

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

01. Ao apontar o palco onde acontece, efetivamente, o fenômeno educacional e para onde devem convergir os esforços que podem produzir modificações consistentes no panorama educacional: a sala de aula é a condição prévia de seu funcionamento, o professor cuja formação deve constituir um dos principais objetivos das políticas públicas em educação, Becker pensa a formação do professor com uma visão

- a) inatista do ser humano em geral e como inato do conhecimento em particular.
- b) empirista do ser humano em geral e como intuitivo do conhecimento em particular.
- c) reprodutivista do ser humano em geral e como técnico do conhecimento em particular.
- d) interacionista do ser humano em geral e como construtivista do conhecimento em particular.

02. Piaget define a aprendizagem humana como a construção de estruturas de assimilação, ou seja, aprende-se porque se age para conseguir algo e, em um segundo momento, para se apropriar dos mecanismos dessa ação. Isso significa para o ensino, tal como é praticado nas escolas, da educação infantil à pós-graduação que

- a) o ensino é visto como fonte da aprendizagem.
- b) a ação do sujeito é a fonte da aprendizagem.
- c) o sujeito é visto como fonte da aprendizagem.
- d) a aprendizagem é a fonte do ensino.

03. “Ensinar é um exercício de imortalidade. De alguma forma continuamos a viver naqueles cujos olhos aprenderam a ver o mundo pela magia da nossa palavra. O professor, assim, não morre jamais”. (Rubem Alves)

Ao citar o poeta-mestre -Rubem Alves-, Becker nos diz que o professor tornar-se-á um bom educador, apreciado pelos alunos, à medida que

- a) deixar de fazer as coisas que para ele mesmo não tem sentido.
- b) cumprir as determinações da instituição mesmo que não sejam significativas.
- c) manter um clima razoável em sala de aula.
- d) castigar o erro cognitivo.

04. O sujeito epistêmico não é uma entidade desencarnada, um indivíduo independente do meio ou do contexto em que se desenvolveu. Ele é

- a) imitação do meio que reduz a ação do sujeito.
- b) cópia do meio que empobrece as possibilidades de construção da subjetividade.
- c) organismo biológico que depende das trocas com outros indivíduos.
- d) organismo complexo que independe da ação do sujeito.

05. O que Piaget pode ensinar a Freire e o que Freire pode ensinar a Piaget?

Nesse possível diálogo entre “freireanos” e “piagetianos”, apontamos para alguns caminhos possíveis:

- I. Freire intui um processo pedagógico que é fundamentalmente um processo político.
- II. Freire descreve parcialmente apenas o processo pedagógico.
- III. Piaget mergulha a fundo nos mecanismos íntimos da ação e da coordenação das ações.
- IV. Piaget articula uma explicação epistemológica para os processos de aprendizagem e de desenvolvimento.

Estão corretas apenas as afirmativas

- a) I e II.
- b) II, III e IV.
- c) II e IV.
- d) I, III e IV.

06. O processo básico do conhecimento humano é a construção de representações mentais que expressam as relações constitutivas do objeto. Nesse processo, há um procedimento essencial a ser destacado,

- a) a análise das relações que compõem o objeto de conhecimento.
- b) o esforço para resolver contradições.
- c) a afirmação da necessidade da atividade do sujeito para conhecer.
- d) a necessidade de um substrato material que serve de base para a elaboração do conhecimento.

07. Na relação pedagógica, a atividade primeira é do professor com a perspectiva de provocar a atividade do aluno. A ação do professor é transitiva, preparando o campo para a ação de análise do educando. Nesta postura, ele compreende que não é ele que deposita o conhecimento na cabeça do educando. Sabe também que não é deixando o educando sozinho que o conhecimento brotará.

Quem constrói é o sujeito, a ação do professor deve

- I. Provocar, colocando o pensamento do educando em movimento.
- II. Dispor objetos, elementos e situações.
- III. Interagir com representações do sujeito.
- IV. Expor ideias, sem levar em consideração os diferentes conhecimentos da sala de aula.

Está(ão) correta(s) apenas a(s) afirmativa(s)

- a) I e II.
- b) III e IV.
- c) I, II e III.
- d) IV.

08. "O longo voo das aves, desde o gelado Canadá ao calor do Brasil, ultrapassa todas as dificuldades, porque as aves "sabem" o seu destino.

Essa metáfora pode traduzir a ideia defendida por Danilo Gandin, a qual diz que o procedimento científico é o que caracteriza um planejamento eficaz. Para a eficácia de um planejamento, deve-se

- I. Compreender a situação.
- II. Estabelecer o rumo.
- III. Definir o caminho definitivo.
- IV. Verificar a distância entre o desejado e o que temos no momento.

Estão corretas apenas as afirmativas

- a) I e III.
- b) II e IV.
- c) II, III e IV.
- d) I, II e IV.

09. Para se construir um processo de planejamento, em que todos contribuam, com seu saber próprio, com sua consciência, com sua adesão específica, é necessário que se

- a) organizem suas ideias, propostas e ações.
- b) utilizem metodologias inadequadas.
- c) desconheçam as estruturas existentes.
- d) resistam a novas ideias.

10. A otimização do potencial formativo dos contextos de trabalho passa, em termos de formação, pela criação de dispositivos e dinâmicas formativas que facilitem a transformação das experiências vividas no cotidiano profissional, em aprendizagens a partir de um processo autoformativo, marcado pela

- a) pesquisa coletiva.
- b) reflexão e pesquisa individual e coletiva.
- c) organização das ações coletivas.
- d) reflexão individual.

11. Introduzindo o futuro professor, desde o início de sua formação, no universo da prática, ele aprenderia a ser professor refletindo sobre sua prática, problematizando-a, distinguindo as dificuldades que ela coloca, pensando alternativas de solução, testando-as, procurando esclarecer as razões subjacentes às suas ações, observando as reações dos alunos, verificando como aprendem, procurando entender o significado das questões e das respostas que eles formulam. Essas atividades seriam próprias de uma atitude

- a) colaborativa, caracterizando o professor como doador de conhecimentos aos alunos.
- b) investigativa, caracterizando o professor como produtor de conhecimentos práticos de ensino.
- c) de neutralidade, caracterizando o professor como executor de determinações legais do ensino.
- d) de flexibilidade, caracterizando o professor como produtor de conhecimentos teóricos de ensino.

12. Em se tratando de gestão escolar, Naura afirma que um processo de gestão que construa coletivamente um projeto pedagógico de trabalho já possui, em sua raiz, a potência da

- a) indignação.
- b) acomodação.
- c) transformação.
- d) superação.

13. A que princípio obedece a gestão das escolas quando, na intenção de reforçar a sua autonomia, propõe uma maior integração horizontal na comunidade local em detrimento da diminuição da dependência vertical das escolas em relação às administrações?

- a) Legitimidade.
- b) Flexibilidade.
- c) Participação.
- d) Liderança.

14. Santos, frente às imagens desestabilizadoras da contemporaneidade para a educação e seus gestores, propõe orientações para sobreviver com dignidade a elas.

É correto afirmar que as orientações propostas são:

- I. O conhecimento emancipatório.
- II. O patrimônio comum da humanidade.
- III. A hermenêutica diatópica.
- IV. O governo humano.

Estão corretas as afirmativas

- a) I e IV apenas.
- b) I, II e IV apenas.
- c) II e IV apenas.
- d) I, II, III e IV.

15. Paulo Freire, em Pedagogia da Autonomia, deixa claro que “não há docência sem discência”. Isto quer dizer que

- I. ensinar é transferir conhecimento.
- II. quem ensina aprende ao ensinar.
- III. quem aprende ensina ao aprender.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s)

- a) II apenas.
- b) II e III apenas.
- c) I e III apenas.
- d) I, II e III.

16. Ensinar exige:

- I. Saber escutar.
- II. Respeitar os saberes dos educandos.
- III. Querer bem aos educandos.
- IV. Reconhecer que a educação é ideológica.

Estão corretas as afirmativas

- a) I, II, III e IV.
- b) I e II apenas.
- c) I, II e III apenas.
- d) II e III apenas.

17. A construção de um projeto político pedagógico requer

- I. continuidade das ações.
- II. descentralização.
- III. democratização do processo de tomada de decisões.
- IV. instalação de um processo individual de avaliação de cunho moral.

Estão corretas as afirmativas

- a) I e II apenas.
- b) II e III apenas.
- c) I, II e III apenas.
- d) I, II, III e IV.

18. Sobre currículo, afirma-se:

- I. É uma construção social do conhecimento.
- II. Não pode ser separado do contexto social.
- III. É um instrumento que não tem ideologia.

Está(ão) correta(s) apenas a(s) afirmativa(s)

- a) I.
- b) III.
- c) II e III.
- d) I e II.

19. Segundo Vasconcellos, a principal finalidade da avaliação no processo escolar é

- a) fiscalizar a absorção do conteúdo pelo aluno.
- b) ajudar na formação integral do sujeito, promovendo a aprendizagem.
- c) classificar os alunos em fortes, médios e fracos.
- d) medir o aproveitamento dos alunos.

20. Tratando-se de instrumentos avaliativos numa perspectiva mediadora, assinale com (V) as afirmativas verdadeiras e com (F) as afirmativas falsas.

- () As intenções avaliativas do educador definem o instrumento a ser aplicado ao aluno.
- () As tarefas avaliativas são instrumentos de reflexão para o professor sobre o sentido de sua ação pedagógica.
- () Para acompanhar cada aluno, em sua expressão única e singular não há necessidade de oportunizar tarefas e provas.
- () O grande equívoco, quanto à finalidade dos instrumentos de avaliação, é concebê-los sempre, em caráter de terminalidade, de finalização de um processo.

A sequência correta, de cima para baixo, é

- a) F – V – V – V.
- b) V – F – V – V.
- c) V – V – F – V.
- d) V – V – F – F.

21. A educação inclusiva inserida nos programas dos últimos governos tem sido motivo de controvérsias e procedimentos, por vezes, radicais das escolas.

Inclusão pode representar exclusão sempre que a avaliação for para

- a) diagnosticar.
- b) Classificar.
- c) formar.
- d) crescer.

22. Segundo Alonso para que a supervisão educacional ganhe seu verdadeiro sentido no contexto escolar, **NÃO** é necessário

- a) assumir controle e direção da ação pedagógica.
- b) estimular e sustentar o trabalho docente.
- c) atentar para as dificuldades apresentadas pelos professores, criando mecanismos de apoio.
- d) conhecer a legislação, seus limites e brechas, otimizando seu uso em proveito da escola, dos objetivos educacionais.

23. O professor é competente ao avaliar a aprendizagem quando

- I. elabora bem as questões das provas.
- II. considera a prova um momento privilegiado de estudo.
- III. utiliza linguagem clara e precisa para o comando das questões.
- IV. administra valores culturais ligados à avaliação.

Estão corretas as afirmativas

- a) I e II apenas.
- b) I, II e III apenas.
- c) II, III, IV apenas.
- d) I, II, III e IV.

24. A perspectiva construtivista sociointeracionista propõe uma nova relação entre o professor, o aluno e o conhecimento.

De acordo com essa perspectiva, assinale com (V) as afirmativas verdadeiras e (F) as afirmativas falsas.

- () O aluno é um acumulador de informações, receptor de conhecimentos prontos e acabados.
- () A construção de conhecimento é um processo interior do sujeito da aprendizagem, estimulado por condições externas criadas pelo professor.
- () Ao professor cabe o papel de catalisador do processo de aprendizagem.
- () A avaliação é processo e é realizada de formas diferentes, com instrumentos variados visando à aprendizagem do aluno.

A sequência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é

- a) F – V – V – V.
- b) F – V – F – V.
- c) V – V – F – F.
- d) F – F – V – F.

25. A Lei 9.394/96, que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional, dispõe que a Educação Escolar é formada por

- a) educação infantil, ensino médio e ensino superior.
- b) educação básica e ensino superior.
- c) educação básica, educação de jovens e adultos, ensino superior.
- d) ensino fundamental e ensino superior.

26. No que diz respeito à verificação do rendimento escolar, a Lei 9.394/96, no Capítulo referente à Educação Básica, observa critérios que deverão ser atendidos, dentre eles, a obrigatoriedade de estudos de recuperação, os quais deverão ocorrer, preferencialmente,

- a) paralelos ao período letivo.
- b) no final de cada período letivo.
- c) em períodos determinados pela instituição.
- d) no término da série em curso.

27. De acordo com o Capítulo III, da Lei 9.394/96, que trata sobre a Educação Profissional, afirma-se que a ela terá acesso,

- I. o aluno matriculado ou egresso do ensino fundamental.
- II. o aluno matriculado ou egresso do ensino superior.
- III. o aluno matriculado ou egresso do ensino médio.
- IV. o trabalhador em geral, jovem ou adulto.

Estão corretas as afirmativas

- a) I e II apenas.
- b) III e IV apenas.
- c) II e III apenas.
- d) I, II, III e IV.

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia, atentamente, o texto abaixo e responda às questões de 28 a 34:

Os quatro fantasmas

1 Leiga, totalmente leiga em psicanálise, é o que sou. Mas interessada como se dela dependesse
2 minha sobrevivência. Para saciar essa minha curiosidade, costumo ler alguns livros sobre o assunto, e
3 acabei descobrindo (não lembro através de qual autor, sinto muito) as quatro principais questões que
4 assombram nossas vidas e que determinam nossa sanidade mental. São elas: 1) sabemos que vamos
5 morrer; 2) somos livres para viver como desejamos; 3) nossa solidão é intrínseca; 4) a vida não tem
6 sentido.

7 Basicamente, isso. Nossas maiores angústias e dificuldades advêm da maneira como lidamos
8 com nossa finitude, com nossa liberdade, com nossa solidão e com a gratuidade da vida. Sábio é aquele
9 que, diante dessas quatro verdades, não se desespera. Realmente, não são questões fáceis. A
10 consciência de que vamos morrer talvez seja a mais desestabilizadora, mas costumamos pensar nisso
11 apenas quando há uma ameaça concreta: o diagnóstico de uma doença ou o avanço da idade. As outras
12 perturbações são mais corriqueiras. Somos livres para escolher o que fazer de nossas vidas, e isso é
13 amedrontador, pois coloca a responsabilidade em nossas mãos. A solidão assusta também, mas
14 sabemos que há como conviver com ela: basta que a gente dê conteúdo à nossa existência, que
15 tenhamos uma vontade incessante de aprender, de saber, de se autoconhecer. Quanto à gratuidade da
16 vida, alguns resolvem com religião, outros com bom humor e humildade. O que estamos fazendo aqui?
17 Estamos todos de passagem. Portanto, não aborreça os outros e nem a si próprio, trate de fazer o bem e
18 de se divertir, que já é um grande projeto pessoal.

19 Volto a destacar: bom humor e humildade são essenciais para ficarmos em paz. Os arrogantes
20 são os que menos conseguem conviver com a finitude, com a liberdade, com a solidão e com a falta de
21 sentido da vida. Eles se julgam imortais, eles querem ditar as regras para os outros, eles recusam o
22 silêncio e não vivem sem aplausos e holofotes, dos quais são patéticos dependentes. A arrogância e a
23 falta de humor conduzem muita gente a um sofrimento que poderia ser bastante minimizado: bastaria
24 que eles tivessem mais tolerância diante das incertezas.

25 Tudo é incerto, a começar pela data da nossa morte. Incerto é nosso destino, pois, por mais que
26 façamos escolhas, elas só se mostrarão acertadas ou desastrosas lá adiante, na hora do balanço final.
27 Incertos são nossos amores, e por isso é tão importante sentir-se bem, mesmo estando só. Enfim,
28 incerta é a vida e tudo o que ela comporta. Somos aprendizes, somos novatos, mas beneficiários de
29 uma dádiva: nascemos. Tivemos a chance de existir. De se relacionar. De fazer tentativas. O sentido
30 disso tudo? Fazer parte. Simplesmente fazer parte. Muitos têm uma dificuldade tremenda em aceitar
31 essa transitoriedade. Por isso a psicoterapia é tão benéfica. Ela estende a mão e ajuda a domar nosso
32 medo. Só convivendo amigavelmente com esses quatro fantasmas – finitude, liberdade, solidão e falta
33 de sentido da vida – é que conseguiremos atravessar os dias de forma mais alegre e desassombrada.

MEDEIROS, Martha. *Zero Hora*, 16/3/2008

28. Observe as afirmativas abaixo:

- I. A autora, apesar de entender profundamente de psicanálise, achou um autor que conseguiu expressar ainda melhor os quatro pontos passíveis de trazerem inquietações à nossa existência.
- II. Dentre as quatro coisas que mais angustiam ao homem está a limitação da existência, que tem um tempo demarcado para todos.
- III. Os insolentes são aqueles que mais sabem enfrentar a morte, a independência, o isolamento e a ausência de significado da existência.
- IV. O percurso existencial é povoado de interrogações, no entanto se tem um legado primordial: a vida.

Estão corretas apenas as afirmativas:

- a) I e II.
- b) II e IV.
- c) III e II.
- d) I e IV.

29. No primeiro parágrafo, para defender seu ponto de vista, a autora apresenta argumentos explícitos com base no processo de

- a) definição.
- b) associação.
- c) exemplificação.
- d) contextualização.

30. Levando em consideração alguns termos usados no texto, referentes a elementos que foram citadas antes ou serão citados posteriormente, é correto afirmar que

- a) *isso* (linha 7) refere-se à inquietude, ao tormento que nos assedia por termos de lidar com a morte.
- b) *nisso* (linha 10) refere-se a quando nos deparamos com um diagnóstico de doença grave.
- c) *eles* (linha 24) refere-se às pessoas que sabem ter bom humor e humildade.
- d) *disso tudo* (linha 30) refere-se a viver, a relacionar-se, a experimentar.

31. Em relação à flexão dos verbos utilizados no texto, é **INCORRETO** afirmar que

- a) *se dela dependesse* (linha 1) ao ser flexionado na primeira pessoa do plural ficaria: se nós dependêssemos.
- b) *vamos morrer* (linha 10) poderia ser trocado, sem perda de sentido, por morremos.
- c) *advêm da maneira* (linha 7) flexiona-se com acento por representar a terceira pessoa do plural, semelhante à flexão do verbo vir.
- d) em *outros com bom humor e humildade* (linha 16) há uma elipse do verbo resolver.

32. Qual a ideia principal discutida pela autora?

- a) Saber conviver com os fatores que mais atemorizam o viver do homem: a inexorabilidade da morte, o livre-arbítrio, estar só e a falta de significado da existência.
- b) Os arrogantes são pessoas que sabem lidar, muito bem, com coisas que trazem problemas para a vida do ser humano.
- c) A incerteza é companheira assídua da vida do homem, nas inúmeras escolhas que se fazem presentes na existência.
- d) Só através da psicoterapia, o ser humano é capaz de enfrentar os problemas que a cada momento fazem parte do seu viver.

33. Quanto às figuras de linguagem utilizadas pela autora é **INCORRETO** afirmar que

- a) para **saciar** essa minha curiosidade (linha 2) é uma metáfora.
- b) **sem aplausos e holofotes** (linha 22) é um paradoxo.
- c) **bom humor e humildade** (linhas 16 e 19) e **a arrogância e a falta de humor** (linhas 22 e 23) são antíteses.
- d) **na hora do balanço final** (linha 26) é um eufemismo.

34. Levando em conta o uso de pontuação, qual alternativa está correta?

- a) As vírgulas usadas entre a expressão *totalmente leiga em psicanálise* (linha 1) serviram para isolar o adjunto adverbial.
- b) Os parênteses, usados para isolar a expressão *não lembro através de qual autor, sinto muito* (linha 3), poderiam ser substituídos por aspas.
- c) A interrogação usada na frase *O sentido disso tudo* (linhas 29 e 30) tem como propósito externar uma dúvida da autora para a qual ela não tem resposta.
- d) Os dois pontos usados depois de *há como conviver com ela* (linha 14) poderiam ser substituídos por vírgula.

35. Em qual frase a concordância nominal está **INCORRETA**?

- a) Laranja é bom para prevenir gripes.
- b) Envio as fotografias de minha viagem em anexo.
- c) Levando em conta seu sofrimento, eles já estavam quites com a vida.
- d) Ela sentia-se meia aborrecida com a escolha de sua filha.

LEGISLAÇÃO

36. Dentre as formas de provimento do cargo público, previstas na Lei nº 8.112/1990, estão

- a) exoneração, nomeação, investidura.
- b) readaptação, remoção, transferência.
- c) recondução, aproveitamento, posse.
- d) reversão, reintegração, promoção.

37. Sobre os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, de acordo com a Lei nº 11.892/2008, que afirmação está **INCORRETA**?

- a) Devem garantir o mínimo de quarenta por cento de suas vagas para ministrar educação profissional técnica de nível médio.
- b) São organizados em estrutura multicampi, com proposta orçamentária anual identificada para cada *campus* e a reitoria, exceto no que diz respeito a pessoal, encargos sociais e benefícios aos servidores.
- c) Têm como um de seus órgãos superiores o Conselho Superior, detentor de caráter consultivo e deliberativo.
- d) Têm como órgão executivo a reitoria, composta por um reitor e cinco pró-reitores.

38. As afirmativas abaixo versam sobre o pregão eletrônico pela administração pública. Assinale (V) para as verdadeiras ou (F) para as falsas.

- () Os princípios básicos da legalidade, pessoalidade, publicidade, eficiência, improbidade administrativa e vinculação ao instrumento convocatório são alguns dos que condicionam a licitação na modalidade pregão
- () A licitação na modalidade de pregão, na forma eletrônica, não se aplica às contratações de obras de engenharia.
- () A aprovação do termo de referência pela autoridade competente é parte integrante da fase externa do pregão eletrônico.
- () Para pregões cujas contratações estejam estimadas em até seiscentos e cinquenta mil reais, o aviso com a convocação dos interessados deve ser publicado no Diário Oficial da União e em meio eletrônico, na internet.

A sequência correta é:

- a) V – V – F – F.
- b) F – V – F – V.
- c) V – F – V – F.
- d) F – F – V – V.

39. Acerca do Código de Ética do Servidor Público, de acordo com o Decreto nº 1.171/1994, é correto afirmar:

- a) O elemento ético da conduta do servidor público poderá ser desprezado, caso a situação justifique.
- b) O servidor deve respeito à hierarquia, nunca devendo representar contra qualquer ato de ilegalidade da autoridade superior.
- c) O servidor deve comunicar imediatamente a seus superiores todo e qualquer ato ou fato contrário ao interesse público, exigindo as providências cabíveis.
- d) O servidor pode fazer uso do cargo ou função, posição, facilidades e influências, para obter favorecimento para outrem.

40. Acerca das penalidades disciplinares aplicáveis aos servidores públicos, de acordo com a Lei nº 8.112/1990, que afirmação está **INCORRETA**?

- a) A pena de advertência será aplicada ao servidor que mantiver o cônjuge sob sua chefia imediata, em função de confiança.
- b) A pena de suspensão será aplicada ao servidor em caso de reincidência das faltas punidas com advertência, não podendo exceder noventa dias.
- c) A pena de advertência será aplicada ao servidor que utilizar pessoal ou recursos materiais da repartição em serviços ou atividades particulares.
- d) A pena de demissão será aplicada ao servidor no caso de inassiduidade habitual.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
SUL-RIO-GRANDENSE

DIRETORIA DE GESTÃO DE PESSOAS

GABARITOS DE PROVAS DO EDITAL 024/2010

REALIZADAS DIA 06/06/2010

PEDAGOGO

1	D	11	B	21	B	31	B
2	B	12	C	22	A	32	A
3	A	13	C	23	D	33	B
4	C	14	D	24	A	34	D
5	D	15	B	25	B	35	D
6	A	16	A	26	A	36	D
7	C	17	C	27	D	37	A
8	D	18	D	28	B	38	B
9	A	19	B	29	A	39	C
10	B	20	C	30	D	40	C