



CIDADES GRAVATAÍ E SANTANA DO LIVRAMENTO

**INSTRUÇÕES GERAIS**

- 1 - Este caderno de prova é constituído por 40 (quarenta) questões objetivas.
- 2 - A prova terá duração máxima de 04 (quatro) horas.
- 3 - Para cada questão, são apresentadas 04 (quatro) alternativas (a – b – c – d).  
**APENAS UMA delas** responde de maneira correta ao enunciado.
- 4 - Após conferir os dados, contidos no campo Identificação do Candidato no Cartão de Resposta, assine no espaço indicado.
- 5 - Marque, com caneta esferográfica azul ou preta de ponta grossa, conforme exemplo abaixo, no Cartão de Resposta – único documento válido para correção eletrônica.  

(a)    ●    (c)    (d)
- 6 - Em hipótese alguma, haverá substituição do Cartão de Resposta.
- 7 - Não deixe nenhuma questão sem resposta.
- 8 - O preenchimento do Cartão de Resposta deverá ser feito dentro do tempo previsto para esta prova, ou seja, 04 (quatro) horas.
- 9 - Serão anuladas as questões que tiverem mais de uma alternativa marcada, emendas e/ou rasuras.
- 10 - O candidato só poderá retirar-se da sala de prova após transcorrida 01 (uma) hora do seu início.

***BOA PROVA!***



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**1.** Em relação a Abraham Maslow, afirma-se:

- I. Maslow valeu-se de investigações de pessoas sadias e criativas para chegar a certas formulações sobre a personalidade.
- II. Quanto mais baixo o nível de uma necessidade, mais preponderante é essa necessidade.
- III. O nível mais baixo da hierarquia de Maslow é o das necessidades de segurança.
- IV. O nível mais alto das necessidades é o de auto-realização.

Estão corretas as afirmativas

- a) I e II apenas.
- b) III e IV apenas.
- c) I II e IV apenas.
- d) I, II, III e IV.

**2.** Segundo a teoria psicanalítica clássica de Sigmund Freud, o ponto de contato ou a ponte entre a energia do corpo e a da personalidade é o id e os seus instintos.

A respeito do instinto o que é correto afirmar?:

- a) Freud classificava os instintos sob dois grandes grupos, os instintos de fala e os instintos de equilíbrio.
- b) Os instintos sexuais, na infância, são relativamente independentes uns dos outros, mas, quando a pessoa atinge a puberdade, eles tendem a se fundir e a servir conjuntamente à meta da reprodução.
- c) Os instintos de vida e morte e os seus derivados, devido à sua natureza oposta, não podem se fundir, neutralizar um ao outro, ou substituir um ao outro.
- d) A existência de um amplo conhecimento a respeito dos instintos destrutivos, permite afirmar que, na maior parte das vezes, eles não cumprem a sua missão.

**3.** Segundo Contardo Calligaris, no livro "A Adolescência", ao sujeito se impõe uma moratória: uma suspensão entre a chegada à maturação dos corpos e a autorização de realizar os valores sociais. Chamamos esse tempo de suspensão de adolescência.

Em relação à moratória, considere as afirmativas:

- I. A existência de um sujeito capaz, instruído e treinado pela escola, pela mídia e pelos pais que, ao invés de entrar para o mundo dos adultos, torna-se adolescente.
- II. Apesar de o corpo estar pronto para a competição, o adolescente não é reconhecido ainda como adulto.
- III. Um fenômeno novo, quase especificamente contemporâneo. É com a modernidade tardia que essa moratória se instaura, se prolonga e se torna enfim mais uma idade da vida.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s)

- a) I apenas.
- b) II e III apenas.
- c) I e III apenas.
- d) I II e III.

**4.** O texto abaixo foi retirado do livro "A Adolescência" de Contardo Calligaris:

"O adolescente, descobrindo que a nova imagem projetada do seu corpo não lhe vale "naturalmente" o estatuto de adulto, é acuado a agir.

A primeira ação – em resposta à falta do reconhecimento que ele esperava dos adultos- consiste em procurar novas condições sociais, em que sua admissão como cidadão de pleno direito não dependa mais dos adultos e, portanto, não seja mais sujeita à moratória. O adolescente transforma assim sua faixa etária em um grupo social, ou então num conglomerado de grupos sociais dos quais os adultos são excluídos e em que os adolescentes podem se reconhecer mutuamente como pares"

Em relação ao comportamento do adolescente no que diz respeito a grupos sociais, é correto afirmar que

- a) o grupo adolescente é, do ponto de vista dos adultos, uma transgressão, pois ele surge justamente por estes escolherem não mais esperar pelo reconhecimento.
- b) o gregarismo não pode ser considerado uma patologia adolescente, pois o grupo não é considerado uma transgressão.
- c) o comportamento transgressor não é visto pelo adolescente como uma forma de reconhecimento.
- d) os grupos adolescentes costumam exigir pré-requisitos complexos e demorados quando comparados as exigências da vida adulta.

**5.** As afirmativas abaixo dizem respeito às Escalas Wechsler.

- I. As Escalas Wechsler de inteligência (WAIS) foram elaboradas com a finalidade de auxiliar na avaliação do funcionamento intelectual de adolescentes e adultos.
- II. Os subtestes de execução são muito menos sujeitos a influências socioculturais do que os subtestes da escala verbal.
- III. As quebras das instruções na administração do cálculo de escore, são permitidas quando é necessário levar em consideração o entendimento do raciocínio subjacente à resposta.
- IV. Nos subtestes de CU BOS e Armar Objetos é importante entender se o fracasso em realizar a tarefa, se deve a incapacidade de encontrar a solução, ou outros problemas como ansiedade, depressão, dificuldades de coordenação e percepção.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s)

- a) I apenas.
- b) I, II e IV apenas.
- c) II e III apenas.
- d) I, II, III e IV.

**6.** Em relação ao QI (Quociente de Inteligência), está correto afirmar que

- a) é um dado fixo e imutável ao longo da vida, por ser a medida de inteligência estimada a partir da idade e das capacidades internas do sujeito.
- b) é considerado a síntese da inteligência de uma pessoa.
- c) é uma estimativa do nível atual de funcionamento, podendo ser medido por várias tarefas em um teste.
- d) não são utilizados para a sua avaliação testes como o WAIS e o WISC.

7. Em relação à Zona de desenvolvimento proximal é **INCORRETO** afirmar:

- a) É a distância entre o nível de desenvolvimento real e o nível de desenvolvimento potencial.
- b) A zona de desenvolvimento potencial permite delinear o futuro imediato da criança e o seu estado dinâmico de desenvolvimento.
- c) Quando a criança atinge a idade cronológica e realiza as tarefas fixadas para a mesma idade mental, ocorre a identificação com o educador.
- d) O estado de desenvolvimento da criança só pode ser determinado se os níveis de desenvolvimento real e a zona de desenvolvimento proximal forem reveladas.

8. O mecanismo de defesa, marcado por uma manifestação extravagante, pela compulsividade e pelas formas extremas de qualquer tipo de comportamento é chamado de

- a) formação reativa.
- b) deslocamento.
- c) projeção.
- d) fixação.

9. Segundo Zanelli & cols (2010), o desgaste físico e emocional é um processo gradual de enfraquecimento, corroborado claramente por exigências do trabalho que afetam o indivíduo.

Conforme o livro “Estresse nas organizações de trabalho” considere as afirmativas:

- I. A história de vida pessoal e profissional, a estrutura organizacional, os fatores institucionais, as políticas governamentais e os fatores de ordem mundial, estão associados a doenças laborais.
- II. A síndrome de Burnout é uma doença ocupacional caracterizada pelo desempenho de atividades repetitivas que causam lesões.
- III. As dificuldades de conciliação entre as exigências familiares e as do trabalho podem ser fatores com interferência negativa no estresse e no bem-estar do trabalhador.
- IV. As organizações consideram o trabalhador ideal aquele que cumpre as suas tarefas com bom desempenho e ao mesmo tempo respeita os limites das horas de trabalho, sem comprometer a sua vida pessoal.

Está(ão) correta(s) apenas a(s) afirmativa(s)

- a) II e IV.
- b) I e III.
- c) II, III e IV.
- d) I.

10. Em relação aos Princípios Norteadores na Elaboração de Documentos, é correto afirmar que

- a) A garantia da precisão da comunicação ao levar em consideração a diversidade de significações da linguagem popular, deve ser oferecida.
- b) a Declaração e o Parecer psicológico são documentos decorrentes da avaliação psicológica.
- c) os psicólogos, ao produzirem documentos escritos, também baseiam-se em instrumentos que não se configuram como técnicas psicológicas.
- d) a responsabilidade da guarda dos documentos pelo prazo mínimo estabelecido é tanto do psicólogo, quanto da instituição.

**11.** Durante uma entrevista clínica, o entrevistador deve ser capaz de

- a) atenuar as esquivas e confrontações, para evitar resistências.
- b) evitar questões que coloquem o sujeito em situação de ansiedade.
- c) não assumir a iniciativa em momentos de impasse, deixando o sujeito à vontade.
- d) estar inteiramente disponível para o outro e poder ouvi-lo sem a interferência de questões pessoais.

**12.** A Deficiência Intelectual ou Transtorno do Desenvolvimento Intelectual conforme o DSM – 5, deve ser especificado conforme a gravidade atual: Leve, Moderada, Grave e Profunda.

Complete a segunda coluna de acordo com a primeira, com base nos especificadores referentes a cada nível de gravidade no domínio intelectual:

- (1) Leve
- (2) Moderada
- (3) Grave
- (4) Profunda

( ) O desenvolvimento de habilidades acadêmicas costuma mostrar-se em um nível elementar, havendo necessidade de apoio para todo o emprego de habilidades acadêmicas no trabalho e na vida pessoal.

( ) A habilidades intelectuais costumam envolver mais o mundo físico do que os processos simbólicos. Algumas habilidades visuoespaciais, como combinar e classificar, baseadas em características físicas podem ser adquiridas.

( ) A ocorrência de prejuízos sensoriais e motores, mas sem haver implicações nas atividades sociais.

( ) A abordagem concreta de problemas e soluções em comparação com indivíduos da mesma faixa etária.

( ) Pouca compreensão da linguagem escrita ou de conceitos que envolvam números, quantidade, tempo e dinheiro.

A ordem correta, de cima para baixo, é

- a) 2 , 4 , \_\_ , 1 , 3
- b) 3 , 4 , 1 , 2 , \_\_
- c) \_\_ , 2 , 1 , 3 , 4
- d) 4 , \_\_ , 3 , 1 , 2

**13.** Um fluxo quase contínuo de fala acelerada com mudanças abruptas de um tópico para outro que estão geralmente baseadas em associações e estímulos que causam distração.

Essa é a explicação do termo técnico

- a) ecolalia.
- b) fuga de ideias.
- c) fala repetitiva.
- d) excentricidade.

**14.** Qual é o documento expedido pelo psicólogo com a finalidade de afirmar sobre as condições psicológicas de quem, por requerimento, solicita-o com fins de justificar faltas e aptidão ou não para atividades específicas, após a realização de avaliação psicológica?

- a) Parecer psicológico.
- b) Atestado psicológico.
- c) Laudo psicológico.
- d) Declaração.

**15.** De acordo com o Código de Ética Profissional são deveres fundamentais dos psicólogos

- I. Conhecer, divulgar, cumprir e fazer cumprir o Código.
- II. Assumir responsabilidades profissionais somente por atividades para as quais esteja capacitado pessoal, teórica e tecnicamente.
- III. Ter, para com o trabalho dos psicólogos e de outros profissionais, respeito, consideração e solidariedade, e, quando solicitado, colaborar com estes, salvo impedimento por motivo relevante.
- IV. Prestar serviços profissionais em situações de calamidade pública ou de emergência, sem visar benefício pessoal.

Estão corretas as afirmativas

- a) I, II e III apenas.
- b) I e III apenas.
- c) II e IV apenas.
- d) I, II, III e IV.

**16.** De acordo com o Código de Ética Profissional, é vedado ao Psicólogo:

- I. Emitir documentos sem fundamentação e qualidade técnico-científica.
- II. Prolongar, desnecessariamente, a prestação de serviços profissionais.
- III. Prestar as informações necessárias quando requisitado a depor em juízo.
- IV. Receber, pagar remuneração ou porcentagem por encaminhamento de serviços.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s)

- a) I e II apenas.
- b) III apenas.
- c) I, II e IV apenas.
- d) I, II, III e IV.

**17.** A Função psicológica que garante o elo temporal da vida psíquica por refletir o passado no presente e permitir a perspectiva do futuro denomina-se

- a) memória.
- b) reconhecimento.
- c) atenção.
- d) sensopercepção.

**18.**A afetividade revela a sensibilidade interna da pessoa frente à satisfação ou à frustração de suas necessidades.

Constituem alterações frequentes da afetividade:

- a) ansiedade e fobias.
- b) pulsões e delírios.
- c) insônia e fadiga.
- d) apatia e fuga de ideias.

**19.**O inconsciente coletivo é o resíduo psíquico do desenvolvimento evolutivo humano, um resíduo que se acumula em consequência de repetidas experiências ao longo de muitas gerações.

Essa afirmativa refere-se a

- a) Alfred Adler.
- b) Sigmund Freud.
- c) Carl Jung.
- d) Henry Murai.

**20.**Sob a pressão de excessiva ansiedade, o ego, às vezes, é forçado a tomar medidas extremas para aliviar a tensão.

Essas medidas são chamadas de

- a) estágios do desenvolvimento.
- b) mecanismos de defesa.
- c) processos de associação livre.
- d) episódios maníacos.

**21.**Dentre os recursos utilizados na Orientação Vocacional com enfoque clínico, é possível destacar

- a) os testes psicométricos.
- b) os inventários de interesses.
- c) os testes projetivos.
- d) as entrevistas.

**22.**De acordo com Bohoslavsky, uma decisão profissional dependerá

- I. da elaboração de conflitos pessoais
- II. da ausência ou negação de conflitos pessoais.
- III. do nível de perspectivas vitais.
- IV. da independência executiva e evolutiva.

Está(ão) correta(s) apenas a(s) afirmativa(s)

- a) I e IV.
- b) II e IV.
- c) I, III e IV.
- d) III.



**23.**Influência interpessoal exercida numa situação, por intermédio do processo de comunicação, para que se atinja uma meta, denomina-se

- a) cooperação.
- b) liderança.
- c) dependência.
- d) interação.

**24.**Forma pela qual as pessoas formam impressões e esperam que se compreendam mutuamente, denomina-se

- a) relações intrapessoais.
- b) capacidade de ouvir.
- c) comunicação empática.
- d) percepção social.

**25.**No Condicionamento Operante de Skinner, o reforço está associado a um (a)

- a) estímulo.
- b) punição.
- c) resposta.
- d) mudança.

**26.**De acordo com a Teoria Psicanalítica, relacione a segunda coluna de acordo com a primeira.

1- Sistema original da personalidade

2- Executivo da personalidade

3- Força moral da personalidade

( ) Instinto

( ) Superego

( ) Id

( ) Ego

A ordem correta, de cima para baixo, é

- a) 1 , 2 , 3 , \_\_\_.
- b) 2 , 3 , \_\_\_ , 1.
- c) \_\_\_ , 1 , 2 , 3.
- d) \_\_\_ , 3 , 1 , 2.

**27.**O psicólogo escolar, de acordo com Maria Helena Patto, deve

- I. atuar com um enfoque basicamente clínico.
- II. compreender o fracasso escolar como fenômeno de múltiplas dimensões.
- III. contribuir para elucidação de processos que se dão na vida escolar diária.

Estão corretas as afirmativas

- a) I e II apenas.
- b) I e III apenas.
- c) II e III apenas.
- d) I, II e III.

## LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir, para responder às questões de 1 a 8.

### Questão de classe

Por J. R. Guzzo

Uma das crenças mais resistentes do pensamento que imagina a si próprio como o mais moderno, democrático e popular do Brasil é a lenda da inocência dos criminosos pobres. Por essa maneira de ver as coisas, um crime não é um crime se o autor nasceu no lado errado da vida, cresceu dentro da miséria e não conheceu os suportes básicos de uma família regular, de uma escola capaz de tirá-lo da ignorância e do convívio com gente de bem. De acordo com as fábulas sociais atualmente em vigência, pessoas assim não tiveram a oportunidade de ser cidadãos decentes – e por isso ficam dispensadas de ser cidadãos decentes. Ninguém as ajudou; ninguém lhes deu o que faltou em sua vida. Como compensação por esse azar, devem ser autorizadas a cometer delitos – ou, no mínimo, considera-se que não é justo responsabilizá-las pelos atos que praticaram, por piores que sejam. Na verdade, segundo a teoria socialmente virtuosa, não existem criminosos neste país quando se trata de roubo, latrocínio, sequestro e outras ações de violência extrema – a menos que tenham sido cometidos por cidadãos com patrimônio e renda superiores a determinado nível. E de quem seria, nos demais casos, a responsabilidade? Essa é fácil: “a culpa é da sociedade”.

Toda essa conversa é bem cansativa quando se sabe perfeitamente, desde que Moisés anunciou os Dez Mandamentos, que certas práticas são um mal em si mesmas, e ponto-final; não apareceu nas sociedades humanas, de lá para cá, nenhuma novidade capaz de mudar esse entendimento fundamental.

Um crime não deixa de ser um crime pelo fato de ser cometido por uma pessoa pobre, da mesma forma que ser pobre, apenas, não significa ser honesto. Mas e daí? Em nosso pensamento penalmente correto, a ideia de que as culpas são sobretudo uma questão de classe é verdade científica, tão indiscutível quanto a existência do ângulo reto. Por esse tipo de ciência, um homicídio não é “matar alguém”, como diz o Código Penal Brasileiro; para tanto, é preciso que o matador pertença pelo menos à classe média. Daí para baixo, o assassinato de um ser humano é apenas um “fenômeno social”. Fim da discussão. No mais, segundo os devotos da absolvição automática para os criminosos que dispõem de atestado de pobreza, “somos todos culpados”. Nada como as culpas coletivas para que não haja culpa alguma – e para que todos ganhem o direito de se declarar em paz perante sua própria consciência.

Embora não faça parte dos programas, de nenhum partido ou governo, essa é a fé praticada pela maioria das nossas altas autoridades – junto com as camadas superiores da Ordem dos Advogados do Brasil, juristas de renome e estrelas do mundo intelectual, artístico e sociológico. A mídia, de modo geral, os acompanha. Há aliados de peso nos salões de mais alta

renda da nação, onde é de bom-tom deplorar a “criminalização da pobreza”; é comum, quando se reúnem, haver mais seguranças do lado de fora do que convidados do lado de dentro. A moda do momento, para todos, é escandalizar-se com a proposta de redução da maioria penal de 18 para 16 anos, em caso de crimes graves. Não se trata de uma questão de ideologia, ou de moral. A punição pela prática de crimes tem, obrigatoriamente, de começar em algum ponto, e 16 anos é uma idade tão boa quanto 18 – é impossível, na verdade, saber qual o número ideal. Mas o tema se tornou um divisor entre o bem e o mal – sendo que o mal, claro, é a redução, já declarada “coisa da direita selvagem”. Alega-se que o número de menores de 18 anos que praticam crimes violentos é muito pequeno e que a mudança não iria resolver o problema da criminalidade no Brasil. Ambas as afirmações são verdadeiras e sem nenhuma importância. Quem está dizendo o contrário? O objetivo da medida é punir delitos que hoje ficam legalmente sem punição – e nada mais. Também é verdade que pessoas de 60 anos cometem poucos crimes, e nem por isso se propõe que se tornem livres de responder por seus atos. Também é verdade que os crimes não vão desaparecer com nenhum tipo de lei – e nem por isso se elimina o Código Penal.

Talvez esteja na hora de pensar que existe alguma coisa profundamente errada com a paixão pela tese de que a desigualdade social é a grande culpada pela criminalidade no Brasil. Segundo o governo, a redução da pobreza está passando por um avanço inédito na história; nesse caso, deveria haver uma redução proporcional no número de crimes, não é? Mas o crime só aumenta. Ou não houve o progresso que se diz, ou a tese está frouxa. Como fica?

Revista Veja, 03 de junho de 2015. (adaptado)

**28.** Uma das ideias defendidas pelo autor do texto é a de que

- a) a pobreza é um desígnio da violência, o que precisa ser levado em conta no julgamento de crimes.
- b) a culpa de um crime está diretamente relacionada à classe social; quanto mais pobre, mais justificável o ato.
- c) o fato de culpar a sociedade pelos crimes cometidos por pessoas pobres dissipa a culpa e inocenta o criminoso.
- d) os crimes não podem mais ser julgados pelo fato em si, mas pelo histórico social daquele que cometeu o delito.

**29.** É correto afirmar que o título

- a) faz uma afirmação com teor preconceituoso, mostrando um posicionamento elitista, que não se desfaz ao longo do texto.
- b) exprime, de forma sucinta, o conteúdo do texto, direcionando o leitor a uma interpretação, por não apresentar caráter polissêmico.
- c) traz um conteúdo subentendido, o qual é resgatado logicamente pela expressão “classe”, o que vem a se confirmar ao longo da leitura.
- d) apresenta ambiguidade, pois, antes da leitura do texto, a expressão remete a um clichê e, após a leitura, ganha um caráter sociológico.

**30.** Observe os trechos a seguir, no que diz respeito a conteúdo pressuposto.

- I. ...certas práticas são um mal...
- II. Uma das crenças mais resistentes...
- III. ...a desigualdade social é a grande culpada...

Há conteúdo pressuposto em

- a) I e II, apenas.
- b) I e III, apenas.
- c) II e III, apenas.
- d) I, II e III.

**31.** No texto, algumas expressões aparecem entre aspas, dentre elas: "a culpa é da sociedade", "somos todos culpados" e "coisa da direita selvagem".

Sobre o uso das aspas nessas expressões, é **INCORRETO** afirmar que

- a) sinalizam pensamentos opostos aos do autor.
- b) salientam expressões empregadas em sentido metafórico.
- c) evidenciam ideias antagônicas àquelas defendidas no texto.
- d) destacam a voz daqueles que defendem a ideia rebatida pelo texto.

**32.** As expressões "inocência dos criminosos" e "um homicídio não é 'matar alguém'" apresentam caráter

- a) paradoxal, ao reunirem no mesmo enunciado ideias colisivas.
- b) pleonástico, ao apresentarem termos prescindíveis, visando enfatizar a ideia.
- c) eufemístico, ao apresentarem um abrandamento da ideia cujo sentido seja desagradável.
- d) irônico, ao afirmarem o contrário do que dizem, refletindo o pensamento sarcástico da elite.

**33.** Em qual das alternativas o elemento sublinhado funciona como uma conjunção?

- a) ... e para que todos ganhem o direito de se declarar em paz...
- b) ... não é um crime se o autor nasceu no lado errado da vida,...
- c) ..., considera-se que não é justo responsabilizá-las pelos atos...
- d) ... não existem criminosos neste país quando se trata de roubo, ...

**34.** Em "Ninguém as ajudou; ninguém lhes deu o que faltou em sua vida." (1º parágrafo), os pronomes destacados foram adequadamente empregados como complementos verbais, conforme a gramática normativa.

De acordo com o exposto, o pronome destacado só **NÃO** pode completar o verbo em:

- a) A supervisora chamou-me para uma conversa.
- b) Ele recebeu o boleto e pagou-o no mesmo dia.
- c) O aluno ainda não fez os temas. Ele os fará hoje.
- d) Se eu quero o cargo de presidente?! Eu sempre aspirei-lhe!

**35.** Observe o correto emprego do pronome ONDE no seguinte trecho: "Há aliados de peso nos salões de mais alta renda da nação, onde é de bom-tom deplorar a 'criminalização da pobreza';..." (4º parágrafo).

O emprego de ONDE/AONDE está **INCORRETO** em:

- a) Onde eu posso encontrá-lo?
- b) Sabes onde cantam os rouxinóis?
- c) Aonde estão os trabalhos finalizados?
- d) Aonde queres chegar com essas insinuações?

## LEGISLAÇÃO

**36.** Face ao permissivo constitucional (art. 40, § 14, da C.F./1988), a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, desde que instituíam regime de previdência \_\_\_\_\_ para os seus respectivos servidores titulares de cargo \_\_\_\_\_, poderão fixar, para o valor das \_\_\_\_\_ e pensões a serem concedidos pelo regime de que trata esse artigo, o limite \_\_\_\_\_ estabelecido para os benefícios do regime \_\_\_\_\_ de previdência social de que trata o art. 201.

A sequência que completa corretamente as lacunas, de cima para baixo, é

- a) privada – comissionado – remunerações – máximo – geral
- b) complementar – comissionado – aposentadorias – mínimo – transitório
- c) complementar – efetivo – aposentadorias – máximo – geral
- d) privada – efetivo – remunerações – mínimo – geral

**37.** De acordo com o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, aprovado pelo Decreto n.º 1.171, de 1994, são VEDAÇÕES ao servidor público:

- I. Prejudicar deliberadamente a reputação de outros servidores ou de cidadãos que deles dependam.
- II. Desviar servidor público para atendimento a interesse particular.
- III. Apresentar-se embriagado no serviço ou fora dele habitualmente.
- IV. Tratar cuidadosamente os usuários dos serviços, aperfeiçoando o processo de comunicação e contato com o público.
- V. Zelar, no exercício do direito de greve, pelas exigências específicas da defesa da vida e da segurança coletiva.

Estão corretas apenas as afirmativas

- a) I, II, III e V.
- b) II, IV e V.
- c) I, III e IV.
- d) I, II e III.

**38.** Analise as assertivas abaixo, de acordo com a Lei n.º 9.784, de 1999, colocando (V), para as verdadeiras, e (F), para as falsas.

- ( ) É impedido de atuar em processo administrativo o servidor ou autoridade que tenha interesse direto ou indireto na matéria.
- ( ) Os atos do processo administrativo não dependem de forma determinada, senão quando a lei expressamente a exigir.
- ( ) Salvo disposição legal em contrário, o recurso não tem efeito suspensivo.
- ( ) O recurso não será conhecido quando interposto por quem não seja legitimado.
- ( ) O ato de delegação e sua revogação deverão ser publicados no meio oficial.

A ordem correta, de cima para baixo, é

- a) V – V – V – V – V.
- b) V – F – F – V – V.
- c) F – F – V – V – F.
- d) F – V – V – V – F.

**39.** Considere as seguintes informações :

- I. O servidor público federal não aprovado no estágio probatório será exonerado.
- II. A posse em outro cargo inacumulável é uma das formas de vacância de cargo.
- III. A exoneração é uma forma de provimento de cargo público.
- IV. A idade mínima de dezoito anos é um dos requisitos básicos para investidura em cargo público.
- V. A nomeação far-se-á em caráter efetivo, para cargos de confiança vagos.

Estão corretas apenas as afirmativas

- a) I, II e III.
- b) II, IV e V.
- c) I, III e V.
- d) I, II e IV.

**40.** Ernesto é servidor público federal e conta com vinte e sete anos de efetivo exercício no serviço público. De acordo com a Constituição Federal de 1988, para se aposentar voluntariamente, com proventos proporcionais ao tempo de contribuição, ele deverá ter, no mínimo,

- a) 60 anos de idade e ter cumprido, pelo menos, 5 anos no cargo em que se dará a aposentadoria.
- b) 65 anos de idade, além de ter cumprido, no mínimo, 10 anos de efetivo exercício no serviço público e 5 anos no cargo em que se dará a aposentadoria.
- c) 60 anos de idade, além de ter cumprido, no mínimo, 10 anos de efetivo exercício no serviço público e 5 anos no cargo em que se dará a aposentadoria.
- d) 65 anos de idade e ter cumprido, pelo menos, 10 anos de efetivo exercício no serviço público.

