



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE PELOTAS
DIRETORIA DE RECURSOS HUMANOS**

A N E X O

Este Anexo integra o Edital Nº 40/2007, que disciplina o Concurso Público destinado ao provimento de cargo de Professor de Ensino de 1º e 2º Grau, sob o regime instituído pela Lei nº 8.112/90, com lotação e exercício na Unidade de Ensino de Charqueadas-RS.

1 DA ÁREA/CURSO/ DISCIPLINAS: INFORMÁTICA

2 DO CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

I - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

1. Utilização de recursos básicos e avançados de edição de textos com Word XP.
2. Utilização de recursos básicos e avançados de manipulação de planilhas eletrônicas com Excel XP.
3. Utilização de recursos básicos e avançados de criação de apresentações eletrônicas com PowerPoint XP.
4. Construção de algoritmos: tipos de dados simples e estruturados, variáveis e constantes, comandos de atribuição, avaliação de expressões, comandos de entrada e saída, funções pré-definidas, conceito de blocos de comandos, estruturas de controle, subprogramação, passagem de parâmetros, recursividade e programação estruturada.
5. Hardware de computadores.
6. Instalação e configuração de Sistemas Operacionais baseados em plataforma Windows 2003 e Linux.
7. Operação em ambiente Texto e Gráfico e aplicação de utilitários de Configuração do Sistema Operacional.
8. Administração de espaço em disco, criação e gerenciamento partições.
9. Controle de usuários em sistemas operacionais.
10. Controle de acesso de sistemas de arquivos e usuários do sistema operacional.
11. Topologias de redes locais e padrões de comunicação de redes Ethernet.
12. Protocolo TCP/IP, cálculo de sub-redes e roteamento de pacotes IP.
13. Identificação de equipamentos de redes locais e suas aplicabilidades.
14. Projetos de cabeamento estruturado para redes locais.
15. Mecanismos de segurança em sistemas operacionais.

Bibliografia

- BATTISTI, Júlio. *Windows XP – Home e Professional para Usuários e Administradores*. Axcel Books. Rio de Janeiro, 2002.
- COUTER, Gini; MARQUIS, Annette. *Office 2000: Prático & Fácil*. São Paulo: Makron Books, 2000.
- FERREIRA, Rubem E. *Guia do Administrador do Sistema*. São Paulo: Novatec, 2003.
- FORBELLONE, André Luiz Vilar; EBERSPÄCHER, Henri Frederico. *Lógica de Programação*. São Paulo: Makron Books, 2000.
- KUNZE, Rommel. *Windows XP / Organizado por Rommel Kunze*. Cuiabá. KCM, 2007.

MINASI, Mark; ANDERSON, Christa; BEVERIDGE, Michele; CALLAHAN, C. A. e JUSTICE, Lisa. *Dominando o Windows Server 2003*. São Paulo: Makron Books, 2003.

PINHEIRO, José Maurício S. *Guia completo de Cabeamento de Redes*. Rio de Janeiro: Campus, 2003.

SENAC, *Guia Internet de Conectividade*. SENAC, São Paulo. SENAC, 10ª edição, 2000.

TORRES, Gabriel. *Hardware: Curso Completo*. 4ª edição, Rio de Janeiro: Axcel Books, 2001.

TORRES, Gabriel. *Redes de Computadores: Curso Completo*. Rio de Janeiro: Axcel Books, 2001.

ZWICKY, Elizabeth D.; COOPER, Simon; CHAPMAN, Brent. *Construindo Firewalls para a Internet*. Rio de Janeiro: Campus, 2ª edição 2001.

II - ELEMENTOS BÁSICOS PARA ANÁLISE NA PROVA DE DESEMPENHO

OBSERVAÇÃO DO CONTEÚDO

Quanto aos conteúdos, se:

- estão de acordo com os objetivos propostos no plano de aula e tema sorteado.
- estão selecionados e desenvolvidos adequadamente para o ensino médio.
- são desenvolvidos adequadamente no tempo previsto.
- apresentam exatidão de conceitos.
- apresentam-se de forma clara e objetiva.
- apresentam seqüência lógica e encadeada.

Em relação ao conhecimento específico, se o candidato:

- demonstra domínio do conteúdo com segurança.
- usa terminologia técnica adequada.
- formula exemplos significativos.
- seleciona o recorte do conteúdo e a bibliografia de forma adequada.
- contextualiza tornando significativo o conteúdo.

OBSERVAÇÃO DIDÁTICA

Quanto ao plano de aula, se:

- contém todos os elementos essenciais: objetivos, procedimentos, recursos, avaliação e bibliografia, e está elaborado de forma adequada.

Quanto ao desenvolvimento da aula, se o candidato:

- promove o incentivo durante o desenvolvimento da aula.
- comunica-se de forma clara, respeitando as normas gramaticais.
- no desenvolvimento das atividades, o professor proporciona condições de construção do conhecimento.
- os conhecimentos trabalhados são contextualizados no desenvolvimento da aula.
- utiliza a pergunta como dinamizadora do processo ensino-aprendizagem.
- desenvolve sua aula de forma adequada em relação ao tempo, preservando os momentos de início-desenvolvimento-integração.
- os recursos utilizados estão adequados à proposta de trabalho.
- conclui a aula fazendo a integração.
- oportuniza momentos de avaliação no decorrer da aula.


NILO MORAES DE CAMPOS
Diretor de Recursos Humanos
CEFET-RS

