



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA  
SUL-RIO-GRANDENSE  
DIRETORIA DE GESTÃO DE PESSOAS**

**ANEXO VIII – SUPERVISÃO PEDAGÓGICA**

Este anexo integra o Edital Nº 017/2010, que disciplina o Concurso Público destinado ao provimento de cargos Técnico-Administrativos e cargos de Professor de Ensino Básico, Técnico e Tecnológico, sob o regime instituído pela Lei 8112/1990, com lotação e exercício no Campus Bagé / RS.

**CARGO:** Supervisor Pedagógico.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

1. O Contexto Educacional Brasileiro e a Educação Profissional
  - 1.1 Legislação - Normatizações
  - 1.2 Educação e Trabalho
  
2. A Gestão Democrática
  - 2.1 Planejamento Participativo
  - 2.2 Projeto Político- Pedagógico
  - 2.3 Supervisão Pedagógica
  
3. Ação Docente
  - 3.1 Construção do conhecimento
  - 3.2 Formação continuada do professor
  - 3.3 Planejamento de Ensino
  - 3.4 Avaliação da aprendizagem

**BIBLIOGRAFIA**

ASSMANN, Hugo. **Curiosidade e prazer de aprender**. Petrópolis: Vozes, 2004.

BECKER, Fernando. **A origem do conhecimento e a aprendizagem escolar**. Porto Alegre: Artmed, 2003.

BRASIL, Ministério da Educação. Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica. Educação Profissional e Tecnológica: Legislação Básica. 6. ed. Brasília: Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica, 2005.

BRASIL. Ministério da Educação. Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Disponível em <<http://www.mec.gov.br/cne///>>. Acesso em 21 de outubro de 2006.

\_\_\_\_\_. Decreto nº 5.154, de 23 de julho de 2004. Regulamenta o § 2º do art. 36 e os arts. 39 a 41 da Lei nº 9.394, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional.

\_\_\_\_\_. Decreto nº 5.478, de 24 de junho de 2005. Institui, no âmbito das Instituições Federais de educação tecnológica, o Programa de Integração da Educação profissional ao Ensino Médio na Modalidade de Educação de Jovens e Adultos – PROEJA.

FERREIRA, Naura Syria Carapeto (org.). **Gestão Democrática da Educação: Atuais Tendências, novos desafios**. 3. ed. São Paulo - SP: Cortez, 2001.

\_\_\_\_\_. **Supervisão Educacional para uma escola de qualidade: da Formação a Ação.** 2. ed. São Paulo - SP: Cortez, 2000.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da Autonomia.** Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1996.

FRIGOTO, Gaudêncio... [et al]. **Ensino Médio Integrado: Concepções e Contradições.** São Paulo - SP: Cortez, 2005.

GANDIN, Danilo. **A prática do planejamento participativo: Na educação e em outras instituições e movimentos dos campos cultural, social, político, religioso e governamental.** Petrópolis - RJ: Vozes, 1994.

HOFFMANN, Jussara. **Avaliar para promover: As setas do caminho.** Porto Alegre - RS: Mediação, 2001.

MARIN, Alda Junqueira (org). **Educação Continuada.** Campinas - SP: Papirus, 2000.

MORETO, Vasco Pedro. **Prova um momento privilegiado de estudo, não acerto de contas.** Rio de Janeiro: DP&A, 2005.

VASCONCELLOS, Celso dos Santos. **Coordenação do Trabalho Pedagógico- Do projeto político pedagógico ao cotidiano da sala de aula.** 4. ed. São Paulo – SP: Libertad, Subsídios Pedagógicos do Libertad, 3, 2002.

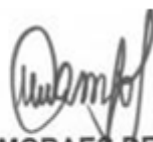
\_\_\_\_\_. **Construção do Conhecimento em sala de aula.** 15. ed. São Paulo: Libertad. Subsídios Pedagógicos do Libertad; v. 2, 2004.

\_\_\_\_\_. Avaliação. **Concepção Dialética-Libertadora do Processo de Avaliação Escolar.** 11. ed. São Paulo: Libertad. Cadernos Pedagógicos; v3, 2000.

VEIGA, Ilma P. A. **Projeto político-pedagógico da escola: uma construção coletiva.** In: VEIGA, Ilma P. A. (org.). **Projeto político-pedagógico da escola: uma construção possível.** Campinas: Papirus, 1996.

## **MATERIAL NECESSÁRIO PARA A REALIZAÇÃO DAS PROVAS**

Caneta esferográfica azul ou preta de ponta grossa.



NILO MORAES DE CAMPOS

**Diretor de Gestão de Pessoas**