



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE PELOTAS
DIRETORIA DE RECURSOS HUMANOS**

A N E X O

Este Anexo integra o Edital Nº 016/2008, que disciplina o Concurso Público destinado ao provimento de cargo de Professor de Ensino de 1º e 2º Graus, sob o regime instituído pela Lei nº 8.112/90, com lotação e exercício na Unidade de Ensino de Pelotas-RS.

1 - DO CURSO/ DISCIPLINAS: SANEAMENTO AMBIENTAL/ *Desenho Técnico Auxiliado pelo Computador / Materiais de Construção /Tecnologia das Construções/Classe E.*

2 - DO CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

I - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

1. INTRODUÇÃO AO ESTUDO DOS MATERIAIS

- 1.3- *Classificação dos Materiais de Construção*
- 1.4- *Propriedades dos Corpos Sólidos*
- 1.5- *Massa Específica, Peso Específico, Densidade*
- 1.6- *Esforços Mecânicos*

2. AGREGADOS

- 2.1- *Classificação*
- 2.2- *Propriedades e Ensaios*

3. PEDRAS ARTIFICIAIS

- 3.1- *Produtos de cimento*
- 3.2- *Produtos cerâmicos*

4. AGLOMERANTES

- 4.1- *Cal*
- 4.2- *Gesso*
- 4.3- *Cimento*

5. CONCRETO DE CIMENTO PORTLAND

- 5.1 *Componentes e Funções*
- 5.2 *Propriedades*
- 5.3 *Concretos Especiais*
- 5.4 *Aditivos para Concreto*
- 5.5 *Dosagem de Concreto*

6. TECNOLOGIA DAS CONSTRUÇÕES

- 8.1 *Movimento de Terra*
- 8.2 *Fundações*

8.3 Alvenarias de elevação

8.4 Estruturas

8.5 Coberturas

8.6 Revestimentos

8.7 Pavimentações

8.8 Impermeabilizações

7. DESENHO TÉCNICO AUXILIADO PELO COMPUTADOR

7.1. *Comandos Básicos do programa para desenho AutoCAD, da AutoDesk, qualquer versão a partir da 2000.*

7.2. *Comandos de Edição do programa para desenho AutoCAD, da AutoDesk, qualquer versão a partir da 2000.*

7.3. *Dimensionamento no programa para desenho AutoCAD, da AutoDesk, qualquer versão a partir da 2000.*

7.4. *Modelagem de Sólidos no programa para desenho AutoCAD, da AutoDesk, qualquer versão a partir da 2000.*

7.5. *Representação de Projetos de Arquitetura*

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA:

ABNT. **NBR 591, 5738, 5739, 6492, 7212, 8083, 9575, 9689, 9690, 9648, 9649, 12207, 12208, 12654, 12655, 12821, 12218, 12217, 12211 e NM 67**

BALDAM, Roquemar de Lima. **AutoCAD 2000: utilizando totalmente**. 1ª ed. São Paulo:Érica, 2000.

BAPTISTA, M.B., COELHO, M.M.L.P. **Fundamentos de Engenharia Hidráulica**. 2ª ed. Belo Horizonte:UFMG, 2006.

BAUER, L. A. Falcão. **Materiais de Construção**. 5ª ed. Rio de Janeiro: LTC, 1994

CARICCHIO, Leonardo. **Construção Civil e Tecnologia de Edificações**. PINI, São Paulo, SP. 1988

GARCEZ, Lucas. **Construções Hidráulicas**

NETTO, J.M.A. **Manual de Hidráulica**. Edgard Blücher:São Paulo, SP.

NETTO, J.M.A. **Manual de Saneamento de Cidades e Edificações**. PINI, São Paulo, SP. 1991.

OLIVEIRA, Lórgio G. **Apostila de Impermeabilização**. Pelotas: CEFET/RS, 1988

PETRUCCI, Eládio G. R. **Concreto de Cimento Portland**. Porto Alegre: Globo, 1979

PETRUCCI, Eládio G. R. **Materiais de Construção**. Porto Alegre: Globo, 1973

PIRONDI, Zeno. **Manual Prático da Impermeabilização e de Isolação Térmica**. 2ª. ed. São Paulo: IBI-PINI, 1988

RIPPER, Ernesto. **Como Evitar Erros na Construção Civil**. PINI, São Paulo, SP. 1996.

RIPPER, Ernesto. **Manual Prático de Materiais de Construção**. São Paulo: PINI, 1995

SILVA, Moema Ribas. **Materiais de Construção**. 2ª ed. São Paulo: PINI, 1991

TARTUCE, Ronaldo. **Princípios Básicos sobre Concreto de Cimento Portland**. São Paulo: PINI-IBRACON, 1990

VERÇOSA, Ênio José. **Impermeabilização na Construção**. Porto Alegre: Sagra, 1985

VERÇOSA, Ênio José. **Materiais de Construção**. 2ª. ed. Porto Alegre: Sagra, 1984

VIDOR, Elisabeth. **Materiais de Construção**. São Paulo: Menasce Comunicações, 1992

II - ELEMENTOS BÁSICOS PARA ANÁLISE NA PROVA DE DESEMPENHO

OBSERVAÇÃO DO CONTEÚDO

Quanto aos conteúdos, se:

- estão de acordo com os objetivos propostos no plano de aula e tema sorteado.
- estão selecionados e desenvolvidos adequadamente para o ensino médio.
- estão desenvolvidos no tempo previsto.
- apresentam exatidão de conceitos.
- apresentam sequência lógica e encadeada.
- apresentam-se de forma clara e objetiva.

Em relação ao conhecimento específico, se o candidato:

- demonstra domínio do conteúdo com segurança.
- usa terminologia técnica adequada.
- formula exemplos significativos.
- seleciona recorte do conteúdo e a bibliografia de forma adequada.
- contextualiza tornando significativo o conteúdo.

OBSERVAÇÃO DIDÁTICA

Quanto ao plano de aula:

- se apresenta os elementos essenciais: objetivo, procedimentos, recursos, avaliação e bibliografia, de forma adequada.

Quanto ao desenvolvimento da aula, se o candidato:

- promove o incentivo durante o desenvolvimento da aula.
- comunica-se com clareza respeitando as normas gramaticais.
- no desenvolvimento das atividades, o professor proporciona condições de construção do conhecimento.
- os conhecimentos trabalhados são contextualizados no desenvolvimento da aula.
- utiliza a pergunta como dinamizadora do processo ensino-aprendizagem.
- desenvolve sua aula de forma adequada em relação ao tempo, preservando os momentos de início-desenvolvimento-integração.
- os recursos utilizados estão adequados à proposta de trabalho.
- conclui sua aula fazendo a integração.
- oportuniza momentos de avaliação no decorrer da aula.
-

Obs.: Será permitido o uso de calculadora não programável.

