

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

01. A educação brasileira situa-se entre os serviços essenciais sob a responsabilidade do Estado. Portanto, a orientação do sistema educacional

- a) independe de políticas públicas.
- b) pode manter-se em descompasso com políticas governamentais.
- c) requer apenas e sobretudo direção técnico-burocrática.
- d) precisa apoiar-se em políticas públicas.

02. **NÃO** faz parte do elenco de prescrições específicas de caráter legal ou normativo a ser considerado pela escola em sua estrutura, organização e operacionalização

- a) a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional.
- b) o Regimento Escolar de entidades congêneres.
- c) os Atos Normativos emitidos pelos Conselhos Federal e Estadual de Educação.
- d) o próprio Regimento Escolar.

03. O artigo 42 da Lei nº 9.394/96 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – prescreve: “As escolas técnicas e profissionais, além de seus cursos regulares, oferecerão cursos especiais abertos à comunidade, condicionada a matrícula à capacidade de aproveitamento e não necessariamente ao nível de escolaridade.”

Para frequentar cursos especiais, é necessário

- a) ser portador de certificado da Educação Básica.
- b) estar frequentando concomitantemente o Ensino Médio.
- c) solicitar matrícula no curso ofertado.
- d) comprovar conclusão de curso anterior.

04. A prática pedagógica com base na visão holística é **INCOMPATÍVEL** com

- a) fragmentação do conhecimento.
- b) visão de totalidade do universo.
- c) utilização de novas tecnologias.
- d) percepção da interdisciplinaridade na ciência.

05. O processo de mudança paradigmática que atinge a educação como as demais instituições sociais, questiona a visão cartesiana do conhecimento.

O que evidencia oposição entre cartesianismo e holismo?

- a) A contextualização *versus* interdisciplinaridade.
- b) O holismo *versus* universalidade.
- c) A percepção de totalidade *versus* fragmentação.
- d) A disciplinaridade *versus* desconexão epistêmica.

06. O conceito de gestão democrática da educação abrange a democratização da própria educação.

CONTRARIA essa proposição

- a) a universalização do acesso à escola.
- b) a seleção prévia dos candidatos a ingresso.
- c) o direito coletivo a uma educação de qualidade.
- d) o incentivo à conclusão do nível de ensino em que o aluno se encontra.

07. Preencha os parênteses com V ou F, conforme as proposições confirmem ou contradigam o exposto.

A gestão democrática da educação, no que diz respeito à organização e administração técnico-pedagógico-gestionária desse processo, exige

- () centralização de decisões.
- () delegação de competências.
- () participação representativa dos diferentes integrantes do processo.
- () orientação das propostas com base nas relações de poder.

A sequência correta é

- a) V – F – F – V.
- b) V – V – V – F.
- c) F – F – V – F.
- d) F – V – V – F.

08. Para promover a qualidade da educação é prioridade,
- equipar as escolas com computadores.
 - instalar laboratórios nos estabelecimentos de ensino.
 - promover constantemente a capacitação docente.
 - informatizar os sistemas escolares.
09. O Projeto Pedagógico de uma instituição escolar deve subsidiar-se nos indicadores abaixo registrados, **EXCETUANDO-SE**,
- princípios, pressupostos e expectativas sócio-educativos.
 - realidade contextual interna e externa à escola.
 - características da demanda escolar.
 - tendências político-partidárias da administração local.
10. O projeto político-pedagógico da escola caracteriza-se por estabelecer um conjunto articulado de decisões com vistas à orientação coerente da atividade escolar. Em função dessa característica, o projeto político-pedagógico, deve ser
- intencionalmente conduzido;
 - racionalmente interarticulado;
 - politicamente fundamentado;
 - independente do sistema de ensino.
- Está(ao) correta(s) apenas a(s) afirmativa(s)
- I, III e IV.
 - IV.
 - I, II e III.
 - I e II.
11. Estabelecida a ênfase na aprendizagem como condição de eficácia do processo de ensino, somente pode ser **DISPENSÁVEL** na relação pedagógica
- a correspondência entre o planejado e as características do aluno.
 - a agilização de metodologias que exijam a participação ativa do aluno.
 - a priorização à palavra do professor.
 - a manutenção do intercâmbio informativo e comunicacional na relação aluno-professor.
12. Na práxis pedagógica, o aluno deve ser considerado como
- autor/ator do seu próprio processo de aprendizagem.
 - objeto do processo de ensino.
 - alguém a quem deve ser ensinado aquilo que o professor sabe.
 - uma pessoa que deve reter passivamente os programas das disciplinas escolares.
13. Segundo Moran, a relação entre professor e aluno deve caracterizar-se como parceria e solidariedade no enfrentamento de desafios, traduzindo-se num processo de aprendizagem coparticipativa. A alternativa que **NÃO** se harmoniza com a ideia de Moran é
- colaboração.
 - dialogicidade.
 - passividade.
 - interação.
14. Ensinar, em sentido abrangente e contemporâneo, é possibilitar ao estudante condições que preferencialmente, o capacitem
- à assimilação do conteúdo das disciplinas, priorizando a retenção de nomes, datas, localização.
 - ao alcance de bons resultados em provas e testes, a fim de ser aprovado e bem classificar-se entre os demais.
 - a autoaprendizagens significativas, abrangendo intelecto, emoção, gerenciamento e comunicação.
 - à exploração de novas tecnologias, como recurso, principalmente no processo de aprendizagens continuadas.

Estão corretas as afirmativas

- I e II apenas.
- III e IV apenas.
- I, II e III apenas.
- I, II, III e IV.

15. De acordo com Masetto, salienta-se entre os encaminhamentos metodológicos que desenvolvem especificamente a capacidade de analisar problemas, encaminhar soluções, preparando-se para enfrentar situações reais e complexas,

- a) a exposição oral.
- b) a assistência a palestras.
- c) a leitura do texto.
- d) o estudo de caso.

16. São condições indispensáveis à coerente organização e dinâmica das instituições escolares

- I. autonomia quanto a concepções pedagógicas.
- II. direcionamento para propósitos comuns.
- III. participação do coletivo nas decisões.
- IV. adoção de pressupostos político – pedagógicos.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s)

- a) I e II apenas.
- b) IV apenas.
- c) I, II, III e IV.
- d) I, II e III apenas.

17. Sabendo-se que o exercício da autonomia é condição a ser desenvolvida na Escola, torna-se importante que ao aluno seja oferecido o exercício de práticas que objetivem

- a) desenvolvimento da responsabilidade ética.
- b) passividade ante a opinião docente.
- c) treinamento de destrezas.
- d) submissão à ética do mercado.

18. “A educação é o caminho fundamental para transformar a sociedade”, o que **NÃO** significa orientar os indivíduos no sentido de

- a) compreender, de forma integrada, as dimensões da vida.
- b) participar conscientemente da dinâmica social.
- c) encontrar seus espaços pessoais de colaboração.
- d) colocar-se acima da problemática comunitária.

19. À escola cabem diversas atribuições, **EXCETO**

- a) clarificar o papel do conhecimento na vida do ser humano.
- b) possibilitar o reprocessamento de informações fundamentais ao saber e ao saber fazer.
- c) promover o desenvolvimento do raciocínio, criatividade e a capacidade de inovação.
- d) desconsiderar a evidência de diferenças individuais.

20. A cidadania é conquistada e desenvolvida desde a infância. Afirma-se que a escola deixa de viabilizar esse processo como alternativa de desenvolvimento contínuo, quando estabelece em suas rotinas

- a) normas comuns para o convívio entre seus alunos.
- b) regras e procedimentos de inclusão de todos na vida escolar.
- c) a seleção dos melhores para determinadas tarefas.
- d) a comunicação, a discussão de pontos de vista com a participação coletiva.

21. É um **EQUÍVOCO** atribuir-se à educação o compromisso de

- a) desenvolver a capacidade de aprender a aprender permanentemente.
- b) inculcar nos indivíduos a compreensão de que devem pacificamente ceder seus espaços.
- c) contribuir para a autoconstrução dos sujeitos aprendentes nos planos pessoal e profissional.
- d) viabilizar a participação eficiente no mundo do trabalho.

22. Coloque (V) para as verdadeiras ou (F) para as falsas, em cada uma das proposições apresentadas abaixo.

O maior objetivo do professor deve ser o de proporcionar a aprendizagem de todos os alunos. Dessa forma, o trabalho docente deve orientar-se no sentido da superação do fracasso escolar,

() acreditando na real capacidade do aluno.

() valorizando os processos naturais que levam o estudante à aquisição do conhecimento.

() estabelecendo uma ponte entre o conhecimento formal e o conhecimento de que o educando já dispõe.

() usando metodologias adequadas às necessidades de aprendizagem dos alunos.

A sequência correta é

- a) V – F – V – F.
- b) V – V – V – F.
- c) V – V – V – V.
- d) F – F – V – V.

23. Propondo-se à intervenção transformadora em uma determinada realidade, um Projeto deve atender a requisitos fundamentais como:

- I. configuração da realidade – campo de ação.
- II. estabelecimento de propósitos claramente definidos.
- III. previsão de recursos e procedimentos necessários às atividades previstas.
- IV. acompanhamento e análise de procedimentos e resultados.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s)

- a) I, III e IV apenas.
- b) I, II, III e IV.
- c) II e IV apenas.
- d) I e II apenas.

24. Coloque V ou F nas afirmativas abaixo, considerando o enunciado da questão.

Os conceitos de planejamento e plano, embora articulados e interdependentes não coincidem, uma vez que

- () planejamento compreende reflexões prévias referentes a tomada de decisões.
- () plano é documento onde se registram propósitos coletivamente assumidos e providências a serem adotadas para atingir tais propósitos.
- () planejamento como processo reflexivo tem caráter de permanência.
- () planos caracterizam-se como provisórios.

A sequência correta é

- a) V – V – F – F.
- b) F – V – F – V.
- c) V – V – V – F.
- d) V – V – V – V.

25. O planejamento é “processo de tomada de decisões com vista à ação” que, na escola, envolve comunidade interna e externa, direta ou indiretamente. Diante disso, planejamento, numa visão ampla e abrangente, é caracterizado como:

- I. atividade neutra de gestão de recursos.
- II. decisão e ações de caráter político.
- III. privilégio dos gestores escolares.
- IV. elaboração de documentos requeridos pelos órgãos administrativos.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s)

- a) II apenas.
- b) I e II apenas.
- c) III e IV apenas.
- d) I, II, III e IV.

26. A avaliação desempenha papel decisivo no desenvolvimento do processo ensino-aprendizagem, ou seja, no desempenho de seus componentes, como

- a) instrumento de controle dos envolvidos.
- b) estratégia de acompanhamento do trabalho escolar.
- c) principal objetivo da prática pedagógica.
- d) exigência do sistema de ensino.

27. O objetivo maior da avaliação é

- a) identificar alunos que não costumam estudar.
- b) possibilitar a reprovação de alunos despreparados.
- c) qualificar e agilizar o processo de aprendizagem.
- d) controlar o fluxo do conteúdo desenvolvido.

Leia, atentamente, o texto abaixo e responda às questões de 28 a 34:

Os quatro fantasmas

1 Leiga, totalmente leiga em psicanálise, é o que sou. Mas interessada como se dela dependesse
2 minha sobrevivência. Para saciar essa minha curiosidade, costumo ler alguns livros sobre o assunto, e
3 acabei descobrindo (não lembro através de qual autor, sinto muito) as quatro principais questões que
4 assombram nossas vidas e que determinam nossa sanidade mental. São elas: 1) sabemos que vamos
5 morrer; 2) somos livres para viver como desejamos; 3) nossa solidão é intrínseca; 4) a vida não tem
6 sentido.

7 Basicamente, isso. Nossas maiores angústias e dificuldades advêm da maneira como lidamos
8 com nossa finitude, com nossa liberdade, com nossa solidão e com a gratuidade da vida. Sábio é aquele
9 que, diante dessas quatro verdades, não se desespera. Realmente, não são questões fáceis. A
10 consciência de que vamos morrer talvez seja a mais desestabilizadora, mas costumamos pensar nisso
11 apenas quando há uma ameaça concreta: o diagnóstico de uma doença ou o avanço da idade. As outras
12 perturbações são mais corriqueiras. Somos livres para escolher o que fazer de nossas vidas, e isso é
13 amedrontador, pois coloca a responsabilidade em nossas mãos. A solidão assusta também, mas
14 sabemos que há como conviver com ela: basta que a gente dê conteúdo à nossa existência, que
15 tenhamos uma vontade incessante de aprender, de saber, de se autoconhecer. Quanto à gratuidade da
16 vida, alguns resolvem com religião, outros com bom humor e humildade. O que estamos fazendo aqui?
17 Estamos todos de passagem. Portanto, não aborreça os outros e nem a si próprio, trate de fazer o bem e
18 de se divertir, que já é um grande projeto pessoal.

19 Volto a destacar: bom humor e humildade são essenciais para ficarmos em paz. Os arrogantes
20 são os que menos conseguem conviver com a finitude, com a liberdade, com a solidão e com a falta de
21 sentido da vida. Eles se julgam imortais, eles querem ditar as regras para os outros, eles recusam o
22 silêncio e não vivem sem aplausos e holofotes, dos quais são patéticos dependentes. A arrogância e a
23 falta de humor conduzem muita gente a um sofrimento que poderia ser bastante minimizado: bastaria
24 que eles tivessem mais tolerância diante das incertezas.

25 Tudo é incerto, a começar pela data da nossa morte. Incerto é nosso destino, pois, por mais que
26 façamos escolhas, elas só se mostrarão acertadas ou desastrosas lá adiante, na hora do balanço final.
27 Incertos são nossos amores, e por isso é tão importante sentir-se bem, mesmo estando só. Enfim,
28 incerta é a vida e tudo o que ela comporta. Somos aprendizes, somos novatos, mas beneficiários de
29 uma dádiva: nascemos. Tivemos a chance de existir. De se relacionar. De fazer tentativas. O sentido
30 disso tudo? Fazer parte. Simplesmente fazer parte. Muitos têm uma dificuldade tremenda em aceitar
31 essa transitoriedade. Por isso a psicoterapia é tão benéfica. Ela estende a mão e ajuda a domar nosso
32 medo. Só convivendo amigavelmente com esses quatro fantasmas – finitude, liberdade, solidão e falta
33 de sentido da vida – é que conseguiremos atravessar os dias de forma mais alegre e desassombrada.

MEDEIROS, Martha. *Zero Hora*, 16/3/2008

28. Observe as afirmativas abaixo:

- I. A autora, apesar de entender profundamente de psicanálise, achou um autor que conseguiu expressar ainda melhor os quatro pontos passíveis de trazerem inquietações à nossa existência.
- II. Dentre as quatro coisas que mais angustiam ao homem está a limitação da existência, que tem um tempo demarcado para todos.
- III. Os insolentes são aqueles que mais sabem enfrentar a morte, a independência, o isolamento e a ausência de significado da existência.
- IV. O percurso existencial é povoado de interrogações, no entanto se tem um legado primordial: a vida.

Estão corretas apenas as afirmativas:

- a) I e II.
- b) II e IV.
- c) III e II.
- d) I e IV.

29. No primeiro parágrafo, para defender seu ponto de vista, a autora apresenta argumentos explícitos com base no processo de
- definição.
 - associação.
 - exemplificação.
 - contextualização.
30. Levando em consideração alguns termos usados no texto, referentes a elementos que foram citadas antes ou serão citados posteriormente, é correto afirmar que
- isso* (linha 7) refere-se à inquietude, ao tormento que nos assedia por termos de lidar com a morte.
 - nisso* (linha 10) refere-se a quando nos deparamos com um diagnóstico de doença grave.
 - eles* (linha 24) refere-se às pessoas que sabem ter bom humor e humildade.
 - disso tudo* (linha 30) refere-se a viver, a relacionar-se, a experimentar.
31. Em relação à flexão dos verbos utilizados no texto, é **INCORRETO** afirmar que
- se dela dependesse* (linha 1) ao ser flexionado na primeira pessoa do plural ficaria: se nós dependêssemos.
 - vamos morrer* (linha 10) poderia ser trocado, sem perda de sentido, por *morremos*.
 - advêm da maneira* (linha 7) flexiona-se com acento por representar a terceira pessoa do plural, semelhante à flexão do verbo *vir*.
 - em *outros com bom humor e humildade* (linha 16) há uma elipse do verbo *resolver*.
32. Qual a ideia principal discutida pela autora?
- Saber conviver com os fatores que mais atemorizam o viver do homem: a inexorabilidade da morte, o livre-arbítrio, estar só e a falta de significado da existência.
 - Os arrogantes são pessoas que sabem lidar, muito bem, com coisas que trazem problemas para a vida do ser humano.
 - A incerteza é companheira assídua da vida do homem, nas inúmeras escolhas que se fazem presentes na existência.
 - Só através da psicoterapia, o ser humano é capaz de enfrentar os problemas que a cada momento fazem parte do seu viver.
33. Quanto às figuras de linguagem utilizadas pela autora é **INCORRETO** afirmar que
- para **saciar** essa minha curiosidade (linha 2) é uma metáfora.
 - sem aplausos e holofotes** (linha 22) é um paradoxo.
 - bom humor e humildade** (linhas 16 e 19) e **a arrogância e a falta de humor** (linhas 22 e 23) são antíteses.
 - na hora do balanço final** (linha 26) é um eufemismo.
34. Levando em conta o uso de pontuação, qual alternativa está correta?
- As vírgulas usadas entre a expressão *totalmente leiga em psicanálise* (linha 1) serviram para isolar o adjunto adverbial.
 - Os parênteses, usados para isolar a expressão *não lembro através de qual autor, sinto muito* (linha 3), poderiam ser substituídos por aspas.
 - A interrogação usada na frase *O sentido disso tudo* (linhas 29 e 30) tem como propósito externar uma dúvida da autora para a qual ela não tem resposta.
 - Os dois pontos usados depois de *há como conviver com ela* (linha 14) poderiam ser substituídos por vírgula.
35. Em qual frase a concordância nominal está **INCORRETA**?
- Laranja é bom para prevenir gripes.
 - Envio as fotografias de minha viagem em anexo.
 - Levando em conta seu sofrimento, eles já estavam quites com a vida.
 - Ela sentia-se meia aborrecida com a escolha de sua filha.

LEGISLAÇÃO

36. Dentre as formas de provimento do cargo público, previstas na Lei nº 8.112/1990, estão
- exoneração, nomeação, investidura.
 - readaptação, remoção, transferência.
 - recondução, aproveitamento, posse.
 - reversão, reintegração, promoção.
37. Sobre os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, de acordo com a Lei nº 11.892/2008, que afirmação está **INCORRETA**?
- Devem garantir o mínimo de quarenta por cento de suas vagas para ministrar educação profissional técnica de nível médio.
 - São organizados em estrutura multicampi, com proposta orçamentária anual identificada para cada *campus* e a reitoria, exceto no que diz respeito a pessoal, encargos sociais e benefícios aos servidores.
 - Têm como um de seus órgãos superiores o Conselho Superior, detentor de caráter consultivo e deliberativo.
 - Têm como órgão executivo a reitoria, composta por um reitor e cinco pró-reitores.
38. As afirmativas abaixo versam sobre o pregão eletrônico pela administração pública. Assinale (V) para as verdadeiras ou (F) para as falsas.
- Os princípios básicos da legalidade, pessoalidade, publicidade, eficiência, improbidade administrativa e vinculação ao instrumento convocatório são alguns dos que condicionam a licitação na modalidade pregão
 - A licitação na modalidade de pregão, na forma eletrônica, não se aplica às contratações de obras de engenharia.
 - A aprovação do termo de referência pela autoridade competente é parte integrante da fase externa do pregão eletrônico.
 - Para pregões cujas contratações estejam estimadas em até seiscentos e cinquenta mil reais, o aviso com a convocação dos interessados deve ser publicado no Diário Oficial da União e em meio eletrônico, na internet.
- A sequência correta é:
- V – V – F – F.
 - F – V – F – V.
 - V – F – V – F.
 - F – F – V – V.
39. Acerca do Código de Ética do Servidor Público, de acordo com o Decreto nº 1.171/1994, é correto afirmar:
- O elemento ético da conduta do servidor público poderá ser desprezado, caso a situação justifique.
 - O servidor deve respeito à hierarquia, nunca devendo representar contra qualquer ato de ilegalidade da autoridade superior.
 - O servidor deve comunicar imediatamente a seus superiores todo e qualquer ato ou fato contrário ao interesse público, exigindo as providências cabíveis.
 - O servidor pode fazer uso do cargo ou função, posição, facilidades e influências, para obter favorecimento para outrem.
40. Acerca das penalidades disciplinares aplicáveis aos servidores públicos, de acordo com a Lei nº 8.112/1990, que afirmação está **INCORRETA**?
- A pena de advertência será aplicada ao servidor que mantiver o cônjuge sob sua chefia imediata, em função de confiança.
 - A pena de suspensão será aplicada ao servidor em caso de reincidência das faltas punidas com advertência, não podendo exceder noventa dias.
 - A pena de advertência será aplicada ao servidor que utilizar pessoal ou recursos materiais da repartição em serviços ou atividades particulares.
 - A pena de demissão será aplicada ao servidor no caso de inassiduidade habitual.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
SUL-RIO-GRANDENSE

DIRETORIA DE GESTÃO DE PESSOAS

GABARITOS DE PROVAS DO EDITAL 024/2010

REALIZADAS DIA 06/06/2010

TÉCNICO EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS

1	D	11	C	21	B	31	B
2	B	12	A	22	C	32	A
3	C	13	C	23	B	33	B
4	A	14	B	24	D	34	D
5	C	15	D	25	A	35	D
6	B	16	C	26	B	36	D
7	D	17	A	27	C	37	NULA
8	C	18	D	28	B	38	NULA
9	D	19	D	29	A	39	C
10	C	20	C	30	D	40	C