



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE PELOTAS
DIRETORIA DE RECURSOS HUMANOS**

A N E X O

Este Anexo integra o Edital Nº 45/2007, que disciplina o Concurso Público destinado ao provimento de cargo de Professor de Ensino de 1º e 2º Graus, sob o regime instituído pela Lei nº 8.112/90, com lotação e exercício na Unidade de Ensino de Sapucaia do Sul-RS.

1 DÁ ÁREA/ CURSO/ DISCIPLINA: Gestão Empresarial / Contabilidade Geral

I - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

1.1 PRIMEIRA PARTE: GESTÃO EMPRESARIAL

- 1.1.1 Evolução das Teorias
- 1.1.2 Desenvolvimento Organizacional
- 1.1.3 Teorias Modernas de Gestão
- 1.1.4 Administração Participativa
- 1.1.5 Administração Estratégica
- 1.1.6 Gestão Empresarial
- 1.1.7 Gestão Competitiva
- 1.1.8 Planejamento Estratégico
- 1.1.9 Gestão Corporativa

BIBLIOGRAFIA

FERREIRA, Ademir Antonio; REIS, Ana Correa Fonseca; PEREIRA, Maria Isabel. *Gestão empresarial: de Taylor aos nossos dias. Evolução e tendências da moderna administração de empresas*. São Paulo: Thompson, 2002.

SOUZA, Jader. *Gestão empresarial*. São Paulo: Saraiva, 2006.

1.2 SEGUNDA PARTE: CONTABILIDADE GERAL

- 1.2.1 Legislação Societária (Lei 6.404/76)
- 1.2.2 Noções Preliminares
- 1.2.3 Estática Patrimonial: Balanço
- 1.2.4 Procedimentos Contábeis Fundamentais
- 1.2.5 Variações Patrimoniais
- 1.2.6 Escrituração Contábil
- 1.2.7 Princípios de Caixa e Competência
- 1.2.8 Consolidação das Demonstrações Contábeis
- 1.2.9 Aspectos Contábeis, Legais e Societários

- 1.1.10 Demonstrativos de Resultado do Exercício (DRE)
- 1.2.11. Estrutura do DRE
- 1.2.12 Apuração do DRE
- 1.2.13 Demonstrativo de Origem e Aplicação de Resultados
- 1.2.14 Demonstrativo de Lucro e Prejuízo Acumulados (Obrigatoriedade)
- 1.2.15 Demonstrativo de Mutações do Patrimônio Líquido (Obrigatoriedade)
- 1.2.16 Notas Explicativas (Exigibilidade)

BIBLIOGRAFIA

ALMEIDA, Marcelo Cavalcanti. *Curso básico de contabilidade: contabilidade básica*. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2005.

EQUIPE DE PROFESSORES DA FEA/USP. *Contabilidade introdutória*. 9. ed. São Paulo: Atlas, 1998.

IUDICIBUS, Sérgio de; MARTINS, Eliseu. *Manual de contabilidade das sociedades por ações*. 7. ed. São Paulo: Atlas. Equipe de Professores da FIPECAFI/USP, 2007.

RIBEIRO, Osni Moura. *Contabilidade geral*. 4. ed. São Paulo: Saraiva, 2002.

PADOVEZE, Clóvis Luis. *Manual de contabilidade básica*. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2004.

II - ELEMENTOS BÁSICOS PARA ANÁLISE NA PROVA DE DESEMPENHO

OBSERVAÇÃO DO CONTEÚDO

Quanto aos conteúdos, se:

- estão de acordo com os objetivos propostos no plano de aula e tema sorteado.
- estão selecionados e desenvolvidos adequadamente para o ensino médio.
- são desenvolvidos adequadamente no tempo previsto.
- apresentam exatidão de conceitos.
- apresentam-se de forma clara e objetiva.
- apresentam seqüência lógica e encadeada.

Em relação ao conhecimento específico, se o candidato:

- demonstra domínio do conteúdo com segurança.
- usa terminologia técnica adequada.
- formula exemplos significativos.
- seleciona o recorte do conteúdo e a bibliografia de forma adequada.
- contextualiza tornando significativo o conteúdo.

OBSERVAÇÃO DIDÁTICA

Quanto ao plano de aula, se:

- contém todos os elementos essenciais: objetivos, procedimentos, recursos, avaliação e bibliografia, e está elaborado de forma adequada.

Quanto ao desenvolvimento da aula, se o candidato:

- promove o incentivo durante o desenvolvimento da aula.
- comunica-se de forma clara, respeitando as normas gramaticais.
- no desenvolvimento das atividades, o professor proporciona condições de construção do conhecimento.
- os conhecimentos trabalhados são contextualizados no desenvolvimento da aula.
- utiliza a pergunta como dinamizadora do processo ensino-aprendizagem.
- desenvolve sua aula de forma adequada em relação ao tempo, preservando os momentos de início-desenvolvimento-integração.
- os recursos utilizados estão adequados à proposta de trabalho.
- conclui a aula fazendo a integração.
- oportuniza momentos de avaliação no decorrer da aula.


NILO MORAES DE CAMPOS
Diretor de Recursos Humanos
CEFET-RS

