



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE PELOTAS
DIRETORIA DE RECURSOS HUMANOS**

A N E X O

Este Anexo integra o Edital Nº 016/2008, que disciplina o Concurso Público destinado ao provimento de cargo de Professor de Ensino de 1º e 2º Graus, sob o regime instituído pela Lei nº 8.112/90, com lotação e exercício na Unidade de Ensino de Pelotas-RS.

1 - DO CURSO/ DISCIPLINAS:. Os Professores selecionados poderão atuar, simultaneamente, nos cursos e nas disciplinas abaixo relacionados, respeitada a carga horária:

CURSOS:

- CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL
- CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM SISTEMAS DE TELECOMUNICAÇÕES
- ENGENHARIA ELÉTRICA

ÁREA/DISCIPLINA(S) :

- ÁREA ELÉTRICA

Circuitos Elétricos I, II e III, Eletricidade Industrial, Maquinas Elétricas, Conversão de Energia, Acionamentos Elétricos, Eletrônica Industrial, Eletrônica de Potência, Eletrônica Avançada, Eletrônica de Alta Frequência, Instrumentação, Instrumentação Industrial, Instrumentação Biomédica, Eletrostática, Eletromagnetismo, Teoria Eletromagnética I e II, Materiais Elétricos e Magnéticos, Sistemas de Energia, Geração de Energia Elétrica, Distribuição de Energia Elétrica, Codificadores de Sinais, Circuitos Lógicos, Sistemas Digitais, Microcontroladores, Sistemas Microcontrolados, Sistemas de Comunicação de Dados, Comunicação de Dados, Teoria da Comunicação, Princípios de Comunicação, Sistemas e Sinais, Codificação e Compressão de Dados, Criptografia e Segurança de Dados, Comunicações Óticas, Ondas Eletromagnéticas, Redes de Faixa Larga, Telefonia Digital, Comunicações Móveis, Automação Industrial I e II, Controladores Programáveis, Acionamentos Hidráulicos e Pneumáticos, Acionamentos Eletrohidráulicos e Eletropneumáticos, Redes de Computadores I e II, Barramentos Industriais, Sistemas de Controle, Controle I e II, Controle Adaptativo, Controle Não-linear, Controle Multivariável, Sistemas Discretos no Tempo, Processamento Digital de Sinais, Análise de Processos Estocásticos, Redes Neurais e Sistemas Fuzzy.

2 - DO CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

I - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

1. Teoria de circuitos (7 questões)
2. Circuitos eletrônicos (7 questões)
3. Teoria eletromagnética (7 questões)
4. Sistemas e sinais (7 questões)
5. Conversão eletromecânica e sistemas de energia (4 questões)
6. Princípios de comunicações (4 questões)
7. Automação e controle (4 questões)

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA:

HAYKIN, S. VAN VEEN, B. Sinais e Sistemas. Porto Alegre : Bookman, 2001.
LATHI, B. P. Linear Signals and Systems. New York: Oxford, 2005.
SADIKU, M. N. Elementos de Eletromagnetismo, Bookman, 2004.
HAYT, W. H. Eletromagnetismo, Rio de Janeiro:LTC, 2001.
SEDRA, A. S., SMITH, K. C. Microeletrônica. São Paulo: Makron Books, 2000.

BOYLESTAD, R. L., NASHELSKY, L. Dispositivos Eletrônicos e Teoria de Circuitos. Rio de Janeiro: Prentice-Hall, 1984.
HAYT Jr., W. H., KEMMERLY, J. E. Análise de Circuitos em Engenharia. São Paulo: McGraw-Hill, 1978.
FITZGERALD, A. E. et alli. Máquinas Elétricas. São Paulo: McGraw-Hill, 1978.
DEL TORO, V. Fundamentos de Máquinas Elétricas. Rio de Janeiro: Prentice-Hall, 1994.
HAYKIN, Simon, Sistemas de Comunicação Analógicos e Digitais, 4 ed, =20 Bookman, 2004.
TANAEMBAUM, A.S. "Redes de Computadores - 2a Edição Americana, Campus, Rio de Janeiro, 1994.
OGATA, K. Engenharia de Controle Moderno. Rio de Janeiro: LTC, 2000.
SILVEIRA, P. R., SANTOS, W. E. Automação e Controle Discreto. São Paulo: Érica, 1999.

II - ELEMENTOS BÁSICOS PARA ANÁLISE NA PROVA DE DESEMPENHO

OBSERVAÇÃO DO CONTEÚDO

Quanto aos conteúdos, se:

- estão de acordo com os objetivos propostos no plano de aula e tema sorteado.
- estão selecionados e desenvolvidos adequadamente para o ensino médio.
- estão desenvolvidos no tempo previsto.
- apresentam exatidão de conceitos.
- apresentam seqüência lógica e encadeada.
- apresentam-se de forma clara e objetiva.

Em relação ao conhecimento específico, se o candidato:

- demonstra domínio do conteúdo com segurança.
- usa terminologia técnica adequada.
- formula exemplos significativos.
- seleciona recorte do conteúdo e a bibliografia de forma adequada.
- contextualiza tornando significativo o conteúdo.

OBSERVAÇÃO DIDÁTICA

Quanto ao plano de aula:

- se apresenta os elementos essenciais: objetivo, procedimentos, recursos, avaliação e bibliografia, de forma adequada.

Quanto ao desenvolvimento da aula, se o candidato:

- promove o incentivo durante o desenvolvimento da aula.
- comunica-se com clareza respeitando as normas gramaticais.
- no desenvolvimento das atividades, o professor proporciona condições de construção do conhecimento.
- os conhecimentos trabalhados são contextualizados no desenvolvimento da aula.
- utiliza a pergunta como dinamizadora do processo ensino-aprendizagem.
- desenvolve sua aula de forma adequada em relação ao tempo, preservando os momentos de início-desenvolvimento-integração.
- os recursos utilizados estão adequados à proposta de trabalho.
- conclui sua aula fazendo a integração.
- oportuniza momentos de avaliação no decorrer da aula.
-

Obs.: Será permitido o uso de calculadora não programável.


NILO MORAES DE CAMPOS
Diretor de Recursos Humanos
CEFET-RS

