



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE PELOTAS
DIRETORIA DE RECURSOS HUMANOS**

A N E X O

Este Anexo integra o Edital Nº 40 /2007, que disciplina o Concurso Público destinado ao provimento de cargos de Professor de Ensino de 1º e 2º Graus, para exercício na Unidade de Ensino de Charqueadas/RS, não cabendo a nenhum candidato alegar desconhecimento do citado expediente.

1 DA ÁREA/ CURSO/ DISCIPLINA: LÍNGUAS PORTUGUESA/ INGLESA

2 DO CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

I - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Programa Língua Portuguesa

- 1 Aspectos textuais e discursivos
 - 1.1 Texto, contexto e interlocução.
 - 1.2 Pressupostos, implícitos, inferências.
 - 1.3 Mecanismos de textualização.
 - 1.4 Gêneros textuais.
 - 1.5 Qualidades de estilo.
- 2 Aspectos gramaticais
 - 2.1 Questões Ortográficas
 - 2.2 Classes Gramaticais
 - 2.3 Figuras de Linguagem
 - 2.4 Sintaxe de Concordância
 - 2.5 Sintaxe de Regência
 - 2.6 Tipos de Discurso
 - 2.7 Pontuação
 - 2.8 Significação das palavras.
- 3 Aspectos Teóricos de Lingüística
 - 3.1 Lingüística Textual
 - 3.2 Semântica
 - 3.3 Produção Textual
 - 3.4 Concepções sobre a linguagem
 - 3.5 Concepções sobre o ensino da Língua Portuguesa
- 4 Aspectos literários
 - 4.1 Elemento da narrativa
 - 4.2 Noção de Versificação
 - 4.3 Escolas Literárias

Bibliografia

BRAIT, Beth. *A personagem*. São Paulo: Ática, 1987.
 BOSI, Alfredo. *História concisa da literatura brasileira*. São Paulo: Cultrix, 1994.
 CUNHA, Celso & CINTRA, Luis F. L. *A nova gramática do português contemporâneo*. Rio de Janeiro: Lexikon Informática, 2007.
 DIMAS, Antônio. *Espaço e romance*. São Paulo: Ática, 1987.
 FÁVERO, L. L. & KOCH, I. V. *Linguística textual: introdução*. São Paulo: Cortez, 2000.
 GARCIA, Othon M. *Comunicação em prosa moderna: aprendendo a escrever, aprendendo a pensar*. Rio de Janeiro: Ed. Da Fundação Getúlio Vargas, 2000.
 GERALDI, João W. *Portos de passagem*. São Paulo: Martins Fontes, 1993.
 ILARI, R. & GERALDI J. W. *Semântica*. São Paulo: Ática, 1994.
 KOCH, Ingedore V. *A interação pela linguagem*. São Paulo: Cortez, 1998.
 -----, *O texto e a Construção dos Sentidos*. São Paulo: Contexto, 2003.
 LEITE, Lígia C. M. *O foco narrativo*. São Paulo: Ática, 1994.
 NEVES, Maria H. M. *Que gramática estudar na escola? Norma e uso na língua portuguesa*. São Paulo: Contexto, 2004.
 SACCONI, Luiz A. *Nossa gramática. Teoria e Prática*, São Paulo: Atual, 1999.
 VAL, Maria G. *Redação e textualidade*. São Paulo: Martins Fontes, 2006.

I I- CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Programa Língua Inglesa

- 1 Adjectives: complementation, order, position, comparisons
- 2 Adverbs: particles, position, types
- 3 Cleft sentences
- 4 Conjunctions
- 5 Coordination and subordination
- 6 Determiners: articles, possessives, demonstratives, quantifiers
- 7 Ellipsis
- 8 Idioms
- 9 Infinitives: forms, uses, infinitive complements
- 10 Modals
- 11 Negative structures
- 12 Nouns in groups: rules, uses
- 13 Participles
- 14 Passives
- 15 Prepositions
- 16 Pronouns
- 17 Punctuation
- 18 Questions: rules, types
- 19 Reported speech
- 20 Relatives: relative clauses and pronouns
- 21 Verb complementation
- 22 Verb tenses
- 23 Verbs with prepositions and particles (two-word verbs, phrasal verbs)

Bibliografia

COLLINS Cobuild English Grammar. London: HarperCollins Publishers, 1993. (5th ed.).
 COLLINS Cobuild Student's Grammar. Glasgow: HarperCollins Publishers, 1997. (8th ed.).

CRYSTAL, David. *The Cambridge Encyclopedia of the English Language*. Cambridge: Cambridge University Press, 1995.

ELLIS, Rod. *The study of second language acquisition*. Oxford: Oxford University Press, 1994.

McCARTHY, Michael & O'DELL, Felicity. *English vocabulary in use (upper-intermediate & advanced)*. Cambridge: Cambridge University Press, 1998. (8th ed.).

MURPHY, Raymond. & SMALZER, William. *Grammar in use (intermediate)*. Cambridge: Cambridge University Press, 2001. (2nd ed.).

REDMAN, Stuart. *English Vocabulary in use (pre-intermediate & intermediate)*. Cambridge: Cambridge University Press, 1999. (6th ed.).

SWAN, Michael. *Practical english usage*. Oxford University Press, 1995. (2nd ed.).

THEWLIS, Stephen. *Grammar Dimensions: form, meaning and use*. Book 3. 2nd ed. Boston: Heinle and Heinle, 1997.

II - ELEMENTOS BÁSICOS PARA ANÁLISE NA PROVA DE DESEMPENHO

OBSERVAÇÃO DO CONTEÚDO

Quanto aos conteúdos, se:

- estão de acordo com os objetivos propostos no plano de aula e tema sorteado.
- estão selecionados e desenvolvidos adequadamente para o ensino médio.
- são desenvolvidos adequadamente no tempo previsto.
- apresentam exatidão de conceitos.
- apresentam-se de forma clara e objetiva.
- apresentam sequência lógica e encadeada.

Em relação ao conhecimento específico, se o candidato:

- demonstra domínio do conteúdo com segurança.
- usa terminologia técnica adequada.
- formula exemplos significativos.
- seleciona o recorte do conteúdo e a bibliografia de forma adequada.
- contextualiza tornando significativo o conteúdo.

OBSERVAÇÃO DIDÁTICA

Quanto ao plano de aula, se:

- contém todos os elementos essenciais: objetivos, procedimentos, recursos, avaliação e bibliografia, e está elaborado de forma adequada.

Quanto ao desenvolvimento da aula, se o candidato:

- promove o incentivo durante o desenvolvimento da aula.
- comunica-se de forma clara, respeitando as normas gramaticais.
- no desenvolvimento das atividades, o professor proporciona condições de construção do conhecimento.
- os conhecimentos trabalhados são contextualizados no desenvolvimento da aula.
- utiliza a pergunta como dinamizadora do processo ensino-aprendizagem.
- desenvolve sua aula de forma adequada em relação ao tempo, preservando os momentos de início-desenvolvimento-integração.
- os recursos utilizados estão adequados à proposta de trabalho.
- conclui a aula fazendo a integração.
- oportuniza momentos de avaliação no decorrer da aula.



NILO MORAES DE CAMPOS
Diretor de Recursos Humanos
CEFET-RS



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

RELAÇÃO DE TÍTULOS

Nome do candidato: _____

Área/ Curso/ Disciplina: _____

Telefone: _____ Edital nº: _____ Data da entrega: ____/____/____

[illegible]

Observações: Preencha, em letra de forma ou à máquina, os campos destinados ao candidato. Se necessário, faça cópia deste para completar sua relação. Entregue este formulário em 02 (duas) vias, conforme o Edital.

Assinatura do Candidato

Responsável pelo recebimento

ESPAÇO RESERVADO À BANCA

Confirmamos o total de pontos obtido pelo candidato, acima mencionado. Em ____/____/____.

* Colocar o nome por extenso abaixo da linha de assinatura.