



CIDADES DE CAMAQUÃ, LAJEADO E SAPIRANGA  
**INSTRUÇÕES GERAIS**

- 1 - Este caderno de prova é constituído por 40 (quarenta) questões objetivas.
- 2 - A prova terá duração máxima de 04 (quatro) horas.
- 3 - Para cada questão, são apresentadas 04 (quatro) alternativas (a – b – c – d).  
**APENAS UMA delas** responde de maneira correta ao enunciado.
- 4 - Após conferir os dados, contidos no campo Identificação do Candidato no Cartão de Resposta, assine no espaço indicado.
- 5 - Marque, com caneta esferográfica azul ou preta de ponta grossa, conforme exemplo abaixo, no Cartão de Resposta – único documento válido para correção eletrônica.
- 6 - Em hipótese alguma, haverá substituição do Cartão de Resposta.
- 7 - Não deixe nenhuma questão sem resposta.
- 8 - O preenchimento do Cartão de Resposta deverá ser feito dentro do tempo previsto para esta prova, ou seja, 04 (quatro) horas.
- 9 - Serão anuladas as questões que tiverem mais de uma alternativa marcada, emendas e/ou rasuras.
- 10 - O candidato só poderá retirar-se da sala de prova após transcorrida 01 (uma) hora do seu início.

***BOA PROVA!***



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

1. O planejamento consiste na tomada antecipada de decisões sobre o que fazer antes da ação ser necessária (CHIAVENATO, 2004).

Sob o aspecto formal, planejar consiste em

- a) simular o futuro desejado e estabelecer os cursos de ação e os meios adequados para atingir os objetivos.
  - b) determinar as atividades necessárias ao alcance dos objetivos financeiros.
  - c) interpretar os planos para os outros e dar as instruções sobre como executá-los em direção ao crescimento organizacional.
  - d) produzir documentos claros, facilitando a interpretação por todos os gerentes da organização.
2. Organizações públicas e privadas têm sua própria cultura corporativa. Cultura organizacional é o conjunto de hábitos, crenças, valores e tradições, interações e relacionamentos sociais típicos (CHIAVENATO, 2004).

É correto afirmar que cultura organizacional

- a) é estática e permanente.
  - b) possibilita pequenas mudanças organizacionais, com baixos impactos em resultados.
  - c) envolve as normas informais e não-escritas que orientam o comportamento dos membros das organizações.
  - d) será melhor entendida e seguida pelos membros da organização quanto mais detalhadamente estiver descrita no planejamento estratégico.
3. É extremamente profunda a influência da Tecnologia na Administração. Embora seja uma ciência recente, a Cibernética trouxe um impacto sobre a Administração, não apenas em termos de conceitos e ideias, mas principalmente pelos seus produtos, como máquinas inteligentes e computadores.

Assim, é **INCORRETO** afirmar que

- a) a Teoria da Informação proporciona uma visão ampla dos fenômenos de informação e comunicação dentro das organizações.
  - b) a Tecnologia da Informação é mais do que uma ferramenta para coletar dados e transformar em informações.
  - c) a Tecnologia da Informação já conseguiu gerar os benefícios de produtividade e desempenho mirados pelas organizações.
  - d) os administradores têm uma compreensão limitada do que a Tecnologia da Informação pode proporcionar à sua organização. Tendendo a reduzir tarefas e pessoas.
4. McGregor, na década de 1950, enunciou dois conjuntos de proposições e premissas a respeito do homem na organização, os quais denominou Teoria X e Teoria Y. Essas teorias englobam estilos opostos e antagônicos de administrar (CARAVANTES, 2008).

De acordo com MCGregor,

- a) Na Teoria X as pessoas evitam a responsabilidade, a fim de se sentirem mais seguras, e precisam ser controladas e dirigidas.
- b) Na Teoria X as pessoas são esforçadas e gostam de ter responsabilidade.
- c) Na Teoria Y as pessoas são ingênuas e sem iniciativas.
- d) Na Teoria Y o ser humano médio é, por natureza, avesso ao trabalho.

- 5.** Segundo Luzio (2010), a definição fraca ou incompleta do conjunto de ações que determinará a mudança significativa de desempenho e a conquista do objetivo estratégico pode colocar o Planejamento Estratégico em risco. Assim, constata-se que uma barreira vital enfrentada no dia-a-dia da execução da estratégia e que explica o fracasso da maioria delas é
- a) o adiamento ou cancelamento das reuniões com a equipe para a definição das ações.
  - b) a falta de participação de todos os envolvidos na organização, em todos os níveis: estratégicos, táticos e operacionais.
  - c) o entendimento de que as rupturas provocadas pelas ações definidas no Planejamento Estratégico terão um alto custo para a organização.
  - d) a baixa qualidade e a falta de consistência dos planos de intervenções.
- 6.** Para melhor compreender o desenvolvimento de um projeto é importante conhecer o seu ciclo de vida. Isso ajudará a identificar os diversos momentos, a estruturação de cada um deles, assim como a necessidade de recursos (CÔRTEES, 2008). Sinteticamente, o ciclo de vida de um projeto pode ser dividido em quatro fases:
- a) Concepção, Planejamento, Execução e Conclusão.
  - b) Planejamento, Organização, Direção e Controle.
  - c) Definição de Objetivos, Apresentação de Orçamentos, Destinação de Recursos e Elaboração de Cronograma.
  - d) Planejamento, Classificação de Metas, Formulação de Indicadores e Avaliação.
- 7.** A classificação dos sistemas de informação, segundo o nível de utilização é: operacional, tático e estratégico (CÔRTEES, 2008).  
Avalie as seguintes afirmativas:
- I. Sistemas de nível operacional envolvem questões de ordem prática, necessárias ao dia-a-dia das empresas. Em geral, trabalha-se com dados brutos que, uma vez processados, dão origem a informações elementares e pontuais.
  - II. Sistemas de nível tático envolvem o projeto de novos produtos, o desenvolvimento de novos serviços ou a utilização de novas tecnologias. Trabalha-se com uma dimensão mais ampliada do tempo.
  - III. Sistemas de nível estratégico são mais abrangentes e de curto prazo, sendo que as suas consequências têm um impacto maior para a empresa. As decisões são mais estruturadas e levam em conta os fatores externos da empresa.
  - IV. Os sistemas de informação comumente são desenvolvidos para lidar com questões internas, sendo abastecidos com dados e informações externas na medida exata e necessária à resolução de problemas táticos e operacionais, apresentando dificuldades em produzir informações para o nível estratégico.

Estão corretas apenas as afirmativas

- a) I e III.
- b) I e II.
- c) II e III.
- d) I, II e IV.

- 8.** Os gerentes abordam a tomada de decisões e resolução de problemas distintos de muitas maneiras diferentes. O gerente habilidoso deve ser capaz de entender essas diferenças e reagir adequadamente. Algumas decisões são programadas, pois são aplicadas para situações comuns na organização. Outras situações são singulares, e exigem decisões não programadas. Todas as decisões são tomadas sob uma das três condições: certeza, risco e incerteza.

Que modelos a maioria das tomadas de decisão segue?

- a) Racional ou estatístico.
  - b) Racional ou comportamental.
  - c) Comportamental ou realístico.
  - d) Inventarial ou comportamental.
- 9.** Boa administração de materiais significa coordenar a movimentação de suprimentos com as exigências de operação. Na visão de Ballou (2007), isto significa:
- I. Aplicar o conceito de custo total às atividades de suprimento de modo a tirar vantagem da oposição das curvas de custo.
  - II. Prover o material certo, no local de operação certo, no instante correto e em condição utilizável ao custo mínimo.
  - III. Assegurar a descrição completa de produtos e preços.
  - IV. Preocupar-se em capacitar o programador de compras para definição de peças críticas e não-críticas.

Estão **INCORRETAS** apenas as afirmativas

- a) I e IV.
  - b) II e III.
  - c) II, III e IV.
  - d) III e IV.
- 10.** Uma adequada gestão de estoques é de fundamental importância, seja na iniciativa privada ou no serviço público. Estabelecer os níveis de estoque e a sua localização é apenas uma parte do problema de planejamento logístico.

O controle de estoque é uma questão de

- a) balancear os custos de manutenção, de aquisição e de faltas de estoques.
- b) definir a alocação do espaço físico e da distribuição geográfica dos itens.
- c) priorizar a definição de métodos e equipamentos de movimentação interna.
- d) estabelecer o melhor modal de distribuição, sem ter que, necessariamente, estabelecer o nível de serviço.

**11.**O exercício da atividade econômica pode se dar por meio da empresa pública, da sociedade de economia mista e de outras entidades que explorem atividade econômica (eventualmente até autarquias), sujeitando-se, em princípio, ao regime jurídico das empresas privadas (CUNHA, 2005). As empresas públicas integram a estrutura da administração indireta do Estado, como entes viabilizadores da atuação empresarial.

São entidades dotadas de

- a) personalidade jurídica de direito público e capital exclusivo da União para a exploração da atividade econômica, sendo criada por Decreto do Governo Federal.
- b) personalidade jurídica de direito privado, com capital social dividido entre particulares, que adquire suas quotas por meio de ações.
- c) personalidade jurídica de direito privado, com patrimônio próprio e capital exclusivo da União para exploração direta de atividade voltada para o Estado, e criada por lei específica.
- d) personalidade jurídica de direito público e administradas exclusivamente pelo Poder Público.

**12.**Segundo Nascimento (2010), a regra básica da Lei de Responsabilidade Fiscal (artigos 15, 16 e 17) para todo e qualquer aumento de despesa pode ser assim traduzida: será considerada não autorizada, irregular e lesiva ao patrimônio público toda e qualquer despesa que não esteja acompanhada de estimativa de impacto orçamentário-financeiro

- a) nos três primeiros exercícios de sua vigência.
- b) nos dois primeiros exercícios de sua vigência.
- c) nos quatro exercícios da gestão dos municípios.
- d) no primeiro exercício da gestão subsequente de qualquer órgão público.

**13.**Despesa pública, segundo Nascimento (2010), pode ser definida como o gasto dos recursos públicos nos orçamentos, a partir de autorização do Poder Legislativo. A execução de despesa pública no Brasil desenvolve-se a partir de vários estágios.

De modo geral, são considerados estágios de despesas:

- a) previsão orçamentária da despesa pelo Poder Executivo; fixação da despesa pelo Poder Judiciário; pesquisa de preços; formalização do processo administrativo; liquidação; e pagamento.
- b) previsão orçamentária da despesa pelo Poder Executivo; fixação da despesa pelo Poder Legislativo; processo licitatório; empenho; liquidação; e pagamento.
- c) aprovação da Lei Orçamentária Anual; empenho; liquidação; e pagamento.
- d) aprovação da Lei de Diretrizes Orçamentárias; aprovação da Lei Orçamentária Anual; homologação dos processos licitatórios; empenho; e pagamento.

**14.**Considerando-se na execução de contrato administrativo continuado, na locação de mão de obra para a prestação de serviços de vigilância, tendo findo o prazo de vigência, ao completar os 12 (doze) primeiros meses, o referido contrato será

- a) prorrogado por igual período, sem a necessidade de nova pesquisa de preços no mercado.
- b) extinto, pois o término de seu prazo é a regra nos ajustes por tempo determinado.
- c) rescindido ou anulado, de acordo com os motivos que a ensejam.
- d) prorrogado por igual período, até o limite de 60 (sessenta) meses, mediante pesquisa de preços que comprove vantagem à Administração.

**15.**A Lei 10.520, de 17/07/2002, substituiu a MP 2.182-18, de 23/08/2001, que instituiu o pregão, para aquisição de bens e serviços comuns. A norma geral (Lei 10.520) estabelece que o pregão destina-se à aquisição de bens e serviços comuns.

Uma das características de bens e serviços comuns é a sua

- a) simplicidade para a elaboração do termo de referência.
- b) disponibilidade de pronta entrega no mercado.
- c) padronização, ou seja, a possibilidade de substituição de uns pelos outros com o mesmo padrão de qualidade e eficiência.
- d) simplicidade de julgamento das propostas.

**16.**De acordo com Chiavenato (2008), o processo de desenvolvimento envolve três esferas, que são:

- a) Treinamento, Desenvolvimento de Pessoas e Desenvolvimento Organizacional.
- b) Treinamento, Competências e Avaliação.
- c) Competências, Desenvolvimento de Pessoas e Avaliação.
- d) Desenvolvimento Organizacional, Gestão por Processos e Desenvolvimento Financeiro.

**17.**Considerando que a descrição de um cargo é um retrato simplificado do conteúdo e das suas principais responsabilidades, ao realizar descrições de cargos deve-se levar em consideração

- a) quando, como, onde e por que o profissional faz.
- b) quanto tempo, como, sob quais condições e por que o profissional faz.
- c) o que, como, sob quais condições e por que o profissional faz.
- d) quanto custa, o que, quanto tempo e por que o profissional faz.

**18.**O Diagrama de Pareto apresenta uma proporção entre

- a) ações corretivas e ações preventivas.
- b) frequência e ocorrência.
- c) oportunidades e ameaças.
- d) problemas e causas potenciais.

**19.**A respeito das vantagens do uso de fluxograma, é **INCORRETO** afirmar que

- a) permite entendimento mais simples e objetivo do que de outros métodos descritivos.
- b) oportuniza verificar como funcionam realmente todos os componentes de um sistema, facilitando a análise de sua eficácia.
- c) possibilita acompanhar a relação entre causa e efeito e suas variáveis.
- d) proporciona facilidade de localização das deficiências pela fácil visualização dos passos, transportes, operações, formulários, ente outros.

**20.**De acordo com Bergue (2011), o conceito de processo, na gestão das organizações públicas converge, dentre outros elementos, para a noção de resolutividade.

Um processo para que possa ser considerado adequadamente definido, deve demonstrar

- a) rotatividade, insumos, custos, usuário e a estrutura organizacional.
- b) produto, usuário, insumos, atividades e indicadores de desempenho.
- c) hierarquia, usuário, indicadores de desempenho, fornecedores e custos.
- d) rotatividade, hierarquia, estrutura organizacional, insumos e custos.

**21.** Considere as seguintes afirmações a respeito da Gestão por Processos

- I. A abordagem da organização pública a partir da perspectiva de processos não apresenta múltiplas possibilidades de aplicação.
- II. O conceito de processos organizacionais induz a uma perspectiva diferenciada de compreensão da dinâmica organizacional.
- III. Um processo pode ser definido como um conjunto de atividades integradas que absorvem insumos ou recursos de produção.

Está(ão) **INCORRETA(S)** apenas a(s) afirmativa(s)

- a) I e II.
- b) II e III.
- c) I.
- d) III.

**22.** A função de Organização e Métodos pode ser atribuída tanto a um órgão de linha quanto a um órgão de *staff*. Considerando essa afirmativa, é correto afirmar que

- a) como órgão de *staff*, a função está mais voltada a assessoramento, normatização, coordenação e controle.
- b) como órgão de *staff*, a função está estritamente voltada à execução de todas as atividades de Organização e Métodos indispensáveis à empresa.
- c) como órgão de linha, a função está mais voltada a assessoramento, normatização, coordenação e controle.
- d) como órgão de linha, a função não tem distinção alguma com relação a órgão de *staff*.

**23.** Manuais organizacionais são documentos elaborados em uma organização com o propósito de uniformizar os procedimentos que devem ser observados nas diversas atividades desenvolvidas.

Uma característica dos manuais organizacionais é

- a) devem ser submetidos periodicamente a análise, crítica e avaliação.
- b) não conter fluxogramas.
- c) ser distribuído para as altas e médias gerências, não sendo necessária sua disseminação junto aos níveis mais operacionais da organização.
- d) possuir modelo padronizado que se adapta a qualquer organização.

**24.** Considerando o conceito de *Marketing*, é correto afirmar que sua premissa central é

- a) definir mercados para as organizações, com base no *mix* de *marketing*.
- b) comunicar as proposições de valor da organização para as partes interessadas.
- c) compatibilizar as capacidades de uma organização e desejos de seus clientes, a fim de atingir objetivos de ambos.
- d) identificar os desejos dos clientes.

**25.** Que alternativa apresenta conceitos adotados em Administração de *Marketing* que possuem o mesmo significado?

- a) Função de *Marketing*; 4 P's; Plano Estratégico de *Marketing*.
- b) Composto Mercadológico; Planejamento de *Marketing*; Administração de *Marketing*.
- c) Administração de *Marketing*; Função de *Marketing*; *Marketing Mix*.
- d) 4 P's; Composto Mercadológico; *Marketing Mix*.

**26.**A estrutura de uma organização é o arranjo de seus elementos constitutivos, ou seja, a forma como estão integrados e se apresentam os componentes de uma empresa.

De acordo com o modelo proposto por Peter Drucker, as variáveis envolvidas na análise de estrutura devem ser

- a) análise das atividades, análise dos custos e análise dos fornecedores.
- b) análise das atividades, análise das decisões e análise das relações.
- c) análise das relações, análise de produtividade e análise de lucratividade.
- d) análise das decisões, análise de produtividade e análise das relações.

**27.**A avaliação de desempenho é uma das tarefas mais importantes do gestor. A respeito dessa atividade, considere as seguintes afirmações.

- I. Uma das dificuldades relativas ao processo de avaliação de desempenho é a influência pessoal do avaliador no processo.
- II. Uma das formas existentes de avaliação de desempenho é os subordinados avaliarem o gestor.
- III. A avaliação de desempenho consiste em um processo simples, não sendo necessário capacitar avaliador e avaliado para a atividade.
- IV. A avaliação de desempenho deve ser utilizada como ferramenta no processo de planejamento do desenvolvimento de habilidades e competências do avaliado.

Estão corretas as afirmativas

- a) II, III e IV apenas.
- b) I, II e IV apenas.
- c) I, II e III apenas.
- d) I, II, III e IV.

Leia o texto abaixo e responda às questões de 28 a 32.

### A banalização da vida

Por Lya Luft

1 Este é talvez um dos fatos mais assustadores e tristes do nosso momento: falta de  
2 segurança generalizada, o medo, pois aqui se mata e se morre como quem come um  
3 pãozinho. Bala perdida, traficante, bandido graúdo ou pequeno, e o menor de idade, que é o  
4 mais complicado: pelas nossas leis absurdas, sendo menor, ele não é de verdade punido. É  
5 levado para um estabelecimento hipoteticamente educativo e socializador, de onde deveria sair  
6 regenerado, com profissão, com vergonha na cara, sair gente. Não sai. Não, salvo raríssimas  
7 exceções, e todo mundo sabe disso.

8 Todo mundo sabe que é urgente e essencial reduzir para menos de 18 anos a idade em  
9 que se pode prender, julgar, condenar um assassino feroz, reincidente, cruel e confesso. Mas  
10 aí vem quem defenda, quem tenha pena, ah! os direitos humanos, ah! são crianças. São  
11 assassinos apavorantes: torturam e matam com frieza de animais, tantas vezes, e vão para a  
12 reeducação ou a ressocialização certamente achando graça: logo, logo estarão de volta. Basta  
13 ver os casos em que, checando-se a ficha do "menino", ele é reincidente contumaz.

14 Outro ponto dessa nossa insegurança é a rala presença de policiais em muitas cidades  
15 brasileiras. Posso rodar quarteirões intermináveis de carro, e não vejo um só policial. Culpa  
16 deles? Certamente não. Os policiais ganham mal, arriscam suas vidas, são mortos  
17 frequentemente, são mais heróis do que vilões, embora muitos os queiram enxergar assim.  
18 Onde não temos policiamento, mais insegurança.

19 Na verdade, a violência é tão alta e tão geral no país que mesmo porteiros treinados de  
20 bons edifícios ou condomínios pouco adiantam: facilmente são rendidos ou mortos, e estamos  
21 à mercê da bandidagem.

22 Banalizamos a vida também nessas manifestações de toda sorte, em que paus, barras  
23 de ferro, bombas caseiras, até armas de fogo, não apenas assustam, não só ameaçam, mas  
24 aqui e ali matam alguém. Incendiam-se ônibus não apenas em protesto, mas por pura  
25 maldade, com gente dentro, mesmo crianças: que civilização estamos nos tornando? Morrer  
26 assassinado, mesmo sem estar no circuito perigoso dos bandidos, dos marginais, começa a se  
27 tornar, não ainda banal, mas já frequente: nas ruas, às 10 da manhã, matam-se pais de  
28 família ou jovens estudantes ou operários. Não falo em becos onde a violência impera e a  
29 mortandade é comum, mas em ruas abertas de bairros de classe média. Não se passa semana  
30 sem que se noticie criança morta por bala perdida.

31 Nada, quase nada mais nos espanta: estamos ficando calejados, não nas mãos por  
32 trabalho duro, mas na alma pelo horror que nos assola tanto que a cada vez nos horrorizamos  
33 menos.

34 Quero escrever uma coluna otimista. Quero escrever poemas delicados, romances  
35 intensos, crônicas de amor pela cidade, pelas pessoas, pela natureza, quero tudo isso. Mas se  
36 tenho voz, e vez, não posso falar de flores enquanto o asfalto mostra manchas de sangue,  
37 famílias são destroçadas, ruas acoçadas, casas ameaçadas, seres humanos feito coelhos  
38 amedrontados sem ter para onde correr, nem a quem recorrer, e não se vê nem uma luz no  
39 fim desse túnel.

40 Pouca esperança real temos. Nós nos desinteressamos para sobreviver  
41 emocionalmente diante da horrenda banalização da vida representada não só pela quantidade  
42 e violência dos crimes cometidos e impunes como pela punição incrivelmente pequena para  
43 quem mata com seu automóvel por correr demais ou dirigir bêbado, por exemplo. O descaso,  
44 ou a incompetência, com que tudo isso é administrado nos faz temer outra ameaça ainda: a  
45 banalização da vida é o outro lado da banalização da morte.

Fonte : Revista Veja, 26 de março de 2014

**28.** Da leitura global do texto, depreende-se que o objetivo principal da autora é

- a) chamar a atenção dos leitores para o fato de que a violência vem aumentando assustadoramente no país e atingindo principalmente a classe média brasileira.
- b) propor reflexão a respeito da incompetência de nossos governantes perante aos altos índices de criminalidade no país.
- c) convencer o leitor de que a redução da maioria penal no Brasil e o aumento de policiamento nas ruas são caminhos que poderão reduzir a violência no país.
- d) alertar o leitor sobre o fato de a sociedade, frente à impunidade, ao aumento e ao grau da criminalidade, estar se tornando insensível e indiferente à violência.

**29.** São feitas, a seguir, algumas afirmativas sobre o texto.

- I. As manifestações de rua, segundo o texto, representam um perigo à sociedade, já que propiciam ambiente no qual os bandidos externam principalmente sua revolta frente às desigualdades sociais.
- II. A cronista demonstra reconhecer no texto seu papel singular e responsável de portavoza dos problemas sociais que atingem o país, entre eles, o da banalização da vida.
- III. A autora argumenta em favor de um policiamento ostensivo, isto é, de um número maior de policiais nas ruas, em especial, naquelas em que trafegam estudantes, famílias e operários.
- IV. A forma descomprometida ou inábil com que as autoridades vêm gerenciando a criminalidade no país está fazendo com que nos acostumemos com a barbárie e, conseqüentemente, está alterando nossa forma de conceber a vida e a morte.

Estão corretas as afirmativas

- a) I e IV apenas.
- b) II e IV apenas.
- c) II e III apenas.
- d) I, II, III e IV.

**30.** Em qual passagem a seguir há correspondência entre o pronome destacado e o referente?

- a) "... pelas nossas leis absurdas, sendo menor, **ele** não é de verdade punido." (linha 04) – bandido pequeno.
- b) "... em **que**, checando-se a ficha do 'menino', ele é reincidente contumaz ..." (linha 13) – casos.
- c) "... arriscam **suas** vidas, são mortos frequentemente, ..." (linhas 16 e 17) – vidas
- d) "... embora muitos **os** queiram enxergar assim." (linha 17) – vilões

**31.** Observe a pontuação do seguinte fragmento do texto.

Não, salvo raríssimas exceções, e todo mundo sabe disso. (linhas 6 e 7)

Em qual outra passagem do texto, a vírgula antes da conjunção aditiva **e** foi utilizada pela mesma razão empregada no excerto acima?

- a) São assassinos apavorantes: torturam e matam com frieza de animais, tantas vezes, e vão para a reeducação ou a ressocialização certamente achando graça. (linhas 10, 11, e 12)
- b) Posso rodar quarteirões intermináveis de carro, e não vejo um só policial. (linha 15)
- c) ... mesmo porteiros treinados de bons edifícios ou condomínios pouco adiantam: facilmente são rendidos ou mortos, e estamos à mercê da bandidagem. (linhas 19, 20 e 21)
- d) Mas se tenho voz, e vez, não posso falar de flores enquanto o asfalto mostra manchas de sangue. (linhas 35 e 36)

**32.** A relação de sentido estabelecida entre as ideias ligadas pelos dois pontos, em " São assassinos apavorantes: torturam e matam com frieza de animais... " (linhas 10 e 11), é de

- a) adição.
- b) consequência.
- c) conclusão.
- d) explicação.

**33.** Leia as frases seguintes.

- I. A violência doméstica é uma epidemia silenciosa.
- II. As vítimas da violência doméstica são, em sua maioria, crianças, mulheres e idosos.
- III. A sociedade deve dar mais atenção a essa epidemia silenciosa.

Fazendo-se a união das três frases, qual das construções abaixo respeita os princípios de coesão, coerência e correção linguística?

- a) A violência doméstica, da qual crianças, mulheres e idosos são, em sua maioria vítimas, é uma epidemia silenciosa a qual a sociedade deve dar mais atenção.
- b) A violência doméstica, cujas vítimas são, em sua maioria, crianças, mulheres e idosos, é uma epidemia silenciosa à qual a sociedade deve dar mais atenção.
- c) As vítimas da violência doméstica que são, em sua maioria, crianças mulheres e idosos, é uma epidemia silenciosa para a qual a sociedade deve dar mais atenção.
- d) A sociedade deve dar mais atenção a essa epidemia silenciosa, que é a violência doméstica, cujas as vítimas são, em sua maioria, crianças, mulheres e idosos.

**34.** Qual das construções abaixo respeita as normas de concordância verbal?

- a) Fazem já alguns anos que a violência vem mostrando ser consequência não da falta de bens materiais, mas da ausência de valores morais e éticos.
- b) Vivem-se, no dia a dia, momentos de tensão, e isso acaba gerando uma paranoia coletiva em que as relações sociais passam a ser de desconfiança e de animosidade.
- c) Nos Estados Unidos, houveram muitos homicídios envolvendo adolescentes que apresentavam comportamento antissocial.
- d) É pena que faltem, na vida de muitos jovens, uma figura disciplinadora capaz de mostrar-lhes os limites da liberdade.

**35.** Escolha uma das expressões indicadas entre parênteses de modo a completar adequadamente os períodos.

- I. Necessitamos urgentemente desvendar as fontes geradoras da violência, \_\_\_\_\_ sabermos como despertar as fontes geradoras de paz. (a fim de/afim de)
- II. Projetos de tese \_\_\_\_\_ promoção da cultura de paz no país vêm sendo desenvolvidos por diferentes segmentos da sociedade. (a cerca da/acerca da)
- III. O governo deve investir em segurança, \_\_\_\_\_ a população começará a fazer justiça com as próprias mãos. (se não/senão)
- IV. Segurança pública é um direito de \_\_\_\_\_ cidadão e é requisito de exercício da cidadania. (todo/todo o)

A sequência que completa correta e respectivamente as lacunas dos períodos é

- a) a fim de / acerca da/ senão/ todo.
- b) afim de/ a cerca da/ se não/ todo o.
- c) a fim de/ a cerca da/ senão/ todo o.
- d) afim de/ acerca da/ se não/ todo.

### LEGISLAÇÃO

**36.** De acordo com a Lei n.º 8.112, de 1990, os seguintes tempos de serviço serão contados apenas para efeito de aposentadoria e disponibilidade, **EXCETO**,

- a) licença à gestante, à adotante e à paternidade.
- b) o tempo de serviço relativo a tiro de guerra.
- c) a licença para atividade política, no caso do art. 86, § 2.º.
- d) o tempo de iniciativa privada, vinculada à Previdência Social.

**37.** Analise as afirmativas abaixo, de acordo com a Lei n.º 9.784, de 1999, colocando (V), para as verdadeiras, e (F), para as falsas.

- ( ) O processo administrativo pode iniciar-se de ofício ou a pedido do interessado.
- ( ) A autoridade ou servidor que incorrer em impedimento deve comunicar o fato à autoridade competente, sendo ressalvado o direito de atuar no processo.
- ( ) São inadmissíveis no processo administrativo as provas obtidas por meios ilícitos.
- ( ) O recurso administrativo tramitará no máximo por quatro instâncias administrativas, salvo disposição legal diversa.
- ( ) Salvo motivo de força maior devidamente comprovado, os prazos processuais não se suspendem.

A ordem correta, de cima para baixo, é

- a) V – V – V – V – V.
- b) V – F – V – F – F.
- c) V – F – V – F – V.
- d) F – F – V – V – V.

**38.** Assinale a afirmativa que **contradiz** norma da Constituição Federativa do Brasil de 1988, e alterações posteriores, referente à Administração Pública.

- a) A lei reservará percentual dos cargos e empregos públicos para as pessoas portadoras de deficiência e definirá os critérios de sua admissão.
- b) Como condição para a aquisição da estabilidade, é obrigatória a avaliação especial de desempenho por comissão instituída para essa finalidade.
- c) Ressalvadas as aposentadorias decorrentes dos cargos acumuláveis na forma da Constituição, é permitida a percepção de mais de uma aposentadoria à conta do regime de previdência previsto no art. 40 da Constituição Federal de 1988.
- d) A lei estabelecerá os prazos de prescrição para ilícitos praticados por qualquer agente, servidor ou não, que causem prejuízos ao erário, ressalvadas as respectivas ações de ressarcimento.

**39.** No que diz respeito ao Sistema de Gestão da Ética do Poder Executivo Federal, instituído pelo Decreto n.º 6.029, de 1.º de fevereiro de 2007, analise as afirmativas a seguir:

- I. Os integrantes da Rede de Ética se reunirão sob a coordenação da Comissão de Ética Pública, pelo menos duas vezes por ano, em fórum específico, para avaliar o programa e as ações para a promoção da ética na administração pública.
- II. Havendo dúvida quanto à legalidade, a Comissão de Ética competente deverá ouvir previamente a área jurídica do órgão ou entidade.
- III. Concluída a instrução processual, as Comissões de Ética proferirão decisão conclusiva e fundamentada.
- IV. As autoridades competentes não poderão alegar sigilo para deixar de prestar informação solicitada pelas Comissões de Ética.

Estão corretas apenas as afirmativas

- a) I e III.
- b) I, II e IV.
- c) II e III.
- d) II, III e IV.

**40.** Em matéria de licitação, analise as assertivas a seguir:

- I. Os membros das Comissões de licitação responderão solidariamente por todos os atos praticados pela Comissão, salvo se posição individual divergente estiver devidamente fundamentada e registrada em ata lavrada na reunião em que tiver sido tomada a decisão.
- II. A Administração poderá, quando devidamente justificado, descumprir as normas e condições do edital ao qual se acha estritamente vinculada.
- III. A Administração acolherá, no todo ou em parte, obra, serviço ou fornecimento executado em desacordo com o contrato.
- IV. A Administração não poderá celebrar o contrato com preterição da ordem de classificação das propostas ou com terceiros estranhos ao procedimento licitatório, sob pena de nulidade.

Está(ão) correta(s) apenas a(s) afirmativa(s)

- a) I e II.
- b) I e IV.
- c) I, II e III.
- d) IV.

