) privada – efetivo – remunerações – mínimo – geral

37. De acordo com o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, aprovado pelo Decreto n.º 1.171, de 1994, são VEDAÇÕES ao servidor público:

- I. Prejudicar deliberadamente a reputação de outros servidores ou de cidadãos que deles dependam.
- II. Desviar servidor público para atendimento a interesse particular.
- III. Apresentar-se embriagado no serviço ou fora dele habitualmente.
- IV. Tratar cuidadosamente os usuários dos serviços, aperfeiçoando o processo de comunicação e contato com o público.
- V. Zelar, no exercício do direito de greve, pelas exigências específicas da defesa da vida e da segurança coletiva.

Estão corretas apenas as afirmativas

- a) I, II, III e V.
- b) II, IV e V.
- c) I, III e IV.
- d) I, II e III.

38. Analise as assertivas abaixo, de acordo com a Lei n.º 9.784, de 1999, colocando (V), para as verdadeiras, e (F), para as falsas.

- () É impedido de atuar em processo administrativo o servidor ou autoridade que tenha interesse direto ou indireto na matéria.
- () Os atos do processo administrativo não dependem de forma determinada, senão quando a lei expressamente a exigir.
- () Salvo disposição legal em contrário, o recurso não tem efeito suspensivo.
- () O recurso não será conhecido quando interposto por quem não seja legitimado.
- () O ato de delegação e sua revogação deverão ser publicados no meio oficial.

A ordem correta, de cima para baixo, é

- a) V – V – V – V – V.
- b) V – F – F – V – V.
- c) F – F – V – V – F.
- d) F – V – V – V – F.

39. Considere as seguintes informações :

- I. O servidor público federal não aprovado no estágio probatório será exonerado.
- II. A posse em outro cargo inacumulável é uma das formas de vacância de cargo.
- III. A exoneração é uma forma de provimento de cargo público.
- IV. A idade mínima de dezoito anos é um dos requisitos básicos para investidura em cargo público.
- V. A nomeação far-se-á em caráter efetivo, para cargos de confiança vagos.

Estão corretas apenas as afirmativas

- a) I, II e III.
- b) II, IV e V.
- c) I, III e V.
- d) I, II e IV.

40. Ernesto é servidor público federal e conta com vinte e sete anos de efetivo exercício no serviço público. De acordo com a Constituição Federal de 1988, para se aposentar voluntariamente, com proventos proporcionais ao tempo de contribuição, ele deverá ter, no mínimo,

- a) 60 anos de idade e ter cumprido, pelo menos, 5 anos no cargo em que se dará a aposentadoria.
- b) 65 anos de idade, além de ter cumprido, no mínimo, 10 anos de efetivo exercício no serviço público e 5 anos no cargo em que se dará a aposentadoria.
- c) 60 anos de idade, além de ter cumprido, no mínimo, 10 anos de efetivo exercício no serviço público e 5 anos no cargo em que se dará a aposentadoria.
- d) 65 anos de idade e ter cumprido, pelo menos, 10 anos de efetivo exercício no serviço público.

