



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE PELOTAS  
DIRETORIA DE RECURSOS HUMANOS**

**A N E X O I – Técnico em Assuntos Educacionais**

Este anexo integra o Edital N°. 064/2008, que disciplina o Concurso Público destinado ao provimento de cargos Técnicos Administrativos, sob o regime instituído pela Lei 8112/90, com lotação e exercício na Unidade de Ensino de Pelotas / RS.

**CARGO: TÉCNICO EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS**

**DESCRIÇÃO DO CARGO**

Coordenar as atividades de ensino, planejamento e orientação, supervisionando e avaliando estas atividades, para assegurar a regularidade do desenvolvimento do processo educativo. Assessorar nas atividades de ensino, pesquisa e extensão.

**ATIVIDADES TÍPICAS**

- Planejar, supervisionar, analisar e reformular o processo de ensino aprendizagem, traçando metas, estabelecendo normas, orientando e supervisionando o cumprimento do mesmo e criando ou modificando processos educativos em estreita articulação com os demais componentes do sistema educacional, para proporcionar educação integral aos alunos.
- Elaborar projetos de extensão.
- Realizar trabalhos estatísticos específicos.
- Elaborar apostilas.
- Orientar pesquisas acadêmicas.
- Utilizar recursos de informática.
- Executar outras tarefas de mesma natureza e nível de complexidade associadas ao ambiente organizacional.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

**Programa**

- Interpretação;
- Ortografia;
- Semântica;
- Sintaxe de Concordância;
- Sintaxe de Regência;

- Emprego de Pronomes Pessoais, Demonstrativos e Relativos;
- Elementos Coesivos;
- Crase;
- As Palavras “QUE” e “Se”;
- Figuras de Linguagem;
- Pontuação;
- Verbos Regulares e Irregulares

### **Bibliografia**

1. CEGALLA, Domingos Paschoal. **Novíssima Gramática da Língua Portuguesa**. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 2005.
2. CUNHA, Celso et CINTRA, Lindley. **A Nova Gramática do Português Contemporâneo**- 3.ed.- Rio de Janeiro: Lexikon Informática, 2007.

## **CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

### **Programa**

- 1 O Contexto Educacional Brasileiro
  - 1.1 Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – Lei nº 9.394/96
- 2 Tendências Pedagógicas
- 3 A Gestão Democrática na Educação
  - 3.1 Conceitos e Possibilidades
  - 3.2 Mundo do Trabalho e Educação
- 4 O Projeto Político-Pedagógico numa Gestão Democrática
- 5 O Processo Ensino-Aprendizagem
  - 5.1 A Produção do Conhecimento
  - 5.2 Pedagogia para a Autonomia
- 6 Novas Tecnologias e Mediação Pedagógica
- 7 Planejamento: Fundamentos e Importância
  - 7.1 Planejamento x Plano
  - 7.2 Elaboração de Projetos
- 8 Avaliação
  - 8.1 Avaliação Institucional
  - 8.2 Avaliação da Aprendizagem

### **Bibliografia**

- BRASIL. CNE. SEMTEC. *Educação Profissional: Legislação Básica - Lei 9.394/96*. 5.ed. Brasília: 2001. Disponível em <<http://www.mec.gov.br/cne>>. Acesso em: 9 out. 2006.
- FERREIRA, Naura Syria Carapeto et al.(Orgs.) *Gestão da Educação: Impasses, perspectivas e compromissos*. 2.ed. São Paulo: Cortez, 2001.
- \_\_\_\_\_. *Gestão Democrática da Educação: Atuais tendências, novos desafios*. 3.ed. São Paulo: Cortez, 2001.

FREIRE, Paulo. *Pedagogia da Autonomia: Saberes necessários à prática educativa*. 29.ed. São Paulo: Paz e Terra, 1996.

LUCKESI, Cipriano Carlos. *Filosofia da Educação*. São Paulo: Cortez, 1992.

MORETTO, Vasco Pedro. *Construtivismo: a produção do conhecimento em aula*. 4.ed. Rio de Janeiro: DP&A, 2003.

MORAN, José Manuel et al. (Org.) *Novas tecnologias e mediação pedagógica*. Campinas: Papyrus, 2000.

VASCONCELLOS, Celso dos Santos. *Avaliação: concepção dialética-libertadora do processo de avaliação Escolar*. São Paulo: Libertad, 2000. (Coleção Cadernos pedagógicos do Libertad, v.6)

\_\_\_\_\_. *Coordenação do Trabalho Pedagógico: do Projeto político-pedagógico ao cotidiano da sala de aula*. 4.ed. São Paulo: Libertad, 2002. (Subsídios Pedagógicos do Libertad, 3).

\_\_\_\_\_. *Planejamento: Projeto de Ensino-Aprendizagem e Projeto Político-Pedagógico: elementos metodológicos para elaboração e realização*. 12.ed. São Paulo: Libertad, 2004. (Cadernos Pedagógicos do Libertad; v.1.).

VEIGA, Ilma Passos Alencastro. *Projeto Político-Pedagógico: Uma construção possível*. 5º ed.: Campinas – SP: Papyrus, 1995.

## LEGISLAÇÃO

### Programa/ Bibliografia

1. **LEI Nº. 8.112, de 11/12/1990** (RJU – Regime Jurídico dos Servidores Públicos Cíveis da União, das Autarquias e das Fundações Públicas Federais) e alterações. Disponível em [www.presidencia.gov.br](http://www.presidencia.gov.br);
2. **CONSTITUIÇÃO DA REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL DE 1988** (da Administração Pública e dos Servidores Públicos – arts. 37, 38, 39, 40 e 41) e alterações. Disponível em [www.presidencia.gov.br](http://www.presidencia.gov.br);
3. **DECRETO Nº. 1.171, de 22/06/1994** (Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal) e alterações. Disponível em [www.presidencia.gov.br](http://www.presidencia.gov.br);
4. **DECRETO Nº. 6.029, DE 01/02/2007** (Institui Sistema de Gestão Ética do Poder Executivo Federal e dá outras providências). Disponível em [www.presidencia.gov.br](http://www.presidencia.gov.br).