

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**01.** Ao apontar o palco onde acontece, efetivamente, o fenômeno educacional e para onde devem convergir os esforços que podem produzir modificações consistentes no panorama educacional: a sala de aula é a condição prévia de seu funcionamento, o professor cuja formação deve constituir um dos principais objetivos das políticas públicas em educação, Becker pensa a formação do professor com uma visão

- a) inatista do ser humano em geral e como inato do conhecimento em particular.
- b) empirista do ser humano em geral e como intuitivo do conhecimento em particular.
- c) reprodutivista do ser humano em geral e como técnico do conhecimento em particular.
- d) interacionista do ser humano em geral e como construtivista do conhecimento em particular.

**02.** Piaget define a aprendizagem humana como a construção de estruturas de assimilação, ou seja, aprende-se porque se age para conseguir algo e, em um segundo momento, para se apropriar dos mecanismos dessa ação. Isso significa para o ensino, tal como é praticado nas escolas, da educação infantil à pós-graduação que

- a) o ensino é visto como fonte da aprendizagem.
- b) a ação do sujeito é a fonte da aprendizagem.
- c) o sujeito é visto como fonte da aprendizagem.
- d) a aprendizagem é a fonte do ensino.

**03.** “Ensinar é um exercício de imortalidade. De alguma forma continuamos a viver naqueles cujos olhos aprenderam a ver o mundo pela magia da nossa palavra. O professor, assim, não morre jamais”. (Rubem Alves)

Ao citar o poeta-mestre -Rubem Alves-, Becker nos diz que o professor tornar-se-á um bom educador, apreciado pelos alunos, à medida que

- a) deixar de fazer as coisas que para ele mesmo não tem sentido.
- b) cumprir as determinações da instituição mesmo que não sejam significativas.
- c) manter um clima razoável em sala de aula.
- d) castigar o erro cognitivo.

**04.** O sujeito epistêmico não é uma entidade desencarnada, um indivíduo independente do meio ou do contexto em que se desenvolveu. Ele é

- a) imitação do meio que reduz a ação do sujeito.
- b) cópia do meio que empobrece as possibilidades de construção da subjetividade.
- c) organismo biológico que depende das trocas com outros indivíduos.
- d) organismo complexo que independe da ação do sujeito.

**05.** O que Piaget pode ensinar a Freire e o que Freire pode ensinar a Piaget?

Nesse possível diálogo entre “freireanos” e “piagetianos”, apontamos para alguns caminhos possíveis:

- I. Freire intui um processo pedagógico que é fundamentalmente um processo político.
- II. Freire descreve parcialmente apenas o processo pedagógico.
- III. Piaget mergulha a fundo nos mecanismos íntimos da ação e da coordenação das ações.
- IV. Piaget articula uma explicação epistemológica para os processos de aprendizagem e de desenvolvimento.

Estão corretas apenas as afirmativas

- a) I e II.
- b) II, III e IV.
- c) II e IV.
- d) I, III e IV.

**06.** O processo básico do conhecimento humano é a construção de representações mentais que expressam as relações constitutivas do objeto. Nesse processo, há um procedimento essencial a ser destacado,

- a) a análise das relações que compõem o objeto de conhecimento.
- b) o esforço para resolver contradições.
- c) a afirmação da necessidade da atividade do sujeito para conhecer.
- d) a necessidade de um substrato material que serve de base para a elaboração do conhecimento.

**07.** Na relação pedagógica, a atividade primeira é do professor com a perspectiva de provocar a atividade do aluno. A ação do professor é transitiva, preparando o campo para a ação de análise do educando. Nesta postura, ele compreende que não é ele que deposita o conhecimento na cabeça do educando. Sabe também que não é deixando o educando sozinho que o conhecimento brotará.

Quem constrói é o sujeito, a ação do professor deve

- I. Provocar, colocando o pensamento do educando em movimento.
- II. Dispor objetos, elementos e situações.
- III. Interagir com representações do sujeito.
- IV. Expor ideias, sem levar em consideração os diferentes conhecimentos da sala de aula.

Está(ão) correta(s) apenas a(s) afirmativa(s)

- a) I e II.
- b) III e IV.
- c) I, II e III.
- d) IV.

**08.** "O longo voo das aves, desde o gelado Canadá ao calor do Brasil, ultrapassa todas as dificuldades, porque as aves "sabem" o seu destino.

Essa metáfora pode traduzir a ideia defendida por Danilo Gandin, a qual diz que o procedimento científico é o que caracteriza um planejamento eficaz. Para a eficácia de um planejamento, deve-se

- I. Compreender a situação.
- II. Estabelecer o rumo.
- III. Definir o caminho definitivo.
- IV. Verificar a distância entre o desejado e o que temos no momento.

Estão corretas apenas as afirmativas

- a) I e III.
- b) II e IV.
- c) II, III e IV.
- d) I, II e IV.

**09.** Para se construir um processo de planejamento, em que todos contribuam, com seu saber próprio, com sua consciência, com sua adesão específica, é necessário que se

- a) organizem suas ideias, propostas e ações.
- b) utilizem metodologias inadequadas.
- c) desconheçam as estruturas existentes.
- d) resistam a novas ideias.

**10.** A otimização do potencial formativo dos contextos de trabalho passa, em termos de formação, pela criação de dispositivos e dinâmicas formativas que facilitem a transformação das experiências vividas no cotidiano profissional, em aprendizagens a partir de um processo autoformativo, marcado pela

- a) pesquisa coletiva.
- b) reflexão e pesquisa individual e coletiva.
- c) organização das ações coletivas.
- d) reflexão individual.

**11.** Introduzindo o futuro professor, desde o início de sua formação, no universo da prática, ele aprenderia a ser professor refletindo sobre sua prática, problematizando-a, distinguindo as dificuldades que ela coloca, pensando alternativas de solução, testando-as, procurando esclarecer as razões subjacentes às suas ações, observando as reações dos alunos, verificando como aprendem, procurando entender o significado das questões e das respostas que eles formulam. Essas atividades seriam próprias de uma atitude

- a) colaborativa, caracterizando o professor como doador de conhecimentos aos alunos.
- b) investigativa, caracterizando o professor como produtor de conhecimentos práticos de ensino.
- c) de neutralidade, caracterizando o professor como executor de determinações legais do ensino.
- d) de flexibilidade, caracterizando o professor como produtor de conhecimentos teóricos de ensino.

**12.** Em se tratando de gestão escolar, Naura afirma que um processo de gestão que construa coletivamente um projeto pedagógico de trabalho já possui, em sua raiz, a potência da

- a) indignação.
- b) acomodação.
- c) transformação.
- d) superação.

**13.** A que princípio obedece a gestão das escolas quando, na intenção de reforçar a sua autonomia, propõe uma maior integração horizontal na comunidade local em detrimento da diminuição da dependência vertical das escolas em relação às administrações?

- a) Legitimidade.
- b) Flexibilidade.
- c) Participação.
- d) Liderança.

**14.** Santos, frente às imagens desestabilizadoras da contemporaneidade para a educação e seus gestores, propõe orientações para sobreviver com dignidade a elas.

É correto afirmar que as orientações propostas são:

- I. O conhecimento emancipatório.
- II. O patrimônio comum da humanidade.
- III. A hermenêutica diatópica.
- IV. O governo humano.

Estão corretas as afirmativas

- a) I e IV apenas.
- b) I, II e IV apenas.
- c) II e IV apenas.
- d) I, II, III e IV.

**15.** Paulo Freire, em Pedagogia da Autonomia, deixa claro que “não há docência sem discência”. Isto quer dizer que

- I. ensinar é transferir conhecimento.
- II. quem ensina aprende ao ensinar.
- III. quem aprende ensina ao aprender.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s)

- a) II apenas.
- b) II e III apenas.
- c) I e III apenas.
- d) I, II e III.

**16.** Ensinar exige:

- I. Saber escutar.
- II. Respeitar os saberes dos educandos.
- III. Querer bem aos educandos.
- IV. Reconhecer que a educação é ideológica.

Estão corretas as afirmativas

- a) I, II, III e IV.
- b) I e II apenas.
- c) I, II e III apenas.
- d) II e III apenas.

**17.** A construção de um projeto político pedagógico requer

- I. continuidade das ações.
- II. descentralização.
- III. democratização do processo de tomada de decisões.
- IV. instalação de um processo individual de avaliação de cunho moral.

Estão corretas as afirmativas

- a) I e II apenas.
- b) II e III apenas.
- c) I, II e III apenas.
- d) I, II, III e IV.

**18.** Sobre currículo, afirma-se:

- I. É uma construção social do conhecimento.
- II. Não pode ser separado do contexto social.
- III. É um instrumento que não tem ideologia.

Está(ão) correta(s) apenas a(s) afirmativa(s)

- a) I.
- b) III.
- c) II e III.
- d) I e II.

**19.** Segundo Vasconcellos, a principal finalidade da avaliação no processo escolar é

- a) fiscalizar a absorção do conteúdo pelo aluno.
- b) ajudar na formação integral do sujeito, promovendo a aprendizagem.
- c) classificar os alunos em fortes, médios e fracos.
- d) medir o aproveitamento dos alunos.

**20.** Tratando-se de instrumentos avaliativos numa perspectiva mediadora, assinale com (V) as afirmativas verdadeiras e com (F) as afirmativas falsas.

- ( ) As intenções avaliativas do educador definem o instrumento a ser aplicado ao aluno.
- ( ) As tarefas avaliativas são instrumentos de reflexão para o professor sobre o sentido de sua ação pedagógica.
- ( ) Para acompanhar cada aluno, em sua expressão única e singular não há necessidade de oportunizar tarefas e provas.
- ( ) O grande equívoco, quanto à finalidade dos instrumentos de avaliação, é concebê-los sempre, em caráter de terminalidade, de finalização de um processo.

A sequência correta, de cima para baixo, é

- a) F – V – V – V.
- b) V – F – V – V.
- c) V – V – F – V.
- d) V – V – F – F.

**21.** A educação inclusiva inserida nos programas dos últimos governos tem sido motivo de controvérsias e procedimentos, por vezes, radicais das escolas.

Inclusão pode representar exclusão sempre que a avaliação for para

- a) diagnosticar.
- b) Classificar.
- c) formar.
- d) crescer.

**22.** Segundo Alonso para que a supervisão educacional ganhe seu verdadeiro sentido no contexto escolar, **NÃO** é necessário

- a) assumir controle e direção da ação pedagógica.
- b) estimular e sustentar o trabalho docente.
- c) atentar para as dificuldades apresentadas pelos professores, criando mecanismos de apoio.
- d) conhecer a legislação, seus limites e brechas, otimizando seu uso em proveito da escola, dos objetivos educacionais.

**23.** O professor é competente ao avaliar a aprendizagem quando

- I. elabora bem as questões das provas.
- II. considera a prova um momento privilegiado de estudo.
- III. utiliza linguagem clara e precisa para o comando das questões.
- IV. administra valores culturais ligados à avaliação.

Estão corretas as afirmativas

- a) I e II apenas.
- b) I, II e III apenas.
- c) II, III, IV apenas.
- d) I, II, III e IV.

**24.** A perspectiva construtivista sociointeracionista propõe uma nova relação entre o professor, o aluno e o conhecimento.

De acordo com essa perspectiva, assinale com (V) as afirmativas verdadeiras e (F) as afirmativas falsas.

- ( ) O aluno é um acumulador de informações, receptor de conhecimentos prontos e acabados.
- ( ) A construção de conhecimento é um processo interior do sujeito da aprendizagem, estimulado por condições externas criadas pelo professor.
- ( ) Ao professor cabe o papel de catalisador do processo de aprendizagem.
- ( ) A avaliação é processo e é realizada de formas diferentes, com instrumentos variados visando à aprendizagem do aluno.

A sequência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é

- a) F – V – V – V.
- b) F – V – F – V.
- c) V – V – F – F.
- d) F – F – V – F.

**25.** A Lei 9.394/96, que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional, dispõe que a Educação Escolar é formada por

- a) educação infantil, ensino médio e ensino superior.
- b) educação básica e ensino superior.
- c) educação básica, educação de jovens e adultos, ensino superior.
- d) ensino fundamental e ensino superior.

**26.** No que diz respeito à verificação do rendimento escolar, a Lei 9.394/96, no Capítulo referente à Educação Básica, observa critérios que deverão ser atendidos, dentre eles, a obrigatoriedade de estudos de recuperação, os quais deverão ocorrer, preferencialmente,

- a) paralelos ao período letivo.
- b) no final de cada período letivo.
- c) em períodos determinados pela instituição.
- d) no término da série em curso.

**27.** De acordo com o Capítulo III, da Lei 9.394/96, que trata sobre a Educação Profissional, afirma-se que a ela terá acesso,

- I. o aluno matriculado ou egresso do ensino fundamental.
- II. o aluno matriculado ou egresso do ensino superior.
- III. o aluno matriculado ou egresso do ensino médio.
- IV. o trabalhador em geral, jovem ou adulto.

Estão corretas as afirmativas

- a) I e II apenas.
- b) III e IV apenas.
- c) II e III apenas.
- d) I, II, III e IV.

**LÍNGUA PORTUGUESA**

Leia, atentamente, o texto abaixo e responda às questões de 28 a 34:

**Os quatro fantasmas**

1 Leiga, totalmente leiga em psicanálise, é o que sou. Mas interessada como se dela dependesse  
2 minha sobrevivência. Para saciar essa minha curiosidade, costumo ler alguns livros sobre o assunto, e  
3 acabei descobrindo (não lembro através de qual autor, sinto muito) as quatro principais questões que  
4 assombram nossas vidas e que determinam nossa sanidade mental. São elas: 1) sabemos que vamos  
5 morrer; 2) somos livres para viver como desejamos; 3) nossa solidão é intrínseca; 4) a vida não tem  
6 sentido.

7 Basicamente, isso. Nossas maiores angústias e dificuldades advêm da maneira como lidamos  
8 com nossa finitude, com nossa liberdade, com nossa solidão e com a gratuidade da vida. Sábio é aquele  
9 que, diante dessas quatro verdades, não se desespera. Realmente, não são questões fáceis. A  
10 consciência de que vamos morrer talvez seja a mais desestabilizadora, mas costumamos pensar nisso  
11 apenas quando há uma ameaça concreta: o diagnóstico de uma doença ou o avanço da idade. As outras  
12 perturbações são mais corriqueiras. Somos livres para escolher o que fazer de nossas vidas, e isso é  
13 amedrontador, pois coloca a responsabilidade em nossas mãos. A solidão assusta também, mas  
14 sabemos que há como conviver com ela: basta que a gente dê conteúdo à nossa existência, que  
15 tenhamos uma vontade incessante de aprender, de saber, de se autoconhecer. Quanto à gratuidade da  
16 vida, alguns resolvem com religião, outros com bom humor e humildade. O que estamos fazendo aqui?  
17 Estamos todos de passagem. Portanto, não aborreça os outros e nem a si próprio, trate de fazer o bem e  
18 de se divertir, que já é um grande projeto pessoal.

19 Volto a destacar: bom humor e humildade são essenciais para ficarmos em paz. Os arrogantes  
20 são os que menos conseguem conviver com a finitude, com a liberdade, com a solidão e com a falta de  
21 sentido da vida. Eles se julgam imortais, eles querem ditar as regras para os outros, eles recusam o  
22 silêncio e não vivem sem aplausos e holofotes, dos quais são patéticos dependentes. A arrogância e a  
23 falta de humor conduzem muita gente a um sofrimento que poderia ser bastante minimizado: bastaria  
24 que eles tivessem mais tolerância diante das incertezas.

25 Tudo é incerto, a começar pela data da nossa morte. Incerto é nosso destino, pois, por mais que  
26 façamos escolhas, elas só se mostrarão acertadas ou desastrosas lá adiante, na hora do balanço final.  
27 Incertos são nossos amores, e por isso é tão importante sentir-se bem, mesmo estando só. Enfim,  
28 incerta é a vida e tudo o que ela comporta. Somos aprendizes, somos novatos, mas beneficiários de  
29 uma dádiva: nascemos. Tivemos a chance de existir. De se relacionar. De fazer tentativas. O sentido  
30 disso tudo? Fazer parte. Simplesmente fazer parte. Muitos têm uma dificuldade tremenda em aceitar  
31 essa transitoriedade. Por isso a psicoterapia é tão benéfica. Ela estende a mão e ajuda a domar nosso  
32 medo. Só convivendo amigavelmente com esses quatro fantasmas – finitude, liberdade, solidão e falta  
33 de sentido da vida – é que conseguiremos atravessar os dias de forma mais alegre e desassombrada.

MEDEIROS, Martha. *Zero Hora*, 16/3/2008

**28.** Observe as afirmativas abaixo:

- I. A autora, apesar de entender profundamente de psicanálise, achou um autor que conseguiu expressar ainda melhor os quatro pontos passíveis de trazerem inquietações à nossa existência.
- II. Dentre as quatro coisas que mais angustiam ao homem está a limitação da existência, que tem um tempo demarcado para todos.
- III. Os insolentes são aqueles que mais sabem enfrentar a morte, a independência, o isolamento e a ausência de significado da existência.
- IV. O percurso existencial é povoado de interrogações, no entanto se tem um legado primordial: a vida.

Estão corretas apenas as afirmativas:

- a) I e II.
- b) II e IV.
- c) III e II.
- d) I e IV.

29.No primeiro parágrafo, para defender seu ponto de vista, a autora apresenta argumentos explícitos com base no processo de

- a) definição.
- b) associação.
- c) exemplificação.
- d) contextualização.

30.Levando em consideração alguns termos usados no texto, referentes a elementos que foram citadas antes ou serão citados posteriormente, é correto afirmar que

- a) *isso* (linha 7) refere-se à inquietude, ao tormento que nos assedia por termos de lidar com a morte.
- b) *nisso* (linha 10) refere-se a quando nos deparamos com um diagnóstico de doença grave.
- c) *eles* (linha 24) refere-se às pessoas que sabem ter bom humor e humildade.
- d) *disso tudo* (linha 30) refere-se a viver, a relacionar-se, a experimentar.

31.Em relação à flexão dos verbos utilizados no texto, é **INCORRETO** afirmar que

- a) *se dela dependesse* (linha 1) ao ser flexionado na primeira pessoa do plural ficaria: se nós dependêssemos.
- b) *vamos morrer* (linha 10) poderia ser trocado, sem perda de sentido, por morremos.
- c) *advêm da maneira* (linha 7) flexiona-se com acento por representar a terceira pessoa do plural, semelhante à flexão do verbo vir.
- d) em *outros com bom humor e humildade* (linha 16) há uma elipse do verbo resolver.

32.Qual a ideia principal discutida pela autora?

- a) Saber conviver com os fatores que mais atemorizam o viver do homem: a inexorabilidade da morte, o livre-arbítrio, estar só e a falta de significado da existência.
- b) Os arrogantes são pessoas que sabem lidar, muito bem, com coisas que trazem problemas para a vida do ser humano.
- c) A incerteza é companheira assídua da vida do homem, nas inúmeras escolhas que se fazem presentes na existência.
- d) Só através da psicoterapia, o ser humano é capaz de enfrentar os problemas que a cada momento fazem parte do seu viver.

33.Quanto às figuras de linguagem utilizadas pela autora é **INCORRETO** afirmar que

- a) para **saciar** essa minha curiosidade (linha 2) é uma metáfora.
- b) **sem aplausos e holofotes** (linha 22) é um paradoxo.
- c) **bom humor e humildade** (linhas 16 e 19) e **a arrogância e a falta de humor** (linhas 22 e 23) são antíteses.
- d) **na hora do balanço final** (linha 26) é um eufemismo.

34.Levando em conta o uso de pontuação, qual alternativa está correta?

- a) As vírgulas usadas entre a expressão *totalmente leiga em psicanálise* (linha 1) serviram para isolar o adjunto adverbial.
- b) Os parênteses, usados para isolar a expressão *não lembro através de qual autor, sinto muito* (linha 3), poderiam ser substituídos por aspas.
- c) A interrogação usada na frase *O sentido disso tudo* (linhas 29 e 30) tem como propósito externar uma dúvida da autora para a qual ela não tem resposta.
- d) Os dois pontos usados depois de *há como conviver com ela* (linha 14) poderiam ser substituídos por vírgula.

35.Em qual frase a concordância nominal está **INCORRETA**?

- a) Laranja é bom para prevenir gripes.
- b) Envio as fotografias de minha viagem em anexo.
- c) Levando em conta seu sofrimento, eles já estavam quites com a vida.
- d) Ela sentia-se meia aborrecida com a escolha de sua filha.

**LEGISLAÇÃO**

**36.** Dentre as formas de provimento do cargo público, previstas na Lei nº 8.112/1990, estão

- a) exoneração, nomeação, investidura.
- b) readaptação, remoção, transferência.
- c) recondução, aproveitamento, posse.
- d) reversão, reintegração, promoção.

**37.** Sobre os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, de acordo com a Lei nº 11.892/2008, que afirmação está **INCORRETA**?

- a) Devem garantir o mínimo de quarenta por cento de suas vagas para ministrar educação profissional técnica de nível médio.
- b) São organizados em estrutura multicampi, com proposta orçamentária anual identificada para cada *campus* e a reitoria, exceto no que diz respeito a pessoal, encargos sociais e benefícios aos servidores.
- c) Têm como um de seus órgãos superiores o Conselho Superior, detentor de caráter consultivo e deliberativo.
- d) Têm como órgão executivo a reitoria, composta por um reitor e cinco pró-reitores.

**38.** As afirmativas abaixo versam sobre o pregão eletrônico pela administração pública. Assinale (V) para as verdadeiras ou (F) para as falsas.

- ( ) Os princípios básicos da legalidade, pessoalidade, publicidade, eficiência, improbidade administrativa e vinculação ao instrumento convocatório são alguns dos que condicionam a licitação na modalidade pregão
- ( ) A licitação na modalidade de pregão, na forma eletrônica, não se aplica às contratações de obras de engenharia.
- ( ) A aprovação do termo de referência pela autoridade competente é parte integrante da fase externa do pregão eletrônico.
- ( ) Para pregões cujas contratações estejam estimadas em até seiscentos e cinquenta mil reais, o aviso com a convocação dos interessados deve ser publicado no Diário Oficial da União e em meio eletrônico, na internet.

A sequência correta é:

- a) V – V – F – F.
- b) F – V – F – V.
- c) V – F – V – F.
- d) F – F – V – V.

**39.** Acerca do Código de Ética do Servidor Público, de acordo com o Decreto nº 1.171/1994, é correto afirmar:

- a) O elemento ético da conduta do servidor público poderá ser desprezado, caso a situação justifique.
- b) O servidor deve respeito à hierarquia, nunca devendo representar contra qualquer ato de ilegalidade da autoridade superior.
- c) O servidor deve comunicar imediatamente a seus superiores todo e qualquer ato ou fato contrário ao interesse público, exigindo as providências cabíveis.
- d) O servidor pode fazer uso do cargo ou função, posição, facilidades e influências, para obter favorecimento para outrem.

**40.** Acerca das penalidades disciplinares aplicáveis aos servidores públicos, de acordo com a Lei nº 8.112/1990, que afirmação está **INCORRETA**?

- a) A pena de advertência será aplicada ao servidor que mantiver o cônjuge sob sua chefia imediata, em função de confiança.
- b) A pena de suspensão será aplicada ao servidor em caso de reincidência das faltas punidas com advertência, não podendo exceder noventa dias.
- c) A pena de advertência será aplicada ao servidor que utilizar pessoal ou recursos materiais da repartição em serviços ou atividades particulares.
- d) A pena de demissão será aplicada ao servidor no caso de inassiduidade habitual.





SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA  
SUL-RIO-GRANDENSE

DIRETORIA DE GESTÃO DE PESSOAS

GABARITOS DE PROVAS DO EDITAL 024/2010

REALIZADAS DIA 06/06/2010

**PEDAGOGO**

1	D	11	B	21	B	31	B
2	B	12	C	22	A	32	A
3	A	13	C	23	D	33	B
4	C	14	D	24	A	34	D
5	D	15	B	25	B	35	D
6	A	16	A	26	A	36	D
7	C	17	C	27	D	37	A
8	D	18	D	28	B	38	B
9	A	19	B	29	A	39	C
10	B	20	C	30	D	40	C