



CIDADES DE CAMAQUÃ E PELOTAS
INSTRUÇÕES GERAIS

- 1 - Este caderno de prova é constituído por 40 (quarenta) questões objetivas.
- 2 - A prova terá duração máxima de 04 (quatro) horas.
- 3 - Para cada questão, são apresentadas 04 (quatro) alternativas (a – b – c – d).
APENAS UMA delas responde de maneira correta ao enunciado.
- 4 - Após conferir os dados, contidos no campo “Identificação do Candidato” no Cartão de Resposta, assine no espaço indicado.
- 5 - Marque, com caneta esferográfica azul ou preta de ponta grossa, conforme exemplo abaixo, no Cartão de Resposta – único documento válido para correção eletrônica.
- 6 - Em hipótese alguma, haverá substituição do Cartão de Resposta.
- 7 - Não deixe nenhuma questão sem resposta.
- 8 - O preenchimento do Cartão de Resposta deverá ser feito dentro do tempo previsto para esta prova, ou seja, 04 (quatro) horas.
- 9 - Serão anuladas as questões que tiverem mais de uma alternativa marcada, emendas e/ou rasuras.
- 10 - O candidato só poderá retirar-se da sala de prova após transcorrida 01 (uma) hora do seu início.

BOA PROVA!

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

1. Em relação ao Código de Ética Profissional do Psicólogo, afirmam-se:

- I. O psicólogo zelar para que o exercício profissional seja efetuado com dignidade, rejeitando situações em que a Psicologia esteja sendo aviltada.
- II. É de responsabilidade do psicólogo, zelar para que a comercialização, aquisição, doação, empréstimo, guarda e forma de divulgação do material privativo do psicólogo sejam feitas conforme os princípios deste Código.
- III. Ao psicólogo é vedado estabelecer com a pessoa atendida, familiar ou terceiro, que tenha vínculo com o atendido, relação que possa interferir negativamente nos objetivos do serviço prestado.
- IV. Para realizar atendimento não eventual de criança, adolescente ou interdito, o psicólogo deverá obter autorização de, ao menos um, de seus responsáveis, observadas as determinações da legislação vigente.

Estão corretas as afirmativas

- a) I e IV apenas.
- b) I, II, III e IV.
- c) II e III apenas.
- d) II e IV apenas.

2. No livro "Disciplina – O Limite na Medida Certa", de Içami Tiba, são emitidas várias ideias que ajudam no entendimento de alguns conceitos sobre a disciplina.

Qual alternativa que tem mais relação com a ideia da obra?

- a) Os pais devem ter cuidado ao impor limites aos filhos, pois apenas um único gesto causador de frustração pode criar um sofrimento insuperável.
- b) O fato de haver interesse ou motivação em alcançar um objetivo, não significa que a criança esteja necessariamente disciplinada nesta situação.
- c) O ato de disciplinar é complementar, isto é, depende das características pessoais do disciplinador e do disciplinado.
- d) Para que os filhos aprendam os padrões de comportamento familiar, social e noções de limite, os pais nunca devem funcionar como modelo ou exemplo.

3. Em relação às características do período que medeia entre a latência e a adolescência inicial, o que é **INCORRETO** afirmar?

- a) Reativação da situação edípica, com uma nova problemática dada pela possibilidade próxima da concretização das fantasias incestuosas e o inadequado manejo dos pais.
- b) Intensificação das angústias castratórias, centradas em torno a fantasias de esvaziamento.
- c) Aceitação dos conteúdos referentes à cena primária, entretanto sem os sentimentos de ansiedade desencadeados com a fantasia do coito.
- d) Necessidade de sublimar grande parte dos impulsos genitais pela impossibilidade de realização.

4. O aspecto central da teoria de Jung é o fato da personalidade ter tendência a se desenvolver na direção de uma unidade estável. Para ter uma personalidade sadia e integrada, todos os sistemas precisam atingir o grau mais pleno de diferenciação, desenvolvimento e expressão.

O processo, pelo qual isso é atingido, chama-se

- a) individuação.
- b) catarse.
- c) sincronicidade.
- d) sombra.

5. Erikson, assim como Freud e Piaget, possui um esquema para explicar o desenvolvimento, através de uma teoria de estágios. Existem idades mais ou menos definidas, em que aparecem novas formas de comportamento em resposta a novas influências sociais e maturacionais. Em relação a teoria de Erikson, afirmam-se:

- I. A confiança básica mais inicial se estabelece durante o estágio oral-sensorial. Com o passar do tempo às situações de conforto e as pessoas que as proporcionam começam a ser identificáveis ao bebê. Isso estabelece a confiança interna de que a pessoa maternal quando ausente, irá retornar.
- II. Durante o estágio da crise diligência *versus* inferioridade a criança começa a dedicar-se a educação formal.
- III. A virtude do amor passa a existir durante o estágio de desenvolvimento da intimidade. Os jovens adultos estão dispostos a buscar um relacionamento.
- IV. A pessoa idosa, por ser menos adaptável a mudanças, é impedida de possuir a curiosidade necessária para permitir um fechamento da experiência acumulada em anos de conhecimento e julgamento.

Estão corretas apenas as afirmativas

- a) I e II apenas.
- b) I, II e III apenas.
- c) II e IV apenas.
- d) II, III e IV apenas.

6. Leia as principais características da teoria de campo:

- I. O comportamento é uma função do campo que existe no momento em que este comportamento ocorre;
- II. A análise começa com a situação como um todo, a partir do qual as partes componentes são diferenciadas;
- III. A pessoa concreta em uma situação concreta pode ser representada matematicamente.

Quem é o autor da teoria de campo?

- a) Carl Rogers.
- b) Jacques Lacan.
- c) Albert Bandura.
- d) Kurt Lewin.

- 7.** Consiste na plena capacidade libidinal do indivíduo, mediante o acionamento de todos os elementos remanescentes dos estágios mais primários de maturação psicosexual, a
- latência.
 - temporalidade.
 - genitalidade.
 - transferência.
- 8.** No livro “Disciplina, limite na medida certa” o autor ressalta que na escola para existir disciplina, devem ser consideradas algumas condições. **EXCETO:**
- A disciplina escolar deve ser respeitada e obedecida singularmente pelo aluno, tendo o professor o papel de ensinar e exigir que as regras sejam cumpridas.
 - Quando um aluno ultrapassa limites, ele está desrespeitando não somente ao professor que está na sala, mas também às normas da escola.
 - A condição ambiental mais prejudicial é o estado psicológico do grupo. Uma escola em crise, que esteja passando por greves, ou brigas entre professor e turma, pode acarretar em prejuízo no aprendizado dos estudantes.
 - Atualmente a maior dificuldade que o aluno encontra para estudar é a falta de motivação. As pessoas mais interessadas, são também as mais disciplinadas.
- 9.** Em relação ao Código de Ética Profissional do Psicólogo, é vedado
- fixar remuneração do seu trabalho, de acordo com as condições do paciente.
 - induzir a convicções de orientação sexual, quando do exercício de suas funções profissionais.
 - participar em greves ou paralisações, pois as suas funções são consideradas serviços essenciais.
 - intervir na prestação de serviços psicológicos, efetuados por outro profissional, mesmo em situações de emergência.
- 10.** Em relação aos transtornos hipercinéticos (F-90), afirmam-se
- Esse grupo de transtornos é caracterizado por ser de início precoce, usualmente nos primeiros cinco anos de vida.
 - O sexo não possui influência na ocorrência desses transtornos.
 - Entre as suas principais características, estão falta de persistência em atividades que necessitem envolvimento cognitivo e uma tendência a mudar de uma tarefa para a outra sem completar nenhuma.
 - No grupo destes transtornos, o transtorno de déficit de atenção e hiperatividade estão incluídos.
 - O comprometimento cognitivo é comum, assim como atrasos específicos do desenvolvimento motor e da linguagem.

Estão corretas apenas as afirmativas

- I, II, IV e V.
- II e IV.
- I, III, IV e V.
- II, III e V.

11. Considerando os aspectos psicossociais da adolescência, sabe-se que nesta fase do desenvolvimento, o papel da família e da escola se modificam: deixam de prover garantias para as suas necessidades, para exigindo determinadas atitudes que apontem para o comprometimento em aprender a ser adulto.

Em relação a como estes aspectos são tratados pelas instituições de educação e demais instituições sociais, o que é correto afirmar?

- a) Para o adolescente passa despercebida a contradição que existe no esforço dos adultos em transformá-lo em um "bom adulto" e a resistência devido ao medo de serem superados pela nova geração.
- b) Existe uma preocupação que o adolescente se comporte como um indivíduo da sua idade e amadureça antes de aprender a ser adulto.
- c) A família e a escola consideram que a aprendizagem de ser adulto não deve ser teórica de postulados, dogmas e axiomas.
- d) Várias atitudes de descargas de estados tensionais afetivos que eram utilizadas na infância para controlar a ansiedade, na adolescência são consideradas pouco aceitáveis.

12. Em relação à interação entre aprendizado e desenvolvimento, conforme descrito no livro "A Formação Social da Mente", existe uma diversidade teórica, no que diz respeito ao desenvolvimento da criança e aos processos educacionais.

Numere a 2ª coluna de acordo com a 1ª coluna.

- 1. Piaget
- 2. James
- 3. Koffka
- 4. Vygotsky

- () O desenvolvimento é visto como o domínio dos reflexos condicionados. O processo de aprendizado está misturado com o processo de desenvolvimento.
- () Abordagem da zona de desenvolvimento proximal, permitindo delinear o estado dinâmico do desenvolvimento da criança possibilitando o acesso não somente ao que já foi atingido através do desenvolvimento, como também àquilo que está em processo de maturação.
- () O processo de desenvolvimento da criança ocorre nas "áreas de ajuste cognitivo". Quando a criança estabelece uma relação simbólica com estas áreas, ocorre um ajuste nas habilidades de aprendizagem.
- () Ao perguntar para uma criança de 5 anos de idade por que o sol não cai, tem-se como pressuposto que a criança não tem uma resposta pronta e nem a capacidade de formular uma questão desse tipo. Ela ainda não amadureceu o suficiente para aprender sobre o assunto.
- () O processo de maturação e de aprendizado, embora diferentes, cada um influencia o outro; - de um lado a maturação, que depende diretamente do desenvolvimento do sistema nervoso; de outro o aprendizado, que é em si mesmo, também um processo de desenvolvimento.

A sequência correta de cima para baixo, é

- a) 1 - ___ - 3 - 2 - 4.
- b) 2 - 3 - 4 - ___ - 1.
- c) ___ - 4 - 1 - 2 - 3.
- d) 2 - 4 - ___ - 1 - 3.

13. Em relação à Psicologia Escolar e a atuação do psicólogo na escola, é correto afirmar que

- a) as dificuldades de aprendizagem de um aluno devem ser vistas como um problema individual.
- b) o psicólogo deve estar atento para não ser cúmplice de uma ideologia educacional que responsabilize somente o aluno do seu fracasso.
- c) na escola, o profissional deve ter a noção de que o sujeito tem o trajeto do seu desenvolvimento traçado independente das forças ou condições sociais.
- d) se deve evitar um posicionamento crítico, perante o funcionamento das normas e das políticas educacionais da escola.

14. Em relação à psicologia do desenvolvimento, afirmam-se:

- I. Tem como objetivo um entendimento sistemático da sequência de mudanças físicas, cognitivas e psicossociais que as crianças experimentam a medida que vão crescendo.
- II. Seu campo de atuação se estende por hospitais, centros de atenção à criança, locais de recreação, clínicas e escolas, sendo responsável pela promoção do desenvolvimento saudável.
- III. Possui o seu interesse voltado para três questões centrais: continuidade, fontes de desenvolvimento e diferenças individuais.

Esta (ão) correta (s) a (s) afirmativa (s)

- a) III apenas.
- b) I, II e III.
- c) I e III apenas.
- d) I e II apenas.

15. Em episódios depressivos típicos, o indivíduo usualmente sofre de humor deprimido, perda de interesse e prazer, bem como apresenta energia reduzida.

Que outro (s) sintoma (s) também é (são) comum (ns) em pessoas depressivas?

- a) Delírios persistentes.
- b) Ideias de culpa e inutilidade.
- c) Amnésia parcial ou completa para eventos recentes.
- d) Eco do pensamento.

16. Muitos motivos podem levar um aluno a não se comportar de forma adequada em atividades de uma integração funcional com outras pessoas. Dentre eles, Içami Tiba relaciona como principais:

- I. Distúrbios de ordem pessoal.
- II. Distúrbios relacionais.
- III. Distúrbios e desmandos dos professores.

Está (ão) correto (s) o (s) motivo (s)

- a) I e II apenas.
- b) III apenas.
- c) II e III apenas.
- d) I, II e III.

17.Freud reconhece três tipos de ansiedade. O tipo básico é a ansiedade de realidade, dele se derivam os outros dois que são:

- a) primária e secundária.
- b) neurótica e moral.
- c) lógica e ideacional.
- d) subjetiva e objetual.

18.Tendo por base o Condicionamento Operante de BF Skinner, afirma-se que “um comportamento pode ser reforçado pela remoção de um estímulo aversivo”, a isto chama-se

- a) punição.
- b) reforço negativo.
- c) lei do efeito.
- d) reforço positivo.

19.Maurício Knobel descreve as características da adolescência normal por meio de uma série de manifestações da conduta. São características da Síndrome da Adolescência Normal:

- I. A busca de si mesmo e da identidade
- II. Deslocalização temporal
- III. Necessidade de intelectualizar e fantasiar.

Está (ão) correta (s) a (s) afirmativa (s)

- a) I apenas.
- b) II e III apenas.
- c) II apenas.
- d) I, II, e III.

20.A personalidade é aquilo que o indivíduo é, como ele se percebe e como é percebido pelos outros, enfim, sua identidade.

Segundo Freud, são elementos da personalidade:

- a) vivências infantis, mecanismos de defesa e frustrações.
- b) temperamento, vivências infantis e mecanismos de defesa.
- c) constituição, vivências infantis e situação atual.
- d) constituição, frustrações e mecanismos de defesa.

21.A adolescência é um período evolutivo em que transformações biopsicosociais acontecem, determinando um momento de passagem do modo da infância ao mundo adulto.

É característica da adolescência

- a) a aquisição de novos níveis operacionais de pensamento, do concreto ao abstrato.
- b) a transformação do real em função de seus desejos e fantasias.
- c) a noção de conservação da substância do objeto.
- d) o aparecimento da vontade como qualidade superior.

22.A motivação pode ser atribuída como fator motivador para a aprendizagem.

São variáveis consideradas no estudo da motivação:

- a) ambiente, necessidade e objeto.
- b) necessidade, satisfação e frustração.
- c) ambiente, sucesso e fracasso.
- d) necessidade, matéria e frustração.

23.O momento da escolha profissional pode ser um momento de conflito para jovem. Dentre os fatores que influem nesta escolha, podemos citar:

- I. Mercado de trabalho.
- II. Importância social.
- III. História pessoal.

Está (ão) correto (s) o (s) fator (es)

- a) I apenas.
- b) III apenas.
- c) II e III apenas.
- d) I, II e III.

24.Como se denomina o mecanismo de defesa do ego em que o indivíduo localiza algo seu no mundo externo?

- a) Racionalização.
- b) Regressão.
- c) Projeção.
- d) Formação reativa.

25.A denominação dada por Vigoski para a distância entre o nível de desenvolvimento real e o nível de desenvolvimento potencial chama-se

- a) zona de desenvolvimento proximal.
- b) ponto de aprendizagem significativa.
- c) ponto de ancoragem.
- d) zona evolutiva.

26.Como se denomina o elemento fundamental no processo de desenvolvimento humano, materializando o mundo de significações que é construído no processo sócio-histórico?

- a) Aprendizagem.
- b) Desejo.
- c) Linguagem.
- d) Frustração.

27.Como se denomina o elemento significativo, encontrado pelos grupos, para que seus membros sigam regras estabelecidas?

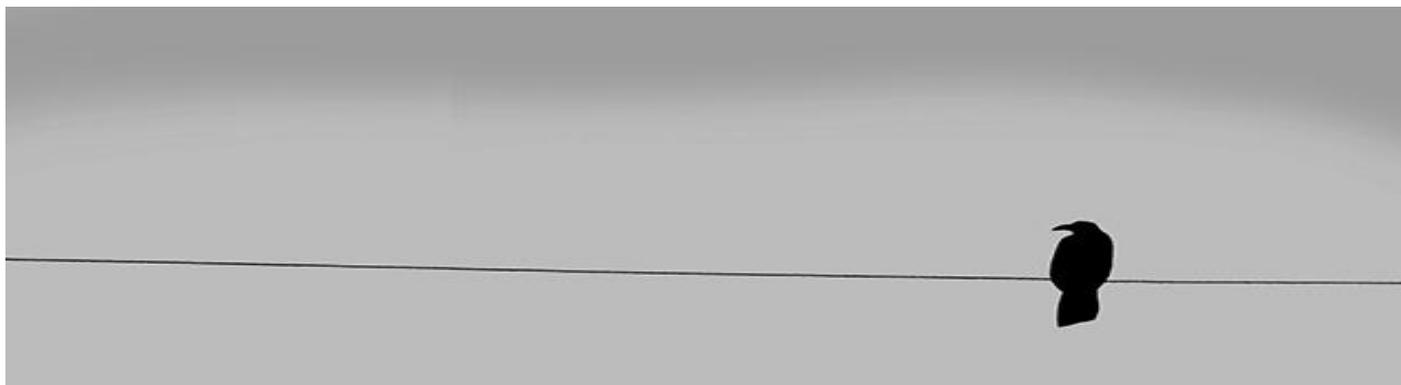
- a) Coesão.
- b) Institucionalização.
- c) Metas.
- d) *Feedback*.

Com base no texto abaixo, responda às questões de 1 a 8.

Você é um só

Por Luli Radfahrer

- 1 E não é aquele do Facebook. Do Google+. Do Instagram. Do WhatsApp. Dos games. Nem de todas
2 essas redes, e outras tantas, combinadas.
- 3 Morando sozinho ou se isolando por trás das telas brilhantes de smartphones, tablets, PCs e
4 notebooks, falando pelo Twitter o que não teria coragem de dizer ao vivo, multiplicado por diversos perfis
5 e avatares, você ainda é um só.
- 6 Você, que acumula objetos e aparelhos de uso questionável e contribui para a formação do lixo
7 eletrônico, ao mesmo tempo em que reclama da poluição e da exploração do planeta.
- 8 Você, que faz passeata contra a corrupção enquanto compra notas frias, que critica o tráfico ao
9 mesmo tempo em que o financia, que reclama do preço do ônibus, mas não deixa o carro nem para ir
10 até a padaria, e que, uma vez nele, não respeita faixa, deficiente, idoso ou limite de velocidade e fala ao
11 celular enquanto guia.
- 12 Você, que, via redes sociais, se orgulha de ter atingido uma fusão mágica entre intimidade e
13 distância, quando o máximo que fundiu foi a ilusão de ambas. Sua comunidade se transformou em um
14 mecanismo terceirizado de autoimagem, ao mesmo tempo vaidoso e inseguro, preguiçoso e ansioso,
15 otimista e pragmático.
- 16 Imerso na rede, você criou um reflexo psicológico em que precisa saber de tudo no momento em
17 que acontece, posicionando-se o quanto antes, já que cada atualização diz mais respeito à opinião dos
18 outros do que ao que você realmente pensa.
- 19 Fascinado pela ideia de se transformar em veículo de informação, você parece ter se esquecido (ou
20 deixado de se importar) de que só há meios se há mensagens e de que, ao reproduzir ser pensar o que
21 ouve dos outros, não gera mais do que microfonia.
- 22 Não adianta se esconder nem tentar desafiar seus ritmos biológicos na vã tentativa de acompanhar
23 o mundo simbólico em que vive, evitando qualquer contato com a realidade. O máximo que conseguirá é
24 confundir seus mapas com o território que representam.
- 25 Você acha que é diferente e, no entanto, é igualzinho aos que critica. Não espanta que espere cada
26 vez mais da tecnologia e cada vez menos das pessoas.
- 27 É inegável, você está só. Sua solidão não foi criada pelo mundo digital, mas por suas ações
28 esquizofrênicas. Não adianta mais colocar a sociedade na terceira pessoa, tentando se isentar de
29 qualquer responsabilidade. O mundo "real" tem muito de virtual e vice-versa. É uma relação simbiótica.
- 30 Mas conexão não é o mesmo do que vínculo. O budismo (o de verdade, não essa onda chamada de
31 "sabedoria 2.0", em que a meditação é uma espécie de videogame contemplativo) ensina que todos
32 estão interconectados, que os desafios reais não estão no futuro, mas bem à nossa frente, e que o apego
33 a bens e ideias pode ser muito prejudicial.
- 34 Dar à tecnologia um espírito vago, impessoal, que move a sociedade, é uma desculpa esfarrapada.
35 Fruto de um sistema capitalista, a única resposta que a tecnologia pode trazer é mais tecnologia. Ela é só
36 uma ferramenta, não há consciência nela. Tudo o que ela faz é fruto de ideias de gente como você.
- 37 Por mais que você ache, como Mário de Andrade, que é trezentos, que é trezentos e cinquenta, não
38 se iluda. Como ele, você é um só. E ainda terá que topor consigo e prestar contas com seu legado.
- 39 Apesar de você, diz a música, amanhã há de ser outro dia.



Disponível em: <<http://tools.folha.com.br/print?url=http%3A%2F%2Fwww1.folha.uol.com.br%2Fcolu...>>
Acesso em: 01 jul. 2013

28. Analise as afirmativas a seguir.

- I. Há, no título, uma ambiguidade, deixando um outro sentido latente relativo ao assunto abordado no texto.
- II. Há, no título, uma afirmação unívoca, que será mantida invariável e coerentemente ao longo do texto.
- III. Há um jogo de ideias que vem a se desenvolver no texto, mostrando dois ângulos de uma situação.
- IV. Há, no título, a emersão de um saber, proveniente do senso comum, corroborado pelo conteúdo visual e negado no penúltimo parágrafo.

Estão corretas apenas as afirmativas

- a) I e III.
- b) I, II e IV.
- c) II e III.
- d) II, III e IV.

29. A partir da leitura do texto, depreende-se, como uma das principais ideias defendidas pelo autor, que

- a) a tecnologia, embora ofereça inúmeros benefícios aos sujeitos, é um elemento corruptor e aniquilador da sociedade contemporânea.
- b) os inúmeros recursos e possibilidades de configurações pessoais, decorrentes do mundo virtual, não eximem o sujeito da condição de membro social.
- c) as redes sociais, ainda que aproximem o sujeito do grupo social, pois, ao conectar-se, forma-se o vínculo, terminam por jogá-lo à solidão.
- d) o sujeito contemporâneo não pode prescindir da tecnologia e das redes sociais sob pena de apartar-se da sociedade de que faz parte.

30. No 3º e 4º parágrafos, há ocorrência de nexos de concomitância, os quais indicam

- a) excesso de atitudes reprováveis do interlocutor.
- b) falta de coerência entre discurso e ação do interlocutor.
- c) desequilíbrio egótico de um sujeito que se multiplica nas redes sociais.
- d) multiplicidade de "eus" que o interlocutor pode assumir nas redes sociais.

31. Considere o trecho abaixo para a resolução desta questão:

"... ao mesmo tempo vaidoso e inseguro, preguiçoso e ansioso, otimista e pragmático."
(linhas 14 e 15)

Sobre o funcionamento dos adjetivos presentes no trecho, é correto afirmar que

- a) delata um comportamento paradoxal do sujeito das redes sociais.
- b) reflete uma subjetividade esquizofrênica do sujeito das redes sociais.
- c) aponta uma avaliação ambígua do autor sobre o sujeito das redes sociais.
- d) denota uma incongruência subjetiva e patológica do sujeito das redes sociais.

32. Segundo Platão e Fiorin (1997), “Pressuposto são ideias não expressas de maneira explícita, que decorrem logicamente do sentido de certas palavras ou expressões contidas na frase”.

Com base nessa afirmação, em que alternativa a palavra sublinhada **NÃO** acarreta um conteúdo pressuposto?

- a) “... multiplicado por diversos perfis e avatares, você ainda é um só.” (linhas 4 e 5)
- b) “Sua comunidade se transformou em um mecanismo...” (linhas 13 e 14)
- c) “Não adianta mais colocar a sociedade na terceira pessoa...” (linha 28)
- d) “Tudo o que ela faz é fruto de ideias de gente como você.” (linha 36)

33. Em que alternativa o elemento sublinhado está contribuindo para a progressão temática do texto?

- a) “Nem de todas essas redes...” (linhas 1 e 2)
- b) “... foi a ilusão de ambas.” (linha 13)
- c) “... já que cada atualização diz...” (linha 17)
- d) “Não adianta se esconder...” (linha 22)

34. Leia este trecho: “... você criou um reflexo psicológico em que precisa saber de tudo...” (linha 16).

A palavra “que”, na língua portuguesa, apresenta classificações diversificadas, podendo ser pronome, conjunção, preposição, advérbio, interjeição. No trecho destacado para esta questão, observe que a palavra “que” é um pronome.

Em que alternativa a palavra “que” **NÃO** é um pronome?

- a) Que aconteceu com teu facebook?
- b) As redes sociais podem provocar movimentos sociais, o que já era previsto.
- c) Naturalmente que eu não idolatro a tecnologia, como o faz a maioria das pessoas.
- d) Este é o amigo virtual de que te falei e com quem mantenho contato frequentemente.

35. Sobre o emprego da vírgula em “Você, que acumula objetos e aparelhos de uso questionável...” (linha 6), são feitas as seguintes afirmações:

- I. A colocação da vírgula limita a abrangência do destinatário.
- II. A vírgula é facultativa, visto o antecedente ser um pronome de tratamento.
- III. A vírgula indica que a qualidade atribuída ao termo antecedente é inerente a este.
- IV. A retirada da vírgula, embora não provoque erro gramatical, acarreta alteração de sentido.

Está (ão) correta (s) apenas a (s) afirmativa (s)

- a) I.
- b) I e III.
- c) II.
- d) III e IV.

LEGISLAÇÃO

36. Considerando a Lei n.º 8.112, de 1990, no que diz respeito à acumulação de cargos e de direitos do servidor público federal, analise:

- I. Detectada a qualquer tempo a acumulação ilegal de cargos, empregos ou funções públicas, o servidor será notificado para apresentar opção dentro de um prazo legal.
- II. O servidor em débito com o erário que for exonerado, demitido, ou que tiver sua aposentadoria ou disponibilidade cassada, terá um prazo legal para quitar o débito.

Diante das situações acima, os prazos legais são, respectivamente, de

- a) dez dias improrrogáveis, sob pena de instauração de procedimento sumário e sessenta dias, sob pena de inscrição em dívida ativa.
- b) dez dias, prorrogáveis por mais dez dias, sob pena de instauração de sindicância e trinta dias, sob pena de inscrição em dívida ativa.
- c) quinze dias, sob pena de exoneração de ofício e sessenta dias, prorrogáveis por mais trinta dias.
- d) quinze dias úteis, prorrogáveis por mais quinze dias e noventa dias, sob pena de execução fiscal.

37. Um determinado servidor público federal pediu e obteve licença para atividade política. Teve seu pedido deferido, sem remuneração, durante o período que mediava entre a sua escolha em convenção partidária, como candidato a cargo eletivo, e a véspera do registro de sua candidatura perante a justiça eleitoral. A partir do registro da candidatura, até o décimo dia seguinte da eleição, a licença foi deferida, com vencimentos do cargo efetivo assegurados pelo período de 3 meses.

Nessa situação, o deferimento da licença foi

- a) ilegal, por ser a atividade política incompatível com a ocupação de cargo público.
- b) ilegal, quanto à ausência de remuneração até a véspera do registro da candidatura.
- c) ilegal, quanto ao prazo de duração a partir do registro da candidatura.
- d) legal, de acordo com a previsão da lei nº 8.112, de 1990.

38. Em matéria de licitação, afirmam-se:

- I. O fato de, em uma licitação sob a modalidade convite, acudir apenas 1 (um) interessado a torna deserta, mas não enseja a dispensa de licitação para contratar.
- II. A diferença básica entre dispensa e inexigibilidade de licitação está no fato de que, na primeira, há possibilidade de competição, enquanto, na segunda, inexistente essa possibilidade.
- III. A licitação deserta não se confunde com a licitação fracassada, em que aparecem interessados, mas nenhum é selecionado, em decorrência da inabilitação ou de desclassificação.
- IV. Quando permitida a participação de empresas em consórcio, a firma-líder representa juridicamente as demais integrantes do consórcio, posto que possui personalidade própria.

Estão corretas apenas as afirmativas

- a) II e IV.
- b) I, III e IV.
- c) II e III.
- d) I e II.

- 39.** De acordo com a Lei 10.520, de 2002, a modalidade de licitação denominada “pregão”, destina-se a
- a) contratação de obras, serviços e compras de pequeno valor.
 - b) aquisição de bens de uso permanente.
 - c) aquisição de bens e serviços comuns.
 - d) aquisição de bens, serviços e contratação de obras de reforma.

40. Com base na Lei n.º 12.618, de 2012, o _____ opção pelos servidores e membros do Poder Judiciário, do Ministério Público da União e do Tribunal de Contas da União que tiverem ingressado no serviço público até a data anterior ao início da vigência do regime de previdência complementar, e nele tenham permanecido sem perda do vínculo efetivo, é _____ e _____, não sendo devida pela União e suas autarquias e fundações públicas qualquer _____ referente ao valor dos descontos já efetuados sobre a base de contribuição acima do limite previsto.

Os termos, que preenchem corretamente as lacunas, são

- a) exercício de – revogável - retratável –contrapartida
- b) exercício de – irrevogável - irretratável –contrapartida
- c) prazo para a – irrevogável - irretratável –devolução
- d) prazo para a – revogável - retratável – remuneração

