

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

- 01.** Um grupo de psicólogos, que trabalha com treinamento em Relações Humanas, chegou a diversas conclusões; sendo uma delas a de que as pessoas com mais habilidade em compreender os outros e as que têm traquejo interpessoal são mais eficazes no relacionamento humano.

A aptidão para sentir o que os outros pensam e sentem, denomina-se

- a) percepção social.
- b) simpatia.
- c) empatia.
- d) influência interpessoal.

- 02.** Dentro das relações humanas, quando uma pessoa estabelece um diálogo consigo mesma está realizando uma comunicação do tipo

- a) intrapessoal.
- b) interpessoal.
- c) postural.
- d) inconsciente.

- 03.** Dentre as afirmações citadas abaixo, a definição correta de grupo é

- a) reunião de pessoas cujos pares são escolhidos sempre por afinidade e as diferenças não são admitidas.
- b) reunião de pessoas com um determinado objetivo, em que as diferenças ou motivos individuais não são admitidos.
- c) reunião de pessoas com um determinado objetivo, compartilhado por seus membros que podem desempenhar papéis diferentes para execução deste objetivo.
- d) reunião de pessoas com diferentes objetivos e diversidade de papéis cujos pares são escolhidos por afinidade.

- 04.** Todos os grupos sociais passam por diversas transformações na sua evolução. A cada mudança, surgem problemas de relações humanas.

São considerados problemas que atrapalham o bom desenvolvimento do grupo:

- a) a rivalidade, o grupo liderado e a pressão do grupo.
- b) a relação entre os dois sexos, a pressão do grupo e liderança coordenada.
- c) a relação entre os dois sexos, o grupo liderado e o clima social.
- d) o clima social, a distância social e as limitações da liberdade.

- 05.** Sendo o grupo composto de indivíduos, seu êxito depende, estreitamente, das suas atitudes.

Para que o grupo tenha êxito na sua produção, são condições pessoais necessárias ao indivíduo:

- I. Necessidade de contato social, desejo de perfeição e obediência.
- II. Necessidade de contato social, ambivalência e transferência.
- III. Simpatia, preparo individual e interesse pela atividade de grupo.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s)

- a) I e II apenas.
- b) I e III apenas.
- c) III apenas.
- d) I, II e III.

- 06.** Conceituando liderança como “a influência interpessoal exercida numa situação por intermédio do processo de comunicação, para que seja atingida uma meta” é correto afirmar que

- a) a liderança se desenvolve num processo no qual as qualidades do líder são fatores preponderantes na satisfação das necessidades dos liderados.
- b) a atmosfera psicológica do grupo e suas alterações interferem de forma decisiva no exercício da liderança.
- c) o líder, com suas características próprias, tem a responsabilidade de influenciar os subordinados para atingir suas metas.
- d) o líder com suas características próprias, os liderados com seus problemas, comportamentos e necessidades e a situação onde se dá o relacionamento devem ser considerados.

- 07.** Os líderes dos diversos grupos existentes devem estimular os membros do conjunto. Existem vários tipos de estímulos, os quais criam motivações; sendo um deles

- a) a competição entre os membros do grupo.
- b) o conhecimento do resultado do esforço pessoal.
- c) a obediência às regras.
- d) o processo de comunicação.

08. O processo que mobiliza o organismo para a ação, a partir de uma relação estabelecida entre o ambiente, a necessidade e o objeto de satisfação é conhecido como

- a) motivação.
- b) aprendizagem.
- c) cognição.
- d) equilíbrio.

09. No trabalho, o indivíduo alcança várias formas de satisfação de necessidades. Satisfeitas as necessidades ou parte delas, o indivíduo pode ter um relacionamento humano mais efetivo e menos conflitante. São comuns entre os trabalhadores, a necessidade de

- I. segurança.
- II. aperfeiçoamento.
- III. valorização.

Está(ão) correta(s)

- a) I apenas.
- b) I e II apenas.
- c) I e III apenas.
- d) I, II e III.

10. A adolescência é a passagem da infância para a juventude e, independentemente da vontade do indivíduo, grandes mudanças ocorrem em todos os níveis. Esse processo pode ser intenso, confuso e, muitas vezes, doloroso.

Uma das principais vivências da adolescência é a

- a) crise da identidade.
- b) formação do esquema corporal.
- c) identificação com os pais.
- d) crise depressiva.

11. As drogas e a AIDS representam dois fortes fatores de risco à saúde dos jovens. Isso ocorre devido às características sociais e psicológicas dessa fase da vida. O fator psicológico, que leva o jovem a pensar "isto só acontece com os outros, comigo não" é chamado fantasia de

- a) racionalização.
- b) onipotência.
- c) ambivalência.
- d) sublimação.

12. A adolescência coloca o jovem num certo estado de "suspensão" em relação aos valores e normas que ele deve adquirir para entrar no mundo adulto. Isso acontece porque

- I. o jovem verifica que os valores familiares não são os únicos disponíveis e muitas vezes não se adaptam a sua etapa de vida.
- II. entre algumas normas e valores importantes não há dissonância entre família e grupo.
- III. algumas normas e valores familiares são contraditórios aos valores e normas do grupo.

Está(ão) correta(s)

- a) I apenas.
- b) II apenas.
- c) I e III apenas.
- d) I, II e III.

Para responder às questões de 13 a 18, leia o texto abaixo.

1 **A fúria do interior terrestre**

2 O interior da Terra está longe de ser um meio passivo. Pelo contrário, a imagem
3 que prevalece hoje é a de um interior dividido em várias camadas, como uma cebola. A
4 parte central, com um raio de 3.500km, é dividida em duas partes, a mais interior, sólida,
5 com um raio de 1.300km, e a mais exterior, líquida. A densidade no centro da Terra pode
6 ser 12 mil vezes maior do que a da água, e a temperatura pode chegar a 5.000° C,
7 comparável à da superfície do Sol. Essa energia toda vem ainda do processo de criação e
8 evolução inicial da Terra, com alguma contribuição de decaimentos radioativos. A Terra
9 continua esfriando até hoje.

10 Essa parte central é envolta por outra camada, chamada manto, que também tem
11 em torno de 3.000km de raio. Mesmo que não possamos, como os heróis da aventura
12 “Viagem ao Centro da Terra”, de Jules Verne, visitar o manto, podemos conhecer sua
13 composição por meio de explosões vulcânicas. A lava que é expulsa nessas explosões
14 vem do manto, o que nos dá uma ideia da incrível complexidade subterrânea de nosso
15 planeta. O manto, por sua vez, é envolto pela crosta terrestre, a fina “capa” com espessura
16 variando entre 8km e 15km que nos protege do caos sob nossos pés. Mas essa proteção
17 nem sempre é eficaz.

18 O leitor mais cético pode se perguntar: “Mas como cientistas podem conhecer tão
19 bem o interior da Terra sem irem lá?”. Ótima pergunta. O mapeamento do interior
20 terrestre é um dos vários exemplos em ciência em que extraímos informação sobre algum
21 sistema sem observá-lo diretamente. As informações sobre o mundo subterrâneo nos são
22 reveladas por um dos eventos mais catastróficos do mundo natural, os terremotos.

23 Se, como descrevi acima, a densidade do interior terrestre aumenta em direção ao
24 centro e a parte superior do manto é feita de material rochoso líquido (o magma, que vira
25 lava quando expelido por vulcões), basicamente nós aqui na superfície boiamos sobre
26 esse material. A caldeira infernal do interior gera quantidades enormes de gases que
27 procuram por um escape em direção à superfície. A pressão é tão grande que chega a
28 locomover pedaços da crosta, às vezes aproveitando falhas e fissuras. Esses movimentos
29 são os terremotos [...].

30 (GLEISER, Marcelo. *Folha de São Paulo*, 24 out. 1999)

13. Qual, dentre as frases a seguir, expressa mais claramente a ideia de que “o interior da Terra está longe de ser um meio passivo” (linha 2)?
- a) “A parte central, com um raio de 3.500km, é dividida em duas partes, a mais interior, sólida, com um raio de 1.300km, e a mais exterior, líquida.” (linha 3-5)
b) “A Terra continua esfriando até hoje.” (linha 8-9)
c) “Essa parte central é envolta por outra camada, chamada manto, que também tem em torno de 3.000km de raio.” (linha 10-11)
d) “A lava que é expulsa nessas explosões vem do manto, o que nos dá uma ideia da incrível complexidade subterrânea de nosso planeta.” (linha 13-15)
14. O texto foi produzido com a finalidade de
- a) alertar sobre os perigos dos terremotos.
b) explicar a composição do planeta terrestre.
c) ensinar como se faz pesquisa em Geologia.
d) descrever o processo de criação do planeta Terra.
15. A palavra “cético” (linha 18) pode ser substituída, sem alterar o significado da frase em que foi empregada, por
- a) descrente.
b) ignorante.
c) implicante.
d) curioso.

16. Se, na primeira frase do quarto parágrafo, as formas verbais **umenta** (linha 23) e **é** (linha 24) fossem modificadas para **umentasse** e **fosse**, respectivamente; então, a forma verbal **boiamos** (linha 25) deveria ser substituída por
- boiássemos.
 - boiemos.
 - boiaremos.
 - boiaríamos.
17. Na frase "A **caldeira infernal** do interior gera quantidades enormes de gases que procuram por um escape em direção à superfície" (linha 26 e 27), a expressão destacada é uma
- antítese.
 - metonímia.
 - metáfora.
 - ironia.
18. A alternativa em que o particípio destacado foi corretamente empregado é
- "Numa única erupção, o vulcão tinha **expulso** toneladas de lava sobre a crosta terrestre."
 - "O terremoto tinha **chego** a 7 graus na escala Richter."
 - "Prever terremotos tem **sido** um dos maiores desafios para quem os estuda."
 - "Já há muito tempo, as atividades sísmicas têm **desperto** o interesse dos cientistas."

Para responder às questões 19 e 20 leia o texto abaixo.

O homem é ao mesmo tempo obra e construtor do meio ambiente que o cerca, o qual lhe dá sustento material e lhe oferece oportunidade de desenvolver-se intelectual, moral, social e espiritualmente. Em larga e tortuosa evolução da raça humana neste planeta chegou-se _____ uma etapa em que, graças _____ rápida aceleração da ciência e da tecnologia, o homem adquiriu o poder de transformar, de inúmeras maneiras e em escala sem precedentes, tudo o que o cerca. Os dois aspectos do meio ambiente humano, o natural e o artificial, são essenciais para o bem-estar do homem e para o gozo dos direitos humanos fundamentais, inclusive o direito _____ vida mesma. (Declaração de Estocolmo sobre o Meio Ambiente Humano - 1972)

19. A sequência que corretamente preenche as lacunas do texto é, respectivamente,
- a – à – à.
 - a – a – a.
 - à – à – a.
 - a – à – a.
20. No trecho sublinhado o emprego da vírgula serve para
- separar orações coordenadas.
 - isolar expressões explicativas.
 - intercalar orações subordinadas adverbiais.
 - separar termos com a mesma função sintática.
21. Suponha um funcionário, dirigindo-se a um superior, com estes termos, durante uma reunião de trabalho: *Oi, amigão, seria possível tu assinar este troço, já, já.*
- O nível de linguagem utilizado é considerado
- adequado à pessoa, com a qual ele mantém um relacionamento recente.
 - um pouco íntimo mas com o uso de uma linguagem formal.
 - inadequado, pois a linguagem é informal e com transgressões gramaticais.
 - nada convencional, mas completamente aceitável em um momento de tensão.
22. Qual a alternativa que apresenta **INCORREÇÃO** quanto ao processo de concordância verbal?
- Vai fazer cinco anos que ingressei no Serviço Público.
 - Se houverem dúvidas favor perguntar.
 - Depois das últimas chuvas, pode haver centenas de desabrigados.
 - Os servidores do Ministério concordaram com a proposta.

23. Certas construções costumam suscitar dúvidas quanto à correta concordância verbal, mas em alguns casos as duas formas podem ser aceitas. Dos pares abaixo qual **NÃO** está adequado com a afirmação anterior?
- a) Fui eu quem resolveu a questão./Fui eu quem resolvi a questão.
 - b) Fazem dois anos que não vou a Brasília./Faz dois anos que não vou a Brasília.
 - c) A sociedade, o povo une-se para construir o país./A sociedade, o povo unen-se para construir o país.
 - d) Um e outro decreto trata da mesma questão jurídica./Um e outro decreto tratam da mesma questão jurídica.

Para responder às questões de 24 e 25 leia o texto abaixo.

Quando a natureza mata

Lya Luft

Menina do interior, tive a natureza como presença enorme em torno da casa e por toda a pequena cidade: paisagem, abrigo, fascinação, surpresa, escola de permanência e também de transitoriedade. Mantive um laço estreito com esse universo, e quando posso durmo de janelas e cortinas abertas, para sentir a respiração do mundo. Porém, cedo também aprendi que a mãe natureza pode ser cruel. Granizo perfurando folhas e arrasando a horta, geada castigando flores, raios matando gente. De longe, ouvia falar em terremoto, quando o vasto mundo ainda era distante. Agora que o mundo ficou minúsculo, porque o Haiti arrasado, o Chile destruído e a Europa nevada estão ao alcance do meu dedo no computador ou no controle da televisão, a velha mãe se manifesta em estertores que podem ser apenas normais (o clima da Terra sempre mudou, às vezes radicalmente, antes de virmos povoar este planeta), mas também podem ser rosnados de protesto, "ei, o que estão fazendo comigo essas pequenas cracas que se instalaram sobre minha pele?".

(Revista Veja, ed. 2156, ano 43, nº 11, de 17 de março de 2010)

24. Os dois pontos usados após a palavra **cidade** servem para introduzir a enumeração e a explicação de algo que foi afirmado anteriormente. Sobre essa afirmação é correto dizer que se trata
- a) da menina e da casa, apenas.
 - b) da casa e da natureza, apenas.
 - c) da natureza e da cidade, apenas.
 - d) da menina, da casa, da natureza e da cidade.
25. A ideia expressa em **para sentir a respiração do mundo** emprega adequadamente palavras que
- a) informam de forma direta.
 - b) significam de forma objetiva.
 - c) sugerem de forma indireta.
 - d) mostram a realidade.
26. Quanto ao uso dos porquês, qual alternativa preenche corretamente as lacunas abaixo:
- Eles estavam felizessua união deu certo.
 - Questiono-medeveríamos enfrentar tantos empecilhos.
 - Sinto-me decepcionada com meus amigos,.....?
 - Estes.....me deixam ansiosa perante minhas escolhas.
- a) porque – por que – por quê – porquês.
 - b) por que – porque – por quê – porquês.
 - c) por quê – por que – por que – porques.
 - d) porquê – porque – por quê – por quês.

27. Observe a acentuação das palavras abaixo:

Psicanálise - angústia – também – conteúdo

Qual alternativa segue as mesmas regras de acentuação das palavras acima?

- a) Gênero – volúvel – bem – saúde.
- b) Gráfico – ingênuo – café – juiz.
- c) Político – importância – vintém – caíste.
- d) Álbum – Nobel – pé – rainha.

28. Observe a tira abaixo:



Os dois últimos quadros da tira, que contém apenas imagens, mostram que

- a) Suzanita está muito cansada e caiu no chão.
- b) a crença de Mafalda sobre os discos voadores e seres de outro mundo fazia parte do imaginário de Suzanita, apesar de negá-los.
- c) Suzanita tinha razão em se contrapor aos argumentos da amiga que eram fantasiosos.
- d) Mafalda percebeu que Suzanita não dava nenhuma credibilidade às suas palavras.

LEGISLAÇÃO

29. Sobre os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, de acordo com a Lei nº 11.892/2008, que afirmação esta **INCORRETA**?
- Possuem natureza jurídica de autarquia e detêm autonomia administrativa, financeira e disciplinar.
 - Podem criar e extinguir cursos, nos limites de sua área de atuação territorial, a partir da autorização do Ministério da Educação.
 - Podem ministrar cursos de pós-graduação *stricto sensu* de mestrado e doutorado.
 - Devem promover a integração e a verticalização da educação básica à educação profissional e educação superior.
30. Sobre o processo administrativo no âmbito da administração pública, regulamentado pela Lei nº 9.784/1999, é correto afirmar que
- o processo administrativo pode iniciar-se apenas a pedido do interessado.
 - é dever do administrado, perante a administração pública, arcar com todas as despesas do processo por ele iniciado.
 - quando houver interesse indireto na matéria, não há impedimento para a atuação de servidor ou autoridade em processo administrativo.
 - salvo quando expresse em lei, os atos do processo administrativo não dependem de forma determinada.
31. De acordo com o exposto na Constituição Federal, dentre as alternativas abaixo que versam sobre os servidores públicos é **INCORRETO** afirmar que
- Possuem direito à jornada de seis horas para o trabalho realizado em turnos ininterruptos de revezamento e ao gozo de férias anuais remuneradas com, pelo menos, um terço a mais do que o salário normal.
 - Podem se aposentar voluntariamente, com proventos proporcionais ao tempo de contribuição, os servidores do sexo masculino que possuam sessenta e cinco anos de idade, dez anos de efetivo exercício no serviço público e cinco anos de ocupação do cargo efetivo em que se dará a aposentadoria.
 - Serão considerados estáveis, após três anos de efetivo exercício, os servidores nomeados para cargo de provimento efetivo em virtude de concurso público.
 - Podem se aposentar voluntariamente, com proventos integrais, os servidores do sexo feminino que possuam cinquenta e cinco anos de idade, trinta anos de contribuição ao regime de previdência, dez anos de efetivo exercício no serviço público e cinco anos de ocupação do cargo efetivo em que se dará a aposentadoria.
32. Com base nos dispositivos constitucionais sobre a educação, é **INCORRETO** afirmar que:
- O dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de educação básica obrigatória e gratuita dos quatro aos dezessete anos de idade, assegurada inclusive sua oferta gratuita para todos os que a ela não tiveram acesso na idade própria.
 - A União organizará o sistema federal de ensino, financiará as instituições de ensino públicas federais e exercerá, em matéria educacional, função redistributiva e supletiva.
 - A União aplicará, anualmente, nunca menos de vinte e cinco por cento da receita, resultante de impostos, compreendida a proveniente de transferências, na manutenção e desenvolvimento do ensino.
 - A gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais, a garantia de padrão de qualidade e a gestão democrática do ensino público, na forma da lei, são princípios básicos pelos quais o ensino será ministrado.
33. Com base no dispositivo legal que regulamenta o pregão eletrônico e dá outras providências, é correto afirmar que
- os pregões devem ser realizados obrigatoriamente na forma eletrônica, proporcionando maior publicidade e agilidade nos processos licitatórios.
 - o surgimento do pregão eletrônico modernizou as licitações públicas e eliminou antigas modalidades licitatórias, como o convite.
 - a modalidade pregão é obrigatória nas licitações para aquisição de bens e serviços comuns.
 - a licitação na modalidade pregão eletrônico é a preferencial para a contratação de obras de engenharia, uma vez que possibilita a ampla participação de fornecedores e a obtenção de menor preço.
34. A Lei nº 8.666/1993 estabelece uma série de cláusulas que devem estar presentes em todos os contratos administrativos. A afirmativa que **NÃO** corresponde a uma dessas cláusulas é:
- A desvinculação ao edital de licitação, com a formal vinculação das partes aos termos do contrato.
 - O regime de execução ou a forma de fornecimento do objeto contratado.
 - O crédito pelo qual correrá a despesa da Administração, com a indicação da classificação funcional programática e da categoria econômica.
 - Os direitos e as responsabilidades das partes, as penalidades cabíveis e os valores das multas.

35. Qual a afirmativa é correta ao tratar das penalidades disciplinares aplicáveis aos servidores públicos, de acordo com a Lei nº 8.112/1990?
- a) Constitui-se em infração disciplinar punível com suspensão a oposição de resistência injustificada ao andamento de documento e processo ou execução de serviço.
 - b) Constitui-se em infração disciplinar punível com demissão a acumulação ilegal de cargos, empregos ou funções públicas.
 - c) As penalidades de advertência e de suspensão terão seus registros funcionais cancelados após o decurso de cinco anos de efetivo exercício.
 - d) Prescreve em dois anos a ação disciplinar referente às infrações disciplinares puníveis com advertência.
36. Qual das alternativas é **INCORRETA** ao tratar das concessões de licenças ao servidor público, de acordo com a Lei nº 8.112/1990?
- a) A critério da Administração, poderão ser concedidas ao servidor ocupante de cargo efetivo, desde que não esteja em estágio probatório, licenças para o trato de assuntos particulares pelo prazo de até dois anos consecutivos, sem remuneração.
 - b) A licença por motivo de doença em pessoas da família poderá ser concedida por até noventa dias, consecutivos ou não, sem remuneração.
 - c) A licença por motivo de afastamento do cônjuge poderá ser concedida para o acompanhamento do companheiro que foi deslocado para outro ponto do território nacional.
 - d) Após cada cinco anos de efetivo exercício, o servidor poderá, no interesse da Administração, afastar-se do exercício do cargo efetivo, com a respectiva remuneração, por até três meses, para participar de curso de capacitação profissional.
37. Conforme o previsto na Lei nº 8.112/1990, sobre a posse e o exercício em cargo público afirma-se que
- a) a posse nos cargos em comissão ocorrerá no prazo de trinta dias contados da publicação do ato de provimento.
 - b) o servidor será exonerado se a posse não ocorrer no prazo previsto em lei.
 - c) o servidor empossado em cargo público possui o prazo de quinze dias para entrar em exercício, contados da data da nomeação.
 - d) o servidor será exonerado do cargo se não entrar em exercício nos prazos previstos em lei.
38. A afirmativa que apresenta uma forma de provimento e duas formas de vacância do cargo público, de acordo com a Lei nº 8.112/1990 é
- a) aposentadoria, readaptação, reintegração.
 - b) promoção, exoneração, aproveitamento.
 - c) demissão, reversão, nomeação.
 - d) recondução, falecimento, demissão.
39. Sobre os benefícios do Plano de Seguridade Social do servidor, previstos na Lei nº 8.112/1990 é correto afirmar que
- a) o salário-família e a assistência saúde são benefícios concedidos tanto ao servidor quanto aos seus dependentes.
 - b) a licença ao servidor para tratamento de saúde inferior a quinze dias poderá ser dispensada de perícia oficial.
 - c) o dano sofrido no percurso da residência para o trabalho não possibilita a concessão de licença por acidente em serviço.
 - d) o auxílio-funeral será pago à pessoa da família que houver custeado o funeral, no prazo máximo de vinte e quatro horas.
40. Sobre o estágio probatório no serviço público, de acordo com a Lei nº 8.112/1990, é correto afirmar que
- a) o servidor não aprovado no estágio probatório será demitido ou, se estável, reconduzido ao cargo anteriormente ocupado.
 - b) ao servidor em estágio probatório poderá ser concedida licença para desempenho de mandato classista.
 - c) a avaliação do desempenho do servidor será submetida à homologação da autoridade competente quatro meses antes de findo o período do estágio probatório.
 - d) o servidor em estágio probatório não poderá exercer funções de direção, visto que essa condição estabelecerá conflito com as avaliações de desempenho do cargo.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
SUL-RIO-GRANDENSE

DIRETORIA DE GESTÃO DE PESSOAS

GABARITOS DE PROVAS DO EDITAL 024/2010

REALIZADAS DIA 06/06/2010

ASSISTENTE DE ALUNOS

1	C	11	B	21	C	31	A
2	A	12	D	22	B	32	NULA
3	C	13	D	23	B	33	NULA
4	D	14	B	24	D	34	NULA
5	C	15	A	25	C	35	B
6	D	16	D	26	A	36	A
7	B	17	C	27	C	37	D
8	A	18	C	28	B	38	D
9	C	19	A	29	NULA	39	B
10	A	20	D	30	NULA	40	C