



CIDADE DE SANTANA DO LIVRAMENTO
INSTRUÇÕES GERAIS

- 1 - Este caderno de prova é constituído por 40 (quarenta) questões objetivas.
- 2 - A prova terá duração máxima de 04 (quatro) horas.
- 3 - Para cada questão, são apresentadas 04 (quatro) alternativas (a – b – c – d).
APENAS UMA delas responde de maneira correta ao enunciado.
- 4 - Após conferir os dados, contidos no campo Identificação do Candidato no Cartão de Resposta, assine no espaço indicado.
- 5 - Marque, com caneta esferográfica azul ou preta de ponta grossa, conforme exemplo abaixo, no Cartão de Resposta – único documento válido para correção eletrônica.
- 6 - Em hipótese alguma, haverá substituição do Cartão de Resposta.
- 7 - Não deixe nenhuma questão sem resposta.
- 8 - O preenchimento do Cartão de Resposta deverá ser feito dentro do tempo previsto para esta prova, ou seja, 04 (quatro) horas.
- 9 - Serão anuladas as questões que tiverem mais de uma alternativa marcada, emendas e/ou rasuras.
- 10 - O candidato só poderá retirar-se da sala de prova após transcorrida 01 (uma) hora do seu início.

BOA PROVA!

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

1. A expansão da produção capitalista, nos três primeiros quartos do século XX, esteve assentada principalmente no modelo de organização fordista. A partir dos anos de 1970, esse modelo sofreu significativas alterações, decorrentes da dificuldade em enfrentar, através dos ganhos de produtividade, a crise que atingiu o sistema capitalista. Impôs-se ao universo da produção a necessidade de profunda reestruturação econômica, expressa pela introdução de novas tecnologias, flexibilidade dos processos de trabalho, dos mercados de trabalho, dos produtos e dos padrões de consumo. Tais mudanças foram vistas por alguns como ruptura e, por outros, como continuidade do modelo fordista. De qualquer maneira, o mundo do trabalho real do século XXI já não é mais o mesmo.

Sobre os impactos concretos que afetaram a produção e o trabalho no Brasil, no quadro das transformações comentadas no texto, é correto afirmar que houve

- a) consolidação do assalariamento regulamentado, através da expansão do emprego com carteira registrada para a totalidade dos trabalhadores.
- b) fortalecimento do poder de negociação dos sindicatos e elevação contínua da renda dos trabalhadores.
- c) extinção por inteiro das formas antigas de divisão do trabalho, baseada na separação entre concepção e execução, em decorrência da alta qualificação intelectual dos trabalhadores.
- d) expansão de formas alternativas de organização do trabalho (trabalho informal, doméstico, temporário, por hora e subcontratação) em detrimento do assalariamento tradicional.

2. Considerando a relação entre o desenvolvimento tecnológico e o trabalho nas sociedades capitalistas contemporâneas, é **INCORRETO** afirmar que

- a) a diminuição de postos de trabalho na atividade industrial não expressa uma tendência histórica do capitalismo, de substituição do trabalho vivo (trabalhadores) pelo trabalho morto (máquinas e equipamentos).
- b) a introdução da informática e de robôs na indústria exige, dos trabalhadores que permanecem empregados, múltiplas habilidades para que operem vários equipamentos, sob pena de eles não atenderem às exigências da lucratividade desejada pelas empresas.
- c) o desemprego estrutural e massivo que atinge cerca de 1,3 bilhões de trabalhadores (as) determina uma diminuição do número de greves.
- d) o discurso empresarial atribui aos trabalhadores desempregados grande parte da responsabilidade pelo desemprego que vivenciam, pois eles não estariam se qualificando adequadamente.

3. Grande parte dos direitos trabalhistas existentes no Brasil data dos anos de 1930.

Quanto a isso afirma-se

- a) os empresários foram os primeiros a tomar a iniciativa de reconhecer os direitos sociais dos operários, pois entendiam que, satisfeitos, os trabalhadores produziram mais e melhor, gerando mais lucros.
- b) Getúlio Vargas foi, de fato, o "pai dos pobres", justamente por haver concedido direitos aos trabalhadores, independentemente de qualquer pressão desses.
- c) nas décadas que antecederam ao Governo Vargas, o movimento operário exerceu forte pressão visando o reconhecimento de seus direitos sociais.
- d) a economia brasileira de forte vocação agroexportadora fez com que o Governo Vargas privilegiasse os trabalhadores rurais, que ocupavam uma posição economicamente estratégica na sociedade.

- 4.** No centro da estratégia de resistência e luta dos trabalhadores rurais sem-terra está a entrada na posse de grandes propriedades improdutivas. Tal estratégia ocasiona um intenso debate, envolvendo proprietários rurais, meios de comunicação social e o Movimento dos Trabalhadores Rurais Sem-Terra (MST). Sobre essa discussão, afirma-se que
- a) o MST denomina ocupação a sua tática central na luta pela reforma agrária, enquanto os proprietários da terra a denominam de invasões, evocando o direito à propriedade privada.
 - b) MST e latifundiários concordam quanto ao caráter injusto da exclusão social no campo e defendem que a invasão de terras deveria ser substituída pela indenização prévia aos proprietários que tiverem suas terras incluídas na reforma agrária.
 - c) os integrantes do MST dizem que não podem parar com as invasões de terras pois elas são um fim para esse movimento.
 - d) as origens da luta pela terra no Brasil encontram-se na década de 1990, devido ao fenômeno da exclusão rural causada principalmente pela seca.
- 5.** Assistimos, nos últimos anos, a profundas transformações no mundo do trabalho, que dizem respeito às novas tecnologias e às formas de organização do trabalho. Assinale (V) para as afirmativas verdadeiras e (F) para as falsas.
- () As empresas transnacionais são as maiores beneficiárias destas transformações: realocam suas atividades em países onde se pagam menores salários e menores impostos.
 - () Os trabalhadores estão se confrontando com exigências crescentes de requalificação profissional e atualização permanente de seus conhecimentos.
 - () A flexibilização dos contratos de trabalho, o crescimento do setor informal da economia e o aumento do desemprego são conseqüências visíveis dessas transformações.
 - () Os trabalhadores ganham com essas transformações, pois se beneficiam de maiores investimentos dos empresários e do Estado para a sua requalificação profissional.

A sequência correta, de cima para baixo, é

- a) F – V – F – F.
- b) V – F – F – V.
- c) F – F – F – V.
- d) V – V – V – F.

- 6.** Sobre o positivismo, como uma das formas de pensamento social, afirma-se que
- I. Consistiu num primeiro esforço para afirmar o pensamento sociológico e sua preocupação em definir objeto, conceitos e metodologia.
 - II. Derivou-se da crença no poder absoluto e exclusivo da razão humana em conceber a realidade e traduzi-la sob a forma de leis naturais.
 - III. Foi um pensamento predominante na Alemanha, no século XIX, nascido principalmente de correntes filosóficas da ilustração, como é o caso do sociólogo Max Weber.
 - IV. Nele, a sociedade foi concebida como um organismo constituído de partes integradas e de coisas que funcionam harmoniosamente, segundo um modelo físico ou mecânico.

Estão corretas apenas as afirmativas

- a) II, III e IV.
- b) I, II e III.
- c) I, II e IV.
- d) I e III.

- 7.** “Porém, na realidade, há em todas as sociedades um grupo determinado de fenômenos que se distinguem por características acentuadas dos estudados pelas outras ciências da natureza. Quando desempenho meu papel social de irmão, de esposo ou de cidadão, quando realizo os compromissos que tomei, cumprio deveres que estão definidos, para além de mim e dos meus atos, no direito e nos costumes”

Durkheim, E. – **As regras do método sociológico** – Ed. Martin Claret, 2001 – p. 31-32.

Para Émile Durkheim (1858-1917), é Fato Social:

- I. Todo e qualquer hábito individual.
- II. O sistema educacional e as normas que regem o funcionamento da escola.
- III. As organizações político-partidárias
- IV. O estilo arquitetônico de igrejas, residências, etc.

Estão corretas apenas as afirmativas

- a) I e IV.
- b) II e III.
- c) I, II e IV.
- d) II, III e IV.

- 8.** Ainda tratando do conceito de Fato Social, desenvolvido pelo francês Émile Durkheim, avalie as afirmativas abaixo e responda:

- I. São marcados por sua exterioridade em relação às consciências individuais.
- II. Exercem uma ação coercitiva sobre as consciências individuais.
- III. É possível definir os fatos sociais apenas por sua generalidade no interior das sociedades.
- IV. Estão em estado de independência em relação às manifestações individuais.

Estão corretas apenas as afirmativas

- a) I, II e III.
- b) I e II.
- c) III e IV.
- d) I, II e IV.

9. "A formação e o desenvolvimento do conhecimento sociológico crítico e negador da sociedade capitalista sem dúvida liga-se à tradição do pensamento socialista, que encontra em Marx (1818-1883) e Engels (1820-1903) a sua elaboração mais expressiva. Esses pensadores não estavam preocupados em fundar a sociologia como disciplina específica. A rigor, não encontramos neles a intenção de estabelecer fronteiras rígidas entre os diferentes campos do saber, tão ao gosto dos "especialistas" de nossos dias. (...) *Grosso modo*, seus trabalhos não foram elaborados nos bancos das universidades, mas com bastante frequência no calor das lutas políticas"

MARTINS, C. B. – **O que é sociologia** – Ed. Brasiliense, 2008 – p, 52).

Sobre a produção social, qual a alternativa que está de acordo com o pensamento de Karl Marx?

- a) Diz respeito às relações sociais que os homens estabelecem entre si para utilizar os meios de produção, transformando a si mesmos e a natureza.
- b) Corresponde às relações entre os homens no âmbito estritamente econômico, uma vez que a esfera econômica determina a estrutura social.
- c) Diz respeito às ações individuais dos homens no livre mercado, sendo este marcado pelas leis de oferta e procura.
- d) Corresponde a uma relação social definida pela lógica do mercado onde os homens orientam suas ações em um determinado sentido.

10. Karl Marx e Friedrich Engels, no texto Manifesto Comunista, explicitam um nível de reflexão sobre as classes sociais no Capitalismo, de acordo com o qual afirma-se que

- a) as classes médias combatem a burguesia por serem conservadoras, não revolucionárias.
- b) há somente duas classes no Capitalismo, a burguesia e o proletariado.
- c) a burguesia se mantém como classe revolucionária desde a crise do Feudalismo até o Capitalismo de todo o século XIX.
- d) o verdadeiro resultado das lutas proletárias é o êxito imediato na defesa dos salários.

11. O lucro do capitalismo, segundo Marx, provém:

- I. Do aumento do preço da venda da mercadoria.
- II. Da compra e venda da mercadoria.
- III. Do valor excedente criado pelo trabalhador, a mais-valia, que não fica com ele.
- IV. Do trabalho não pago que se materializa nas mercadorias.

Estão corretas apenas as afirmativas

- a) I, II e III.
- b) I e II.
- c) III e IV.
- d) II, III e IV.

12. Sobre as relações de causalidade que o sociólogo Max Weber propõe entre as origens do capitalismo moderno, o processo de racionalização do mundo e as religiões de salvação, qual a alternativa correta?

- a) Coube às éticas religiosas do confucionismo (China) e hinduísmo (Índia) redefinirem o padrão das relações econômicas que, a partir do século XVI, culminaria no Capitalismo de tipo moderno.
- b) As seitas protestantes que surgiram nas sociedades orientais, a partir do século XVI, são responsáveis pela prematura posição de destaque do Japão, China e Índia no cenário econômico mundial que se seguiu à Revolução Industrial.
- c) A partir de sua doutrina da predestinação, o calvinismo foi responsável pela introdução de um padrão ético que, ao estimular a racionalização da conduta cotidiana de seus fiéis, contribuiu efetivamente para o desenvolvimento das relações capitalistas modernas.
- d) O processo de encantamento do mundo (irracionalização do conhecimento e das relações cotidianas) encontra-se na base da ética protestante, cujas prescrições de conduta se revelaram fundamentais para o desenvolvimento das relações capitalistas modernas.

13. O conceito de ação social desempenha papel fundamental no conjunto teórico construído por Max Weber. Sobre este conceito utilizado por Max Weber, considere as afirmativas a seguir.

- I. A ação social foca o agente individual, pois este é o único capaz de agir e atribuir sentido à sua ação.
- II. Interpretar a reciprocidade entre as ações sociais possibilita ao cientista social a compreensão sobre as regularidades nas relações sociais.
- III. A imitação e as ações condicionadas pelas massas são exemplos típicos de ação social, pois são motivadas pela consciência racional da importância de viver em sociedade.
- IV. O que permite compreender o agir humano enquanto ação social é o fato dele possuir um sentido único e objetivo para todos os agentes envolvidos.

Estão corretas apenas as afirmativas

- a) I e II.
- b) III e IV.
- c) II e IV.
- d) I, II e III.

14. De acordo com o pensamento weberiano, é correto afirmar que

- a) os juízos de valor do pesquisador não interferem em nenhuma fase do processo de investigação científica.
- b) a sociologia de Weber é um esforço de explicação da sociedade enquanto totalidade social.
- c) o objetivo da sociologia é estabelecer leis gerais explicativas da realidade social.
- d) a sociologia compreensiva busca apreender o sentido da ação social e seus nexos causais.

15. Nas concepções de cultura erudita e cultura popular estão implicadas as contradições entre duas classes sociais.

Quais as ideias que melhor expressam essa relação contraditória?

- a) Poder / desigualdade.
- b) Educação / partidos políticos.
- c) Escolaridade / negros e brancos.
- d) Idade / escolaridade.

16. Um importante conceito dentro da sociologia é o de Indústria Cultural. Nesse sentido, é correto afirmar que:

- I. A indústria cultural produz bens culturais como mercadorias.
- II. O objetivo da indústria cultural é estimular a capacidade crítica dos indivíduos.
- III. A indústria cultural cria a ilusão de felicidade no presente e elimina a dimensão crítica.
- IV. A indústria cultural ocupa o espaço de lazer do trabalhador sem lhe dar tempo para pensar sobre as condições de exploração em que vive.

Estão corretas apenas as afirmativas

- a) II, III e IV.
- b) I e II.
- c) I, III e IV.
- d) II e III.

17. Sobre a indústria cultural ou cultura de massas afirma-se que

- a) seu conceito guarda total relação com a atual compreensão do papel de uma indústria, na qual a produção visa atender ao consumo desde que resulte em atividades lucrativas.
- b) não há qualquer elo que una o conceito de indústria cultural e indústria em geral, afinal de contas, a cultura não é uma mercadoria.
- c) seu objetivo é tornar a cultura consumível por todos e, portanto, democrática.
- d) seu caráter é profundamente transformador, visto que é produzido para a massa e pela massa.

18. "Habermas acredita que, se for possível descrever uma situação tal que os discursos nela realizados possam ser considerados automaticamente verdadeiros, e se tal descrição não for arbitrária, nem sujeita, por sua vez à argumentação discursiva, seria possível distinguir o verdadeiro consenso do ilusório"

FREITAG, B. e ROUANET, S. P. (orgs). **Habermas – Grandes Cientistas Sociais**. Editora Ática, 1990 – p. 19.

Com base no texto e nos conhecimentos sobre a Teoria Crítica de Adorno, Horkheimer e Jürgen Habermas, é correto afirmar que a racionalidade instrumental constitui:

- I. Um conhecimento que se processa a partir das condições específicas da objetividade empírica do fato em si.
- II. O processo de entendimento entre os sujeitos acerca do uso racional dos instrumentos técnicos para o controle da natureza.
- III. Uma forma de uso amplo da razão, que torna o homem livre para compreender a si mesmo a partir do domínio do conhecimento científico.
- IV. Um saber orientado para a dominação e o controle técnico sobre a natureza e sobre o próprio ser humano.

Estão corretas apenas as afirmativas

- a) I e II.
- b) I e IV.
- c) III e IV.
- d) I, II e III.

19. Sobre a crítica frankfurtiana à concepção positivista de ciência e técnica, é correto afirmar que a racionalidade técnica:

- I. Dissocia meios e fins e redundante na adoração fetichista de seus próprios meios.
- II. Constitui um saber instrumental cujo critério de verdade é o seu valor operativo na dominação do homem e da natureza.
- III. Aprimora a ação do ser humano sobre a natureza e resgata o sentido da destinação humana.
- IV. Incorpora a reflexão sobre o significado e sobre os fins da ciência no contexto social.

Estão corretas apenas as afirmativas

- a) III e IV.
- b) I e IV.
- c) I e II.
- d) II e III.

20. Com o desenvolvimento da globalização das economias, novos atores sociais entraram em cena, configurando-se em uma forma diferenciada de internacionalismo que busca construir alternativas às decisões de instituições multilaterais como a Organização Mundial do Comércio, o Fundo Monetário Internacional e o Banco Mundial. São exemplos destas iniciativas os movimentos "alter-mundialistas".

Com base no texto e nos conhecimentos sobre o tema, qual a alternativa que contempla o caráter desses "novos movimentos sociais"

- a) São movimentos sem ideologia própria os quais reconhecem que a proximidade com as idéias socialistas e anarquistas é nefasta ao processo de mobilização de massa.
- b) A base originária dos movimentos alter-mundialistas é formada pelos ex-países do bloco soviético, daí os esforços em definir o marxismo-leninismo como seu referencial básico de ação.
- c) São movimentos que adotam a estratégia de tecer uma rede mundial abrangente e capaz de ganhar espaços de influência ante a opinião pública, utilizando a internet como recurso de destaque para a mobilização.
- d) A pressão destes movimentos sobre o capital financeiro e empresas multinacionais tem entravado o desenvolvimento do capitalismo, contribuindo, assim, para suas crises periódicas.

21. A noção de socialização refere-se a um processo pelo qual os indivíduos gradualmente são integrados numa sociedade, assimilando hábitos, normas e valores.

Com respeito a esse processo, afirma-se que

- a) a socialização do indivíduo começa na escola, onde se espera que seja pontual e observe as regras de convivência em grupo.
- b) a região e a classe social da família em que o indivíduo nasce não afetam seu padrão de socialização nas sociedades modernas.
- c) a definição dos papéis de gênero é um dos reflexos do processo de socialização, que se manifesta somente na segunda fase da infância e na maturidade.
- d) as agências de socialização, como a família, a escola e as redes de amigos, são grupos ou contextos sociais com os quais os indivíduos interagem e incorporam experiências.

22.“(...) De pronto, esclareço: para nós, a educação não se resume à educação escolar, realizada na escola propriamente dita. Há aprendizagens e produção de saberes em outros espaços, aqui denominados de educação não formal. Portanto, trabalha-se com uma concepção ampla de educação. Um dos exemplos de outros espaços educativos é a participação social em movimentos e ações coletivas, o que gera aprendizagens e saberes. Há um caráter educativo nas práticas que se desenrolam no ato de participar, tanto para os membros da sociedade civil, como para a sociedade mais geral, e também para os órgãos públicos envolvidos – quando há negociações, diálogos ou confrontos”.

GOHN, Maria da Glória. Movimentos sociais na contemporaneidade. **Revista Brasileira de Educação**, v. 16 n. 47, 2011, p. 333.

Com base no texto acima, é correto afirmar que:

- I. Os movimentos sociais podem ser caracterizados como uma forma de participação política.
- II. Tomar parte em movimentos sociais é uma forma de socialização política.
- III. No Brasil, historicamente, apenas sindicatos de trabalhadores e grupos étnicos se organizaram em movimentos sociais.
- IV. Manifestações de rua, greves e atos simbólicos são estratégias utilizadas pelos movimentos sociais.

Estão corretas apenas as afirmativas

- a) I e III.
- b) I e IV.
- c) II e III.
- d) I, II e IV.

23. “Os movimentos ocorridos em **Junho de 2013** em 12 capitais e cidades de médio porte brasileiras foram denominados pela mídia e outros como ‘manifestações’. De fato eles foram, na maioria das vezes, manifestações que expressam estados de indignação face à conjuntura política nacional. As mobilizações adquiriram, nestes eventos, caráter de movimento de massa, de protesto, revolta coletiva, aglutinando a indignação de diferentes classes e camadas sociais, predominando a classe média propriamente dita; e diferentes faixas etárias, destacando-se os jovens. Os movimentos de Junho de 2013, que provisoriamente chamarei de ‘**Movimento dos Indignados das Praças, Ruas e Avenidas**’, focalizam demandas locais, regionais ou nacionais. Atuam em coletivos não hierárquicos, com gestão descentralizada, produzem manifestações com outra estética - não dependem de um carro de som para mover a marcha, não usam bandeiras e grandes faixas de siglas ou palavras de ordem; os participantes tem mais autonomia, não atuam sob a coordenação de uma liderança central. São movimentos com valores, princípios e formas de organização distintas de outros movimentos sociais, a exemplo dos sindicais, populares (urbanos e rurais), assim como diferem dos movimentos identitários (mulheres, quilombolas, indígenas, etc.). Para compreender essa onda de mobilizações, além de identificar as especificidades e diferenças dos jovens em ação, uma questão significativa é: por que uma grande massa da população aderiu aos protestos”.

Entrevista com Maria da Glória Gohn. Disponível em: <<http://www.ihu.unisinos.br/noticias/521933-apos-atos-governo-nao-tem-interlocutores>> Acesso em 28 Out. 2013.

Considerando o trecho acima, é correto afirmar que:

- I. Manifestações sociais são um evento muito raro na história política do Brasil.
- II. Apenas as classes mais desfavorecidas se manifestam no país.
- III. Protestos e manifestações são instrumentos clássicos de pressão política.
- IV. Apenas regimes democráticos permitem manifestações sociais, o que pode ser exemplificado pela ausência de protestos durante o regime militar brasileiro (1964-1985).

Está(ão) correta(s) apenas a(s) afirmativa(s)

- a) I e II.
- b) III e IV.
- c) III.
- d) I, II e IV.

24. O francês Pierre Bourdieu e o inglês Anthony Giddens são dois importantes nomes da sociologia contemporânea. Com relação a suas contribuições teóricas, é correto afirmar que:

- I. Ambos utilizam a noção de *capital cultural* para dar conta da hierarquização social nas sociedades complexas.
- II. Bourdieu dedicou grande interesse ao funcionamento do sistema de ensino francês.
- III. *Integração social* e *integração sistêmica* são conceitos centrais no pensamento de Giddens.
- IV. Os dois sociólogos colaboraram em diversos projetos de pesquisa com financiamento bilateral.

Estão corretas apenas as afirmativas

- a) II e III.
- b) III e IV.
- c) I e II.
- d) I, II e IV.

25. “Assim como as posições das quais são o produto, os *habitus* são diferenciados; mas também diferenciadores. Distintos, distinguidos, eles são também operadores de distinções: põem em prática princípios de diferenciação diferentes ou utilizam diferenciadamente os princípios de diferenciação comuns. (...) Os *habitus* são princípios geradores de práticas distintas e distintivas – o que o operário come, e sobretudo sua maneira de comer, o esporte que pratica e sua maneira de praticá-lo, suas opiniões políticas e sua maneira de expressá-las diferem sistematicamente do consumo ou das atividades correspondentes do empresário industrial; mas são também esquemas classificatórios, princípios de classificação, princípios de visão e divisão de gostos diferentes”.

BOURDIEU, Pierre. Espaço social e espaço simbólico. In: Idem. **Razões práticas: sobre a teoria da ação**. Campinas: Papirus, 1996, p. 22.

Considerando o trecho acima, é correto afirmar que:

- I. A sociologia de Bourdieu é relacional, pois considera que a estrutura do mundo social deve ser tomada como conjunto de posições sociais que se definem e diferenciam umas em relação às outras.
- II. O conceito de *habitus* pode ser utilizado para a compreensão dos gostos, opiniões e demais práticas dos agentes sociais.
- III. As preferências dos indivíduos são naturais e dependem exclusivamente de uma questão pessoal.
- IV. Operários e industriais consomem produtos e praticam atividades diferentes porque ocupam posições diferentes na estrutura social.

Estão corretas apenas as afirmativas

- a) II e III.
- b) III e IV.
- c) I e II.
- d) I, II e IV.

26. “Num primeiro momento, podemos observar que, se existe *um* Aparelho (repressivo) de Estado, existe uma *pluralidade* de Aparelhos ideológicos de Estado. Supondo que ela existe, a unidade que constitui essa pluralidade de AIE num corpo único não é imediatamente visível”.

ALTHUSSER, Louis. **Ideologia e aparelhos ideológicos do Estado**. Lisboa: Editorial Presença, 3ª edição, s/d, p. 44-45.

Considerando o trecho acima, afirma-se que

- a) trata-se de uma abordagem fortemente associada à visão weberiana do Estado.
- b) entre os diversos Aparelhos Ideológicos de Estado (AIE) a que se refere Althusser encontram-se o aparelho familiar, o religioso, o escolar e o jurídico.
- c) nas sociedades capitalistas, o Estado é uma esfera completamente autônoma e desconectada da estrutura social e econômica.
- d) os indivíduos têm controle sobre os aparelhos de Estado na medida em que participam da vida política.

27. “Se Pierre Bourdieu é particularmente conhecido pelos trabalhos já relativamente antigos que realizou com Jean-Claude Passeron, sobre os mecanismos escolares de reprodução social – *Les Héritiers* e *La Reproduction* –, ele desenvolveu, além disso, uma obra multiforme sobre numerosos terrenos, cuidando para que a elaboração teórica não fosse jamais totalmente afastada do trabalho de pesquisa”.

CORCUFF, Philippe. **As novas sociologias: construções da realidade social**. Bauru: EDUSC, 2001, p. 47.

Considerando a contribuição teórica de Pierre Bourdieu, é correto afirmar que:

- I. Apesar da multiplicidade de temáticas exploradas, Bourdieu não se interessou por universos sociais como o da religião e o das elites na França.
- II. Campo, *habitus*, capital e *illusio* são noções centrais no esquema teórico do autor.
- III. Nos mencionados trabalhos sobre reprodução social, Bourdieu e seus colaboradores apontam o papel libertador da escola, demonstrando como o sistema escolar oferece chances iguais a todos os indivíduos, independentemente de suas origens sociais.
- IV. Assim como para Marx, Bourdieu utiliza a noção de capital como sinônimo de recurso econômico.

Está(ão) correta(s) apenas a(s) afirmativa(s)

- a) I e III apenas.
- b) III e IV apenas.
- c) II apenas.
- d) I, II, III e IV.

28. “Tal como todos agrupamentos políticos que historicamente o precederam, o Estado consiste em uma relação de *dominação* do homem sobre o homem, fundada no instrumento da violência legítima (isto é, violência considerada como legítima). O Estado só pode existir, portanto, sob condição de que os homens dominados se submetam à autoridade continuamente reivindicada pelos dominadores”.

WEBER, Max. Política como vocação. In: Idem. **Ciência e política: duas vocações**. São Paulo: Cultrix, 19ª edição, 2005, p. 57.

Considere as seguintes afirmações:

- I. Segundo Weber, o Estado moderno representaria uma forma por excelência de dominação de tipo burocrático-legal.
- II. O princípio de legitimação da dominação de tipo estatal encontra-se na crença na validade das leis estabelecidas.
- III. O carisma dos líderes políticos é traço central do Estado nas sociedades modernas.
- IV. Juntamente com o surgimento do Estado, Weber apontava o desenvolvimento do sistema capitalista, a formação de partidos, a profissionalização política e a democracia como elementos de um mesmo processo histórico ocidental.

Estão corretas as afirmativas

- a) I e II apenas.
- b) I, III e IV apenas.
- c) III e IV apenas.
- d) I, II, III e IV.

29. “O que qualificamos de problemática construtivista não deve ser considerada como uma nova “escola” ou nova “corrente” dotada de uma homogeneidade. Trata-se de um espaço de problemas e questões, sobre os quais trabalham pesquisadores muito diversos quanto a seus itinerários intelectuais, aos recursos conceituais usados, aos métodos empregados ou a suas relações com o trabalho empírico”.

CORCUFF, Philippe. **As novas sociologias: construções da realidade social**. Bauru: EDUSC, 2001, p. 25).

Tomando em conta o trecho acima com relação às características da sociologia contemporânea, é correto afirmar que:

- I. A historicidade, isto é, uma visão das realidades sociais como construções históricas e cotidianas dos atores individuais e coletivos, é traço comum a várias abordagens.
- II. As perspectivas construtivistas supõem um momento analítico de *desconstrução*, ou seja, um questionamento do que é apresentado como “natural”, “eterno”, “necessário”.
- III. Há uma preocupação recorrente nas diferentes correntes com a necessidade de ultrapassar a oposição entre macrosociologias e microsociologias.
- IV. O trabalho empírico ocupa pequeno espaço nos estudos contemporâneos, havendo maior preocupação com reflexões lógicas e abstratas.

Estão corretas apenas as afirmativas

- a) II e III.
- b) I e IV.
- c) III e IV.
- d) I, II e III.

30. Com relação à vertente denominada Estudos Culturais, é correto afirmar que

- a) o pontapé inicial para o desenvolvimento dessa perspectiva ocorre no final dos anos 1950, no Centre for Contemporary Cultural Studies, na universidade de Birmingham, Inglaterra, com destaque às obras de Hoggard, Williams e Thompson.
- b) seus adeptos trabalhavam como uma noção de cultura como sinônimo de “alta cultura” ou de “erudição”.
- c) o economicismo de corte marxista está na base epistemológica dos Estudos Culturais.
- d) Marshall McLuhan tornou-se um dos grandes expoentes dessa vertente, com destaque a sua obra “A galáxia de Gutenberg”, de 1962.

31. “Todos os grupos sociais fazem regras e tentam, em certos momentos e em algumas circunstâncias, impô-las. Regras sociais definem situações e tipos de comportamento a elas apropriados, especificando algumas ações como “certas” e proibindo outras como “erradas”. Quando uma regra é imposta, a pessoa que presumivelmente a infringiu pode ser vista como um tipo especial, alguém de quem não se espera viver de acordo com as regras estipuladas pelo grupo. Essa pessoa é encarada como um outsider”. (BECKER, Howard. *Outsiders: estudos de sociologia do desvio*. Rio de Janeiro: Zahar, 2008, p. 15).

Considere as afirmativas abaixo:

- I. Trata-se de uma abordagem interacionista que procura se afastar das explicações das vertentes funcionalista, da teoria da anomia e do culturalismo.
- II. Ao pesquisar empiricamente o fenômeno do desvio, o autor demonstrou que a definição de desvio é uma criação da sociedade, não uma característica natural de determinados indivíduos ou grupos.
- III. O termo “outsider” usado por Howard Becker apresenta um duplo significado. Pode se referir àquelas pessoas consideradas desviantes e que estão fora do círculo dos “normais”, mas também – quando tomado pelo ângulo da pessoa rotulada de desviante – àquelas pessoas que fazem e seguem as regras, os “normais”.
- IV. A perspectiva de Becker sugere que as regras criadas e mantidas pelas rotulações não são universalmente aceitas, mas constituem, ao contrário, objeto de conflito e divergência e variam de sociedade para sociedade.

Estão corretas as afirmativas

- a) II e III apenas.
- b) I, II, III e IV.
- c) I, III e IV apenas.
- d) I e II apenas.

32. “Como observam R. Bendix ou T. H. Marshall, (...) a cidadania moderna consagra um novo conjunto de lealdades políticas e vem acompanhada de um nacionalismo que favorece a criação de uma cultura política nacional (...)”. O enfoque proposto por Marshall (...) apresenta a vantagem de analisar o contexto histórico no qual se originou e se desenvolveu o estatuto de cidadão. Ele decompõe este estatuto em três elementos: o elemento civil, isto é, os direitos necessários às liberdades individuais; o elemento político, isto é, o direito de participar no exercício do poder; o elemento social, isto é, a participação no bem-estar econômico da sociedade e o livre acesso à proteção social”.

DÉLOYE, Yves. **Sociologia histórica do político**. Bauru: EDUSC, 1999, p. 86.

Considere as afirmações abaixo:

- I. Assim como a democracia, a cidadania é um fenômeno universal.
- II. Os três elementos indicados por Marshall para caracterizar a cidadania moderna correspondem, de modo bastante geral, ao período histórico iniciado no século XVIII, com o surgimento dos direitos civis e a invenção do Estado de Direito, e desenvolvido nos séculos XIX (direitos políticos, sufrágio universal) e XX (Estado de Bem-Estar Social ou *Welfare State*).
- III. Embora seja produto de uma história ocidental européia, a noção de cidadania expandiu-se para diversas regiões do mundo, ganhando sentido e histórias diferentes segundo o contexto no qual era implantada.
- IV. No Brasil, o processo de construção da cidadania apresenta as mesmas características identificadas por Marshall na Europa, como demonstram trabalhos do historiador José Murilo de Carvalho.

Estão corretas as afirmativas

- a) II e III apenas.
- b) I, III e IV apenas.
- c) I, II, III e IV.
- d) I e II apenas.

LÍNGUA ESPANHOLA

Leia o texto abaixo, sobre o qual foram elaboradas as questões de 33 a 36 em espanhol.

Hay escritorios adaptados con bicicletas y cintas para caminar y así hacer ejercicios mientras se trabaja.

Caminar en una cinta para correr mientras recibe llamadas telefónicas y organiza mensajes del correo electrónico equivale a "ser productivo en dos frentes", comentó Andrew Lockerbie, vicepresidente de personal de la firma Brown & Brown, una firma consultora mundial de seguros.

Lockerbie puede quemar 350 calorías en un día, caminando de 4,8 a 6,4 kilómetros al día en uno de los escritorios adaptados con cintas para correr que adquirió su empresa en su oficina de Indianápolis a principios de este año.

"Tengo reuniones y estoy en mi escritorio y en el teléfono todo el día", destacó. "Es muy agradable tener una opción en mi oficina para conseguir algo de actividad física mientras trabajo. Uno se siente bien, siente que activa la circulación de la sangre y uno piensa con mayor claridad", agregó.

Los escritorios adaptados con cintas para correr en los centros laborales están por _____ general programados para avanzar a una velocidad de entre 1.600 y 3.200 metros

por hora, lo suficiente para mantener un buen ritmo cardíaco pero no tan rápido como para distraer la lectura o no poder hablar por teléfono cómodamente.

Ha pasado una década desde que los estudios científicos comenzaron a demostrar que pasar mucho tiempo sentado puede llevar a la obesidad y acrecienta el riesgo de sufrir diabetes, presión alta y males cardíacos. Incluso yendo al gimnasio tres veces por semana no disminuye ____ peligro de llevar una vida sedentaria por horas seguidas, indicó James Levine, endocrinólogo de la Clínica Mayo.

"Existe gran cantidad de información que señala que estar sentado nos mata", destacó Levine. "Uno está prácticamente sentándose en ____ féretro".

Muchas compañías se han interesado en la idea de ayudar a sus empleados a estar saludables, perder peso y reducir la tensión, especialmente si eso significa reducir los costos de seguro de salud o mayor productividad.

"Incluso caminar una milla (1.600 metros) por hora tiene beneficios muy importantes", dijo Levine, tales como duplicar el ritmo del metabolismo y mejorar el nivel ____ azúcar en la sangre. "Aunque uno no sude, el movimiento del cuerpo se mantiene vibrante".

Se prevé que las ventas de la firma TreadDesk, de Indianápolis, aumentarán en un 25% en este año ya que grandes corporaciones como Microsoft, Coca Cola, United Healthcare y Procter & Gamble han comenzado a comprar escritorios de este tipo en gran cantidad, dijo Jerry Carr, presidente de la compañía.

Por ejemplo, los escritorios con cintas para caminar pueden oscilar entre 800 y 5,000 dólares o más, dependiendo del fabricante y el modelo, y los escritorios con bicicleta se encuentran a partir de 149 dólares.

Fuente: **Diario El País** (texto adaptado)

33. Las palabras que mejor completan los espacios en blanco comenzando desde arriba son:

- a) el, lo, un, del.
- b) lo, el, un, del.
- c) lo, el, uno, del.
- d) lo, lo, un, de el.

34. Las palabras subrayadas podrían ser traducidas al portugués como:

- a) enquanto, escritório, embora.
- b) enquanto, sempre que, escritório.
- c) embora, ainda que, oficina.
- d) enquanto, embora, oficina.

35. La palabra *uno*, subrayada en "Uno se siente bien, siente que activa la circulación de la sangre y uno piensa con mayor claridad", considerando todo el texto, podría interpretarse como

- a) la propia persona que habla y solo ella.
- b) una única persona citada anteriormente.
- c) los empleados de Brown & Brown en particular.
- d) las personas que se ejercitan mientras trabajan.

36. Considerando lo expresado en el texto, analice las siguientes afirmativas, colocando (V), para las verdaderas, y (F), para las falsas.

- () Os escritórios adaptados para correr se movimentam de um lugar a outro entre 1.600 e 3.600 metros por hora.
- () Incluso, se o indivíduo efetua exercícios três vezes por semana, corre perigo de sofrer doenças decorrentes do sedentarismo.
- () Ainda não se passou uma década desde que começaram a afirmar que permanecer sentado pode levar à obesidade.
- () O texto informa sobre uma nova modalidade de trabalho, na qual os empregados dos escritórios param um tempo no serviço para realizar caminhadas em esteiras e andar de bicicleta.

El orden correcto desde arriba hacia abajo es

- a) V – F – V – V.
- b) V – F – F – F.
- c) F – V – V – V.
- d) F – V – F – F.

Responda às questões 37 e 38 a partir da seguinte imagem:



Disponível em: <http://languagecommunity.wordpress.com>, Acesso em: 31 out. 2013.

37. Las cuatro frases expresadas en cada globo ilustran diferentes contextos de uso del idioma español. Analice las siguientes afirmativas, colocando (V), para las verdaderas, y (F), para las falsas.

- () "Vos sabéis cuánto os amo" es una forma moderna, usada principalmente en Hispanoamérica de modo formal.
- () "Usted sabe cuánto la amo" es la forma de tratamiento formal predominante tanto en España como en Hispanoamérica.
- () "Tú sabes cuánto te amo" es la forma de tratamiento informal correcta en todo el mundo hispano.
- () "Vos sabés cuánto te amo" es una forma de tratamiento informal entre uruguayos y argentinos, pero es incorrecta.

El orden correcto desde arriba hacia abajo es

- a) V - V - F - F.
- b) F - V - F - V.
- c) F - V - F - F.
- d) V - F - V - F.

38. Considerando como el pronombre "vos" aparece siendo utilizado por la última pareja de la figura ¿Cuáles de las siguientes frases son usuales en un contexto informal, en Argentina y Uruguay? Analícelas, colocando (V), para las verdaderas, y (F), para las falsas.

- () ¿De dónde sos?.
- () Decime! ¿Qué hacés por acá?
- () ¿Eres profesor? Dime, ¿qué enseñás?
- () Vení, mirá lo que traje.

El orden correcto desde arriba hacia abajo es

- a) V - V - F - V.
- b) V - F - V - F.
- c) V - V - F - V.
- d) F - F - V - F.

Leia o seguinte texto e responda às questões 39 e 40 em espanhol.

Once secretos que _____ ladrón cuenta

Descubrí lo esencial para prevenirte de los ladrones...

1. ¿Le parezco conocido? Así es: la semana pasada me ofrecí a lavar sus alfombras, a pintar las ventanas o a instalar su heladera nueva.
2. Gracias por dejarme usar el baño cuando vine a arreglar su jardín. Aproveché para descorder el cerrojo de la ventana y facilitar así _____ regreso otro día.
3. Me encantan las flores de su jardín. Eso indica que tiene _____ gusto... y que dentro de su casa también hay cosas de _____ valor. Los juguetes que sus hijos dejan tirados en el patio me hacen pensar que tal vez los divierte más su costoso equipo de videojuegos.
4. Si veo diarios o sobres en la entrada de su casa, es señal casi segura de que lleva varios días afuera. E incluso puedo dejar un folleto promocional de pizzas junto a la puerta para ver cuánto tiempo tarda en sacarlo.
5. Cuando vaya a estar afuera de la ciudad por unos días, deje una luz encendida, o pida a un familiar o vecino que barra la entrada o que revise su buzón todos los días hasta que regrese.
6. Si la puerta principal de su casa tiene vidrio decorativo, no deje que la compañía de alarmas instale el panel de control donde yo pueda ver si está activado. Eso facilita mucho las cosas.
7. Una buena compañía de seguridad coloca sensores de alarma en la ventana de la cocina, arriba de la piletta, y también en las ventanas de la planta alta, que suelen ser accesos al dormitorio principal... y a sus joyas. Le conviene instalar también detectores de movimiento en ese cuarto.
8. Está lloviendo, pelea con el paraguas y olvida cerrar la puerta con llave. Es comprensible, pero recuerde que yo no descanso los días que hace mal tiempo.
9. A veces llamo a su puerta. Si la abre y trato de venderle algo o me ofrezco a limpiar sus ventanas, no me tome la palabra.
10. ¿Piensa que no busco en el cajón de las medias? Siempre reviso los cajones del tocador, las mesas de luz y hasta el botiquín del baño.
11. Un buen consejo: proteja también las habitaciones de los chicos.

Disponível em: <http://ar.selecciones.com/>. Acesso em 31 out. 2013.

39. Las palabras que mejor completan los espacios en blanco comenzando desde arriba son:

- a) ninguno, mi, bueno, mucho.
- b) ningún, mi, buen, mucho.
- c) ningún, mío, bueno, muy.
- d) ninguno, mío, buen, muy.

40. De acuerdo con el texto, analice las siguientes afirmativas:

- I. Se for ficar fora da cidade, deixe uma luz ligada e peça para um vizinho barrar a entrada de qualquer um.
- II. Uma boa firma de segurança coloca sensores nas janelas da cozinha e nas janelas do andar superior.
- III. O ladrão sempre procura nas gavetas das meias e até no armário do banheiro.
- IV. Em dia de chuva é mais tranquilo, os ladrões aproveitam para descansar.

Están correctas solo las afirmativas

- a) I, II e III.
- b) II, III e IV.
- c) II e III.
- d) I, III e IV.

