



CIDADE DE SAPIRANGA
INSTRUÇÕES GERAIS

- 1 - Este caderno de prova é constituído por 40 (quarenta) questões objetivas.
- 2 - A prova terá duração máxima de 04 (quatro) horas.
- 3 - Para cada questão, são apresentadas 04 (quatro) alternativas (a – b – c – d).
APENAS UMA delas responde de maneira correta ao enunciado.
- 4 - Após conferir os dados, contidos no campo Identificação do Candidato no Cartão de Resposta, assine no espaço indicado.
- 5 - Marque, com caneta esferográfica azul ou preta de ponta grossa, conforme exemplo abaixo, no Cartão de Resposta – único documento válido para correção eletrônica.

(a) ● (c) (d)
- 6 - Em hipótese alguma, haverá substituição do Cartão de Resposta.
- 7 - Não deixe nenhuma questão sem resposta.
- 8 - O preenchimento do Cartão de Resposta deverá ser feito dentro do tempo previsto para esta prova, ou seja, 04 (quatro) horas.
- 9 - Serão anuladas as questões que tiverem mais de uma alternativa marcada, emendas e/ou rasuras.
- 10 - O candidato só poderá retirar-se da sala de prova após transcorrida 01 (uma) hora do seu início.

BOA PROVA!

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

1. O Decreto Nº 7.234 de 2010 dispõe sobre o Programa Nacional de Assistência Estudantil (PNAES). De acordo com o Art. 2, são objetivos do PNAES, **EXCETO**:
- contribuir para a promoção da inclusão social através da inclusão do aluno no ensino fundamental.
 - reduzir as taxas de retenção e evasão.
 - minimizar os efeitos das desigualdades sociais e regionais na permanência e conclusão da educação superior.
 - democratizar as condições de permanência dos jovens na educação superior pública federal.
2. A lei 8.662 de 1993 dispõe sobre a profissão de Assistente social ao mesmo tempo em que estabelece as atribuições privativas desse profissional. Com relação a essas atribuições, julgue os itens a seguir, marcando V para os itens verdadeiros e F para os falsos.
- Coordenar seminários, encontros, congressos e eventos assemelhados sobre assuntos de Ciências Humanas Aplicadas.
 - Coordenar, elaborar, executar, supervisionar e avaliar estudos, pesquisas, planos, programas e projetos na área de Serviço Social.
 - Fiscalizar o exercício profissional somente através dos Conselhos Federal.
 - Assessorar e dar consultoria a órgãos da Administração Pública direta e indireta, empresas privadas e outras entidades, em matéria de Serviço Social.

A alternativa correta é:

- F, V, V, V
- F, F, V, F
- V, V, F, F
- F, V, F, V

3. A Resolução n.º 273 de 1993 do Conselho Federal de Serviço Social institui o Código de Ética Profissional dos Assistentes Sociais. O capítulo V dessa resolução trata do sigilo profissional inerente à profissão. Com relação a esse capítulo, julgue os itens a seguir:
- O sigilo protegerá o usuário em tudo aquilo de que o assistente social tome conhecimento, como decorrência do exercício da atividade profissional.
 - Em trabalho multidisciplinar, não poderá ser prestada informação nem mesmo dentro dos limites do estritamente necessário.
 - A quebra do sigilo só é admissível, quando se tratar de situações cuja gravidade possa, envolvendo ou não fato delituoso, trazer prejuízo aos interesses do usuário, de terceiros e da coletividade;
 - A revelação será feita dentro do estritamente necessário, quer em relação ao assunto revelado, quer ao grau e número de pessoas que dele devam tomar conhecimento.

Estão corretas as afirmativas

- I, II, III, IV
- I, II, III, apenas
- II, III, IV, apenas
- I, III, IV, apenas

- 4.** O Código de Ética Profissional dos Assistentes Sociais, instituído através do Decreto n.º 273 pelo Conselho Federal de Serviço Social, trata, no título III das relações profissionais, dos assistentes sociais. No que tange à relação do assistente social com as Instituições empregadoras.

Assinale a afirmativa que descreve um direito profissional.

- a) Programar, administrar, executar e repassar os serviços sociais assegurados institucionalmente.
- b) Ter acesso a informações institucionais que se relacionem aos programas e políticas sociais, e sejam necessárias ao pleno exercício das atribuições profissionais.
- c) Empregar com transparência as verbas sob a sua responsabilidade, de acordo com os interesses e necessidades coletivas dos usuários.
- d) Utilizar recursos institucionais (pessoal e/ou financeiro) para fins partidários, eleitorais e clientelistas.

- 5.** A Lei Nº 8069 de 1990 dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente, que em seu capítulo IV trata do direito à educação, à cultura, ao esporte e ao lazer. Especificamente, tratando dos deveres do Estado com relação à educação, descritos na nessa lei (Art. 54), é dever estatal assegurar:

- I. ensino fundamental, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria.
- II. acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.
- III. progressiva extensão da obrigatoriedade e gratuidade ao ensino fundamental.
- IV. atendimento em creche e pré-escola às crianças de zero a dez anos de idade.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s).

- a) I apenas
- b) I e II apenas
- c) II e III apenas
- d) I, II, III e IV.

- 6.** Com relação à Lei Nº 8069 de 1990 que dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente, em se tratando do direito à Profissionalização e à Proteção ao Trabalho, é correto afirmar-se que:

- a) é proibido qualquer trabalho a menores de quatorze anos de idade, até mesmo na condição de aprendiz;
- b) ao adolescente portador de deficiência é assegurado trabalho protegido;
- c) ao adolescente até 21 anos de idade é assegurada bolsa de aprendizagem;
- d) ao adolescente aprendiz, maior de quatorze anos, são assegurados apenas direitos trabalhistas e não direitos previdenciários.

7. De acordo com a Lei Nº 9394 de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, com relação à educação profissional, assinale a afirmativa **INCORRETA**.
- a) O conhecimento adquirido na educação profissional e tecnológica, inclusive no trabalho, poderá ser objeto de avaliação, reconhecimento e certificação para prosseguimento ou conclusão de estudos.
 - b) As instituições de educação profissional e tecnológica, além dos seus cursos regulares, oferecerão cursos especiais, abertos à comunidade, condicionada a matrícula à capacidade de aproveitamento e não necessariamente ao nível de escolaridade.
 - c) A educação profissional será desenvolvida em articulação com o ensino regular ou por diferentes estratégias de educação continuada somente no ambiente de trabalho.
 - d) A educação profissional e tecnológica, no cumprimento dos objetivos da educação nacional, integra-se aos diferentes níveis e modalidades de educação e às dimensões do trabalho, da ciência e da tecnologia.
8. A Resolução 139/2012 do Conselho Superior (CONSUP) do Instituto Federal Sul-rio-grandense aprova o Regimento da Câmara de Assistência Estudantil. O referido documento define a função desse órgão, ao qual compete:
- I. propor a reformulação e a atualização das políticas e diretrizes que permitam a articulação e o desenvolvimento das ações de Assistência Estudantil.
 - II. atuar na defesa da AE, visando contribuir para a permanência e o êxito dos estudantes do IFSul.
 - III. realizar reuniões, congressos, conferências, seminários e outros.
 - IV. acompanhar as ações da Política Nacional de Assistência Estudantil.

Estão corretas as afirmativas

- a) I, II, e III apenas.
 - b) I e IV apenas.
 - c) III e IV apenas.
 - d) I, II, III e IV.
9. A Resolução 12/2012 do Conselho Superior, aprova o Regulamento da Política de Assistência Estudantil do Instituto Federal Sul-rio-grandense (IFSul). Com base nessa resolução é correto afirmar que a concessão dos benefícios será efetuada mediante estudo socioeconômico, realizado por profissional do Serviço Social, observando os seguintes critérios:
- a) situação de trabalho; constelação familiar; despesas familiares; renda per capita; bens móveis e imóveis da família; escolaridade dos membros da família; CAD-único.
 - b) situação de moradia; situação de trabalho; despesas familiares com remédios e financiamentos; renda per capita; bens imóveis; escolaridade dos membros da família; recebimento de benefícios de prestação continuada (BPC) e bolsa família.
 - c) situação de moradia; situação de trabalho; constelação familiar; despesas familiares; renda per capita; bens móveis e imóveis da família e escolaridade dos membros da família.
 - d) constelação familiar; despesas familiares; renda per capita; bens móveis e imóveis da família e escolaridade dos pais ou responsáveis.

- 10.** A portaria n. 2314/2012, de 14 dezembro de 2012 aprova a Normatização de Benefícios da Política de Assistência Estudantil do Instituto Federal Sul-rio-grandense (IFSul). Com relação a esta normatização é correto afirmar-se que
- a) o acompanhamento biopsicossocial pedagógico será concedido, somente mediante estudo socioeconômico, aos estudantes com matrícula ativa no Instituto, vinculados à assistência estudantil, na medida da disponibilidade de profissionais no câmpus.
 - b) será exigida frequência mensal mínima de 65% sobre o total da carga horária cursada no período, sob pena de suspensão do benefício.
 - c) nos benefícios em que houver necessidade de comprovação do recebimento, será responsabilidade do usuário comparecer ao setor competente do câmpus, no prazo determinado, para assinar a declaração de recebimento do valor e/ou entregar comprovante.
 - d) será exigida aprovação em, no mínimo, 90% das disciplinas cursadas pelos estudantes beneficiados.
- 11.** Elaine Rossetti Behring e Ivanete Boschetti (2007) no livro "Política Social fundamentos e história" realizam importantes considerações acerca do sentido do debate da Política Social e sua relação com o Projeto Ético Político do Serviço Social. A partir dessas reflexões, é correto afirmar-se que
- a) a concepção de direitos sociais e cidadania no Brasil é a mesma que orientou as Instituições dos Estados sociais nos países capitalistas desenvolvidos;
 - b) a implementação de políticas sociais com caráter redistributivo, universal, intencionadas pelo estabelecimento de igualdade de condições e não apenas pela igualdade de oportunidades, são plenamente capazes de acabar com as desigualdades sociais, dada sua capacidade de agir na estrutura de produção e reprodução do capital.
 - c) apesar da importância de se reconhecer e lutar por direitos no capitalismo, estes não são capazes de reduzir desigualdades, embora tenham plena capacidade de acabar com a estrutura de classe.
 - d) a estratégia de viabilização do projeto ético político passa pelo resgate e exercício de algumas perspectivas, dentre as quais: uma visão histórico-processual da realidade; reconhecimento do Estado e da sociedade como espaços contraditórios e postura político-profissional que articula fortalecimento das instituições democráticas como dos movimentos sociais.

12. Marilda Villela Iamamoto (2011) no livro “Serviço Social em tempo de capital fetiche” escreve uma importante reflexão a propósito da produção teórica brasileira e os fundamentos do trabalho do assistente social. Iamamoto “estabelece um debate com a literatura especializada brasileira recente sobre o estatuto da profissão, no intuito de identificar os ângulos privilegiados pelos autores no tratamento das particularidades do Serviço Social (2011, p. 245). Com base nesses escritos, relacione o nome do autor com sua respectiva tese.

- | | |
|--|---|
| (1) José Paulo Netto | () Tese da identidade alienada |
| (2) Vicente de Paula Faleiros | () Tese do sincretismo e da prática indiferenciada |
| (3) Maria Lúcia Martinelli | () Tese da proteção social |
| (4) Suely Gomes Costa | () Tese da correlação de forças |

A alternativa que corresponde à associação correta é

- a) 3 – 1 – 4 – 2
- b) 3 – 4 – 1 – 2
- c) 2 – 1 – 4 – 3
- d) 2 – 3 – 1 – 4

13. Alejandra Pastorini (2007) no livro – “A categoria “questão social” em debate” – concretiza uma reflexão sobre a questão social na sociedade contemporânea e na América Latina. Com relação aos escritos do capítulo 4 desse livro – Delimitando a “questão social”: o novo e o que permanece – é correto afirmar-se que

- a) a questão social tem sua gênese na forma como os homens se organizam para produzir numa determinada sociedade e num contexto histórico dado, e que essa organização tem suas expressões na esfera da reprodução social.
- b) a “questão social” deve ser entendida como conjunto de problemáticas sociais, políticas e econômicas que se geram com o surgimento da classe operária dentro da sociedade social democrata.
- c) segundo Netto (2001) “a relação capital/trabalho – que origina a exploração – está elementarmente determinada pelo traço próprio e peculiar das relações da “questão social”.
- d) a “questão social” no capitalismo é única e se expressa de forma idêntica em todas as sociedades capitalistas e todos os momentos históricos.

14. Behring & Boschetti (2007) discorrem que os diversos autores estabelecem tipologias e classificações na análise de políticas sociais. Nesse sentido, chamam a atenção para a análise de Esping-Andersen (1991), devido a sua grande influência nesse debate. Esse autor distingue os países em três tipos de regime de *Welfare State*. Relacione a segunda coluna de acordo com a primeira:

- | | |
|---------------------------------|---|
| 1. Liberal | a. () possui as seguintes características: a concessão de direitos sociais não é uma questão controvertida; os direitos preservam o status ligado à estratificação social o que limitaria sua capacidade redistributiva; o edifício estatal substitui o mercado, enquanto provedor de benefícios sociais, de modo que a previdência privada possui papel secundário. Predominaria na Áustria, Alemanha, França e Itália. |
| 2. Conservador e corporativista | b. () possui as seguintes características: políticas focalizadas de assistência aos comprovadamente pobres, reduzidas transferências universais ou planos modestos de previdência. Predominaria na Austrália, no Canadá e nos Estados Unidos. |
| 3. "Social-democrata" | c. () possui as seguintes características: promove uma igualdade com melhores padrões de qualidade e não apenas de igualdade das necessidades mínimas; serviços e benefícios compatíveis com os gastos mais refinados da classe média; benefícios desmercadorizantes e universalistas, com todas as camadas incorporadas a um sistema universal de seguros, mas com benefícios graduados de acordo com os ganhos habituais. Agruparia países que instituíram políticas sociais universais e cujos direitos sociais foram estendidos às classes médias. |

A afirmativa que corresponde à associação correta é

- a) 1,2,3
- b) 1,3,2
- c) 2,1,3
- d) 3,2,1

15. Para as autoras Behring & Boschetti (2007), com o neoliberalismo e a mundialização, colocam-se alguns constrangimentos para o controle democrático e a tomada de decisões substantivas, visto que os estados-nação tem sua autonomia limitada e sua soberania afetada. Um exemplo desses constrangimentos ao pleno desenvolvimento da democracia brasileira é

- a) o corte dos gastos sociais em função da imposição do superávit primário pelos acordos com o Fundo Monetário Internacional.
- b) a adoção e expansão de programas sociais.
- c) a ampliação dos gastos com aposentadorias e saúde.
- d) a cobertura de acidentes de trabalho, seguro doença e invalidez, pensões a idosos, seguro-desemprego e auxílio maternidade.

16. De acordo com Behring & Boschetti (2007), a concepção de controle democrático trazida pela Constituição de 1988 e o início da experiência dos conselhos de políticas públicas foram grandes inovações no formato das políticas públicas brasileiras. A afirmativa que vai ao encontro dessa constatação é que vislumbrava-se

- a) a retomada de um Estado caritativo e assistencialista e o desmantelamento total da função do fundo público.
- b) que os conselhos não possuíam grandes potencialidades como arena de negociação de propostas e ações.
- c) uma perspectiva de reforma no país, sendo que a criação dos conselhos fez parte de um momento histórico em que se supunha estar dentro de uma onda democrática, pós regimes militares.
- d) um Estado mínimo, numa clara tentativa de fazer com que o fundo público atuasse apenas como pressuposto do capital.

17. De acordo com a publicação "*Atribuições privativas do/a assistente social em questão*" (CFESS, 2012a), o Serviço Social brasileiro, nas últimas décadas, redimensionou-se no âmbito de sua interpretação teórico-metodológica e política, num forte embate com o conservadorismo profissional, adequando criticamente a profissão às exigências do seu tempo. Nesse sentido:

- I. qualificou a profissão academicamente, como revela a produção acumulada a partir dos anos 1980 e 1990.
- II. realizou um giro radical na sua dimensão ética e no debate nesse plano, indicando um novo modo de operar o trabalho profissional.
- III. construiu democraticamente sua normatização, segundo princípios e valores humanistas, que remetem à luta pela construção de uma nova ordem societária.
- IV. reafirmou o compromisso com as tendências regressivas do Serviço Social, cujo os fundamentos legitimam a ordem vigente

Estão corretas as afirmativas

- a) I e II, apenas.
- b) I, II e III, apenas.
- c) III e IV, apenas.
- d) I, II, III e IV.

18. Para a autora Marilda Vilela Iamamoto, no texto contido na publicação "*Atribuições privativas do/a assistente social em questão*" (CFESS, 2012a), o ponto de partida para a análise do Serviço Social é que a profissão

- I. possui um caráter histórico de inércia devido ao protagonismo individual e coletivo dos agentes que a ela se dedicam.
- II. possui uma ação simultânea de vários agentes que tendem ao mesmo fim, considerados pelas relações mútuas que existem entre si.
- III. é um dado histórico indissociável das particularidades assumidas pela formação e desenvolvimento da sociedade brasileira, no âmbito da divisão internacional do trabalho.
- IV. é resultante dos sujeitos sociais que constroem sua trajetória e redirecionam seus rumos.

Estão corretas as afirmativas:

- a) I e II, apenas.
- b) I, II e III, apenas.
- c) III e IV, apenas.
- d) I, II, III e IV.

19. De acordo com Maria Lucia Silva Barroco (2003), o Código de Ética contribuiu para o processo contraditório de construção de uma nova moralidade profissional, direcionada socialmente para a ruptura com o conservadorismo e para a construção de uma nova cultura profissional. A afirmativa que corresponde a essa nova cultura é:

- a) conceber a sociedade como uma associação de indivíduos livres e iguais que se relacionam entre si, como proprietários de si mesmos.
- b) gerar e formular uma direção social que colida com a hegemonia política que o grande capital pretende construir
- c) gerar e formular uma direção social e política dos assistentes sociais, em consonância com a política neoliberal e seus desdobramentos para os trabalhadores.
- d) conceber a igualdade como um direito natural que, perante a lei e em face da racionalidade, signifique capacidade natural de todos.

20. Sobre o amadurecimento teórico-político nos anos 1980, Barroco (2003) disserta sobre alguns marcos conceituais e históricos, desse processo, que partem do compromisso político com as classes trabalhadoras ao compromisso com valores éticos, políticos e emancipatórios. São eles:

- I. o "III Congresso Brasileiro de Assistentes Sociais", em 1979, é o marco decisivo do posicionamento ético-político da categoria com os setores populares.
- II. a influência de Gramsci, nos anos 1980, permitiu uma reinterpretção das possibilidades de ruptura.
- III. a formação profissional passa a contar com um currículo orientado para uma formação crítica e comprometida com as classes subalternas.
- IV. o amadurecimento intelectual se objetiva através da superação dos equívocos das primeiras aproximações do chamado marxismo vulgar.

Estão corretas as afirmativas

- a) I e III, apenas.
- b) II e III, apenas.
- c) II e IV, apenas.
- d) I, II, III e IV.

21. De acordo com os "Subsídios para a atuação de assistentes sociais na Política de Educação" (CFESS, 2012), a garantia da qualidade da Educação que deve pautar a atuação profissional dos assistentes sociais se ancora.

- a) na perspectiva de uma educação que contribua para a emancipação humana.
- b) na acumulação social da riqueza que caracteriza a sociedade capitalista.
- c) no amplo processo de desumanização e aprofundamento das desigualdades.
- d) na dimensão técnica, desvinculada das dimensões éticas e políticas.

22. Os "Subsídios para a atuação de assistentes sociais na Política de Educação" (CFESS, 2012) se referem à qualidade da educação como uma densa formação intelectual, com domínio de habilidades cognitivas e conteúdos formativos fundamentais à autonomia dos sujeitos singulares e coletivos e ao processo de emancipação humana.

A alternativa que **NÃO** corresponde a ideia apresentada é:

- a) Produção e disseminação de um conjunto de valores e práticas sociais alicerçadas no respeito à diversidade humana e aos direitos humanos.
- b) Difusão da pedagogia das competências, aliada aos paradigmas do empreendedorismo e da empregabilidade, permeada por projetos pedagógicos voltados para se alcançar a eficiência e a eficácia.
- c) Difusão e disseminação de um conjunto de valores e práticas sociais alicerçadas no respeito à livre orientação e expressão sexual e à livre identidade de gênero.
- d) Difusão e disseminação de um conjunto de valores e práticas sociais de cunho não sexista, não racista e não homofóbica/lesbofóbica/transfóbica.

23. Os estudos sociais se realizam, via de regra, a partir de demandas de um determinado sujeito que chega a um programa ou serviço. Esses estudos devem contemplar o conhecimento da situação em que o sujeito demandante está implicado e de suas condições de vida; reconstruir processos sociais geradores de tal situação e sua interpretação crítica (MIOTO, 2009). Que rede de relações tem sido, tradicionalmente, privilegiada nesse processo, como ponto de partida para a elaboração desses estudos?

- a) as instituições.
- b) as associações.
- c) as famílias.
- d) as relações no trabalho.

24. De acordo com Regina Celia Miotto (2009), para realizar estudos sociais, é necessários os seguintes elementos técnico-operativos, teórico-metodológicos e ético-políticos, **EXCETO**:

- a) aproximar-se da realidade social dos sujeitos demandantes da ação para compreender com precisão a sua situação e poder analisá-la, avaliá-la ou emitir um parecer sobre ela.
- b) cuidar para que esse processo seja conduzido de acordo com os princípios dispostos no Código de Ética Profissional do Assistente Social.
- c) informar os sujeitos sobre os objetivos do trabalho do assistente social, prestando as informações solicitadas e manter o sigilo profissional.
- d) Emitir juízo de valor a partir das convicções pessoais, religiosas e políticas partidárias do profissional.

25. Ney Almeida (2010) disserta sobre algumas contradições no processo de aproximação do Serviço Social com a área de educação e de organização do trabalho coletivo nessa área.

A afirmativa que corresponde à citação é:

- a) ao mesmo tempo em que não traz tonalidades restritivas ao trabalho do assistente social permite, também, o desenvolvimento de experiências instituintes no campo educacional.
- b) na medida em que aponta para a afirmação da educação articulada à luta pelos direitos sociais como um componente estrutural de uma concepção de educação, convive com os princípios da pedagogia da hegemonia neoliberal e mercantilista.
- c) uma educação reducionista de possibilidades civilizatórias, conquanto só se torne possível se pensada a partir das necessidades reais do mercado.
- d) d. uma educação pela qual o direito à sobrevivência se constitui num elemento secundário na construção de uma outra prática pedagógica.

26. Cada vez mais é imperativo ao assistente social formular projetos que materializarão o trabalho a ser desenvolvido. Isso exige identificar aquilo que requer a intervenção profissional e reconhecer de que forma essa intervenção irá responder às necessidades sociais. Assim, para que o assistente social possa ter o projeto de trabalho como estratégia de reconhecimento profissional, é necessário sua materialização (COUTO, 2009). A alternativa que corresponde a essa ideia é:

- a) o projeto deve estar apenas na cabeça do profissional, para que possa ser discutido e atualizado.
- b) o projeto deve reafirmar os condicionantes colocados à condição de trabalhador assalariado.
- c) o projeto deve ser pautado na tensão direta entre trabalho e capital, produzindo um conhecimento pragmático.
- d) o projeto deve ser escrito para que possa ser acessado, acompanhado e entendido.

27. De acordo com Joaquina B. Teixeira (2009), o planejamento estratégico vem sendo entendido como a forma contemporânea da planificação. Os estudos permitiram que a temática do planejamento pudesse ressurgir com renovada importância no contexto sociopolítico e institucional, em todos os níveis, no âmbito da Administração Pública e no setor privado. A alternativa que melhor caracteriza os objetivos do planejamento estratégico é:

- a) conferir um sentido político para a gestão pública e para o planejamento.
- b) buscar caminhos tradicionais e normativos que orientem a busca de alternativas teóricas e metodológicas.
- c) criar organizações com as hierarquias verticais e rígidas de comando.
- d) promover comunicação horizontal intensiva e colegiada.

Leia o texto abaixo e responda às questões de 28 a 32.

A banalização da vida

Por Lya Luft

1 Este é talvez um dos fatos mais assustadores e tristes do nosso momento: falta de
2 segurança generalizada, o medo, pois aqui se mata e se morre como quem come um
3 pãozinho. Bala perdida, traficante, bandido graúdo ou pequeno, e o menor de idade, que é o
4 mais complicado: pelas nossas leis absurdas, sendo menor, ele não é de verdade punido. É
5 levado para um estabelecimento hipoteticamente educativo e socializador, de onde deveria sair
6 regenerado, com profissão, com vergonha na cara, sair gente. Não sai. Não, salvo raríssimas
7 exceções, e todo mundo sabe disso.

8 Todo mundo sabe que é urgente e essencial reduzir para menos de 18 anos a idade em
9 que se pode prender, julgar, condenar um assassino feroz, reincidente, cruel e confesso. Mas
10 aí vem quem defenda, quem tenha pena, ah! os direitos humanos, ah! são crianças. São
11 assassinos apavorantes: torturam e matam com frieza de animais, tantas vezes, e vão para a
12 reeducação ou a ressocialização certamente achando graça: logo, logo estarão de volta. Basta
13 ver os casos em que, checando-se a ficha do "menino", ele é reincidente contumaz.

14 Outro ponto dessa nossa insegurança é a rala presença de policiais em muitas cidades
15 brasileiras. Posso rodar quarteirões intermináveis de carro, e não vejo um só policial. Culpa
16 deles? Certamente não. Os policiais ganham mal, arriscam suas vidas, são mortos
17 frequentemente, são mais heróis do que vilões, embora muitos os queiram enxergar assim.
18 Onde não temos policiamento, mais insegurança.

19 Na verdade, a violência é tão alta e tão geral no país que mesmo porteiros treinados de
20 bons edifícios ou condomínios pouco adiantam: facilmente são rendidos ou mortos, e estamos
21 à mercê da bandidagem.

22 Banalizamos a vida também nessas manifestações de toda sorte, em que paus, barras
23 de ferro, bombas caseiras, até armas de fogo, não apenas assustam, não só ameaçam, mas
24 aqui e ali matam alguém. Incendiam-se ônibus não apenas em protesto, mas por pura
25 maldade, com gente dentro, mesmo crianças: que civilização estamos nos tornando? Morrer
26 assassinado, mesmo sem estar no circuito perigoso dos bandidos, dos marginais, começa a se
27 tornar, não ainda banal, mas já frequente: nas ruas, às 10 da manhã, matam-se pais de
28 família ou jovens estudantes ou operários. Não falo em becos onde a violência impera e a
29 mortandade é comum, mas em ruas abertas de bairros de classe média. Não se passa semana
30 sem que se noticie criança morta por bala perdida.

31 Nada, quase nada mais nos espanta: estamos ficando calejados, não nas mãos por
32 trabalho duro, mas na alma pelo horror que nos assola tanto que a cada vez nos horrorizamos
33 menos.

34 Quero escrever uma coluna otimista. Quero escrever poemas delicados, romances
35 intensos, crônicas de amor pela cidade, pelas pessoas, pela natureza, quero tudo isso. Mas se
36 tenho voz, e vez, não posso falar de flores enquanto o asfalto mostra manchas de sangue,
37 famílias são destroçadas, ruas acoçadas, casas ameaçadas, seres humanos feito coelhos
38 amedrontados sem ter para onde correr, nem a quem recorrer, e não se vê nem uma luz no
39 fim desse túnel.

40 Pouca esperança real temos. Nós nos desinteressamos para sobreviver
41 emocionalmente diante da horrenda banalização da vida representada não só pela quantidade
42 e violência dos crimes cometidos e impunes como pela punição incrivelmente pequena para
43 quem mata com seu automóvel por correr demais ou dirigir bêbado, por exemplo. O descaso,
44 ou a incompetência, com que tudo isso é administrado nos faz temer outra ameaça ainda: a
45 banalização da vida é o outro lado da banalização da morte.

Fonte : Revista Veja, 26 de março de 2014

28. Da leitura global do texto, depreende-se que o objetivo principal da autora é

- a) chamar a atenção dos leitores para o fato de que a violência vem aumentando assustadoramente no país e atingindo principalmente a classe média brasileira.
- b) propor reflexão a respeito da incompetência de nossos governantes perante aos altos índices de criminalidade no país.
- c) convencer o leitor de que a redução da maioria penal no Brasil e o aumento de policiamento nas ruas são caminhos que poderão reduzir a violência no país.
- d) alertar o leitor sobre o fato de a sociedade, frente à impunidade, ao aumento e ao grau da criminalidade, estar se tornando insensível e indiferente à violência.

29. São feitas, a seguir, algumas afirmativas sobre o texto.

- I. As manifestações de rua, segundo o texto, representam um perigo à sociedade, já que propiciam ambiente no qual os bandidos externam principalmente sua revolta frente às desigualdades sociais.
- II. A cronista demonstra reconhecer no texto seu papel singular e responsável de porta-voz dos problemas sociais que atingem o país, entre eles, o da banalização da vida.
- III. A autora argumenta em favor de um policiamento ostensivo, isto é, de um número maior de policiais nas ruas, em especial, naquelas em que trafegam estudantes, famílias e operários.
- IV. A forma descomprometida ou inábil com que as autoridades vêm gerenciando a criminalidade no país está fazendo com que nos acostumemos com a barbárie e, conseqüentemente, está alterando nossa forma de conceber a vida e a morte.

Estão corretas as afirmativas

- a) I e IV apenas.
- b) II e IV apenas.
- c) II e III apenas.
- d) I, II, III e IV.

30. Em qual passagem a seguir há correspondência entre o pronome destacado e o referente?

- a) "... pelas nossas leis absurdas, sendo menor, **ele** não é de verdade punido." (linha 04) – bandido pequeno.
- b) "... em **que**, checando-se a ficha do 'menino', ele é reincidente contumaz ..." (linha 13) – casos.
- c) "... arriscam **suas** vidas, são mortos frequentemente, ..." (linhas 16 e 17) – vidas
- d) "... embora muitos **os** queiram enxergar assim." (linha 17) – vilões

31. Observe a pontuação do seguinte fragmento do texto.

Não, salvo raríssimas exceções, e todo mundo sabe disso. (linhas 6 e 7)

Em qual outra passagem do texto, a vírgula antes da conjunção aditiva **e** foi utilizada pela mesma razão empregada no excerto acima?

- a) São assassinos apavorantes: torturam e matam com frieza de animais, tantas vezes, e vão para a reeducação ou a ressocialização certamente achando graça. (linhas 10, 11, e 12)
- b) Posso rodar quarteirões intermináveis de carro, e não vejo um só policial. (linha 15)
- c) ... mesmo porteiros treinados de bons edifícios ou condomínios pouco adiantam: facilmente são rendidos ou mortos, e estamos à mercê da bandidagem. (linhas 19, 20 e 21)
- d) Mas se tenho voz, e vez, não posso falar de flores enquanto o asfalto mostra manchas de sangue. (linhas 35 e 36)

32. A relação de sentido estabelecida entre as ideias ligadas pelos dois pontos, em " São assassinos apavorantes: torturam e matam com frieza de animais... " (linhas 10 e 11), é de

- a) adição.
- b) consequência.
- c) conclusão.
- d) explicação.

33. Leia as frases seguintes.

- I. A violência doméstica é uma epidemia silenciosa.
- II. As vítimas da violência doméstica são, em sua maioria, crianças, mulheres e idosos.
- III. A sociedade deve dar mais atenção a essa epidemia silenciosa.

Fazendo-se a união das três frases, qual das construções abaixo respeita os princípios de coesão, coerência e correção linguística?

- a) A violência doméstica, da qual crianças, mulheres e idosos são, em sua maioria vítimas, é uma epidemia silenciosa a qual a sociedade deve dar mais atenção.
- b) A violência doméstica, cujas vítimas são, em sua maioria, crianças, mulheres e idosos, é uma epidemia silenciosa à qual a sociedade deve dar mais atenção.
- c) As vítimas da violência doméstica que são, em sua maioria, crianças mulheres e idosos, é uma epidemia silenciosa para a qual a sociedade deve dar mais atenção.
- d) A sociedade deve dar mais atenção a essa epidemia silenciosa, que é a violência doméstica, cujas as vítimas são, em sua maioria, crianças, mulheres e idosos.

34. Qual das construções abaixo respeita as normas de concordância verbal?

- a) Fazem já alguns anos que a violência vem mostrando ser consequência não da falta de bens materiais, mas da ausência de valores morais e éticos.
- b) Vivem-se, no dia a dia, momentos de tensão, e isso acaba gerando uma paranoia coletiva em que as relações sociais passam a ser de desconfiança e de animosidade.
- c) Nos Estados Unidos, houveram muitos homicídios envolvendo adolescentes que apresentavam comportamento antissocial.
- d) É pena que faltem, na vida de muitos jovens, uma figura disciplinadora capaz de mostrar-lhes os limites da liberdade.

35. Escolha uma das expressões indicadas entre parênteses de modo a completar adequadamente os períodos.

- I. Precisamos urgentemente desvendar as fontes geradoras da violência, _____ sabermos como despertar as fontes geradoras de paz. (a fim de/afim de)
- II. Projetos de tese _____ promoção da cultura de paz no país vêm sendo desenvolvidos por diferentes segmentos da sociedade. (a cerca da/acerca da)
- III. O governo deve investir em segurança, _____ a população começará a fazer justiça com as próprias mãos. (se não/senão)
- IV. Segurança pública é um direito de _____ cidadão e é requisito de exercício da cidadania. (todo/todo o)

A sequência que completa correta e respectivamente as lacunas dos períodos é

- a) a fim de / acerca da/ senão/ todo.
- b) afim de/ a cerca da/ se não/ todo o.
- c) a fim de/ a cerca da/ senão/ todo o.
- d) afim de/ acerca da/ se não/ todo.

LEGISLAÇÃO

36. De acordo com a Lei n.º 8.112, de 1990, os seguintes tempos de serviço serão contados apenas para efeito de aposentadoria e disponibilidade, **EXCETO**,

- a) licença à gestante, à adotante e à paternidade.
- b) o tempo de serviço relativo a tiro de guerra.
- c) a licença para atividade política, no caso do art. 86, § 2.º.
- d) o tempo de iniciativa privada, vinculada à Previdência Social.

37. Analise as afirmativas abaixo, de acordo com a Lei n.º 9.784, de 1999, colocando (V), para as verdadeiras, e (F), para as falsas.

- () O processo administrativo pode iniciar-se de ofício ou a pedido do interessado.
- () A autoridade ou servidor que incorrer em impedimento deve comunicar o fato à autoridade competente, sendo ressalvado o direito de atuar no processo.
- () São inadmissíveis no processo administrativo as provas obtidas por meios ilícitos.
- () O recurso administrativo tramitará no máximo por quatro instâncias administrativas, salvo disposição legal diversa.
- () Salvo motivo de força maior devidamente comprovado, os prazos processuais não se suspendem.

A ordem correta, de cima para baixo, é

- a) V – V – V – V – V.
- b) V – F – V – F – F.
- c) V – F – V – F – V.
- d) F – F – V – V – V.

38. Assinale a afirmativa que **contradiz** norma da Constituição Federativa do Brasil de 1988, e alterações posteriores, referente à Administração Pública.

- a) A lei reservará percentual dos cargos e empregos públicos para as pessoas portadoras de deficiência e definirá os critérios de sua admissão.
- b) Como condição para a aquisição da estabilidade, é obrigatória a avaliação especial de desempenho por comissão instituída para essa finalidade.
- c) Ressalvadas as aposentadorias decorrentes dos cargos acumuláveis na forma da Constituição, é permitida a percepção de mais de uma aposentadoria à conta do regime de previdência previsto no art. 40 da Constituição Federal de 1988.
- d) A lei estabelecerá os prazos de prescrição para ilícitos praticados por qualquer agente, servidor ou não, que causem prejuízos ao erário, ressalvadas as respectivas ações de ressarcimento.

39. No que diz respeito ao Sistema de Gestão da Ética do Poder Executivo Federal, instituído pelo Decreto n.º 6.029, de 1.º de fevereiro de 2007, analise as afirmativas a seguir:

- I. Os integrantes da Rede de Ética se reunirão sob a coordenação da Comissão de Ética Pública, pelo menos duas vezes por ano, em fórum específico, para avaliar o programa e as ações para a promoção da ética na administração pública.
- II. Havendo dúvida quanto à legalidade, a Comissão de Ética competente deverá ouvir previamente a área jurídica do órgão ou entidade.
- III. Concluída a instrução processual, as Comissões de Ética proferirão decisão conclusiva e fundamentada.
- IV. As autoridades competentes não poderão alegar sigilo para deixar de prestar informação solicitada pelas Comissões de Ética.

Estão corretas apenas as afirmativas

- a) I e III.
- b) I, II e IV.
- c) II e III.
- d) II, III e IV.

40. Em matéria de licitação, analise as assertivas a seguir:

- I. Os membros das Comissões de licitação responderão solidariamente por todos os atos praticados pela Comissão, salvo se posição individual divergente estiver devidamente fundamentada e registrada em ata lavrada na reunião em que tiver sido tomada a decisão.
- II. A Administração poderá, quando devidamente justificado, descumprir as normas e condições do edital ao qual se acha estritamente vinculada.
- III. A Administração acolherá, no todo ou em parte, obra, serviço ou fornecimento executado em desacordo com o contrato.
- IV. A Administração não poderá celebrar o contrato com preterição da ordem de classificação das propostas ou com terceiros estranhos ao procedimento licitatório, sob pena de nulidade.

Está(ão) correta(s) apenas a(s) afirmativa(s)

- a) I e II.
- b) I e IV.
- c) I, II e III.
- d) IV.